

| | |
|---|--|
| DISCIPLINA | Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative (Corso di Laurea Triennale) |
| Docente: | Prof.ssa N. Giammona |
| Settore scientifico di riferimento: | M-Ped/02 |
| Anno di corso: | secondo |
| Periodo didattico: | primo semestre (a.a. 2009/20010) |
| Numero totale di crediti: | 6 |
| Testi Consigliati: | V. Saracino, E. Corbi, <i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i> , Liguori Editore, Napoli 2004, pp. 328; A. Catalfamo, <i>Immagini dell'infanzia e scelte istituzionali</i> , Pellegrini, Cosenza 2006, pp. 298 |
| | |
| | |
| Prerequisiti: | nessuno |
| Propedeuticità: | nessuna |
| Obiettivi del corso: | Il corso si propone di delineare l'evoluzione della scuola italiana dagli Stati pre – unitari alla scuola del terzo millennio. Attraverso l'excurus legislativo, al quale è sotteso il pensiero pedagogico, si mettono in luce gli sviluppi della formazione ed i riflessi sul piano storico, politico, sociale ed economico. |
| Risultati di apprendimento attesi: | Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere ed interpretare le diverse scelte istituzionali inerenti la scuola italiana alla luce del dibattito pedagogico, inquadrato nei diversi contesti storico – politici, nonché i passaggi e le tessiture che hanno condotto al nuovo scenario del sistema scolastico e formativo italiano. |
| Contenuto del corso (programma sintetico): | la percezione della storicità della scuola e della relativa formazione, attraverso le diverse volontà legislative, frutto della riflessione pedagogica, al fine di ottenere un'immagine d'insieme delle dinamiche dell'istituzione scolastica. |
| Modalità di frequenza: | consigliata |
| Metodi didattici: | lezioni frontali ed attività laboratoriali |
| Modalità d'esame: | prova orale |