

Corso di Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche e Progettazione educativa

Storia dell'infanzia e marginalità minorile (M-PED/02)

A.A.2011/2012 – I semestre

Prof.ssa Antonia Criscenti

Programma (9 cfu)

Tema del corso: IL PROBLEMA SOCIALE E PEDAGOGICO DEI MINORI

Il corso si propone di studiare i percorsi storici che portano alla cosiddetta “*scoperta dell'infanzia*” : ovvero all'attenzione- non sempre pedagogica- verso l'infanzia quale nuovo “attore sociale produttivo” nella fase dell'industrialismo avanzato. A tale esame seguirà l'analisi dei modi e dei tempi di “*scomparsa dell'infanzia*” , causata dalla modalità con cui alla formazione ed alla cura dovuti si è sostituita, nella contemporaneità, la violazione dei diritti propri di tale fase della vita umana. Il corso approfondirà temi riferiti alla storia sociale dell'infanzia nel corso della civiltà europea e indagherà procedure e ragioni che legano ancora oggi la minorità alla marginalità, al disagio ed in molti casi alla devianza. Prenderà altresì in esame i principi costituzionali della giustizia penale minorile in Italia nella nuova ottica della pedagogia giuridica.

Testi d'esame consigliati

Parte Generale: *L'infanzia senza voce nella storia dell'educazione*

- **E. Becchi, D. Julia, *Storia dell'infanzia Vol. 2 - dal Settecento a oggi*, Laterza, Roma-Bari 1996, capp: 2. *Bambini senza infanzia. Sull'infanzia abbandonata in età moderna*, pp.100-131; 4. *Il lavoro dei bambini nei secoli XVIII e XIX*, pp. 207-248; 5. *Infanzia e famiglia nel XIX secolo*, pp. 250-281; 7. *Infanzia handicappata tra XIX e XX secolo*, pp. 306-331**
- **AA.VV., *Percorsi storici della formazione*, Apogeo, Milano, 2009 (totale pp. 135)**

Parte Speciale: *I minori oggi: fra devianza e intervento formativo*

P. Crispiani (a cura di), *Pedagogia giuridica. Il sapere e le professioni*, Edizioni Junior, Bergamo, 2010 (totale pp. 287)

Gli esami finali prevedono unicamente il colloquio orale.

Catania, 15 Settembre 2011

Prof. ssa Antonia Criscenti

Versione inglese

Specialised Degree course in Educational Design and Pedagogical Sciences

History of childhood and juvenile marginality
(M-PED/02)

A.A.2011/2012 – I semester

Prof.ssa Antonia Criscenti

Program (9 cfu)

Subject of the course: *THE QUESTION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL MINORS*

The course aims to study the historical paths leading to the discovery of childhood or the attention, not always teaching, to the childhood as a new social actor in the production phase of advanced industrialism. Subsequent analysis of ways and times of disappearance of childhood is analyzed. This loss is mainly due to violation of the rights that replaces the training and care needed in the first phase of human life- The course will explore issues related to history of childhood during the European civilization and will investigate the procedures and the reason way the childhood, today, is still bind to marginalization and in many cases to the deviance. Furthermore the constitutional principles of the juvenile criminal justice in Italy, in the new perspective of legal education, are taken into consideration.

Suggested books

General Section: *The children voiceless in the history of education*

- **E. Becchi, D. Julia, *Storia dell'infanzia Vol. 2 - dal Settecento a oggi***, Laterza, Roma-Bari 1996, capp: **2. Bambini senza infanzia. Sull'infanzia abbandonata in età moderna**, pp.100-131; **4. Il lavoro dei bambini nei secoli XVIII e XIX**, pp. 207-248; **5. Infanzia e famiglia nel XIX secolo**, pp. 250-281; **7. Infanzia handicappata tra XIX e XX secolo**, pp. 306-331
- **AA.VV., *Percorsi storici della formazione***, Apogeo, Milano, 2009 (totale pp. 135)

Special Section: *The children today: between deviance and training intervention*

P. Crispiani (a cura di), *Pedagogia giuridica. Il sapere e le professioni*, Edizioni Junior, Bergamo, 2010 (totale pp. 287)

Catania, 15 Settembre 2011

Prof. ssa Antonia Criscenti