



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Facoltà di Scienze della Formazione, Lettere e Filosofia Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

DISCIPLINA	Psicologia scolastica
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Docente	Elisabetta Sagone
Anno di corso:	I anno
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti: CF	4 cfu
Lezioni frontali: CF	4 cfu
Obiettivi del corso:	Il corso ha l'obiettivo di proporre le principali teorie di riferimento connesse alle problematiche riguardanti i comportamenti a rischio, le condotte devianti, il fenomeno del bullismo, i comportamenti prosociali e i meccanismi di disimpegno morale in età adolescenziale. Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di progettare interventi ed azioni in ambito educativo-scolastico, funzionali a potenziare le condotte prosociali, ridurre il disimpegno morale e le condotte anti-sociali connesse al macro-fenomeno del bullismo, prevedendo il coinvolgimento di tutti coloro che partecipano al processo educativo di crescita a livello individuale e sociale.
Contenuti del corso:	-Il fenomeno del bullismo. -La prosocialità -Il disimpegno morale in adolescenza ed età adulta. -Strumenti di valutazione e misura dei costrutti oggetto della disciplina.
Frequenza:	Consigliata
Metodi didattici:	Lezioni, esercitazioni, analisi di strumenti di misura.
Modalità d'esame:	Prova orale
Testi	<ol style="list-style-type: none"> 1) M.L. Genta, A. Brighi, A. Guarini (a cura di), <i>Bullismo elettronico</i>, Carocci, Roma, 2009. 2) G.V. Caprara, S. Bonino, <i>Il comportamento prosociale. Aspetti individuali, familiari e sociali</i>, Erickson, Trento, 2006. 3) E. Sagone, L. Licata (2009), Relazione tra adattamento interpersonale, disimpegno morale, bullismo e comportamento prosociale: Una ricerca nella scuola media, <i>Giornale di Psicologia</i>, n.3 – scaricare dal sito al link Materiale didattico. 4) E.Sagone, M.E. De Caroli (2012), Personality factors and civic moral disengagement in law and psychology university students, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, WCLTA 2012 - scaricare dal sito al link Materiale didattico. <p>Approfondimento: D. Olweus, <i>Bullismo a scuola. Ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono</i>, Giunti, Firenze, 2007.</p>
Prenotazione esame	On line secondo le scadenze indicate dal Portale degli Studenti.
Ricevimento	Da visionare sul sito



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Facoltà di Scienze della Formazione, Lettere e Filosofia Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

DISCIPLINA	Scholastic Psychology
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Docente	Elisabetta Sagone
Anno di corso:	I year
Periodo didattico (semestre):	I sem
Totale crediti: CF	4 cfu
Lezioni frontali: CF	4 cfu
Obiettivi del corso:	The aim of this course is to propose the main theories linked to topics regarding behaviors at risk, deviant actions, bullying, pro-social behaviors, and mechanisms of moral disengagement in adolescence. At the end of this course, students will be able to project interventions and actions in educational-scholastic field, useful to empower pro-social behaviors, reduce moral disengagement, and anti-social conducts linked to bullying phenomenon. This topic will concern also the involvement of all individuals participating to individual and social growing of subject.
Contenuti del corso:	-Bullying. -Pro-sociality -Moral disengagement in adolescence and adulthood. -Evaluation and measures of topics in the present subject.
Frequenza:	Recommended
Metodi didattici:	Lessons, exercises, analysis of measures
Modalità d'esame:	Oral examination
Testi	<p>5) M.L. Genta, A. Brighi, A. Guarini (a cura di), <i>Bullismo elettronico</i>, Carocci, Roma, 2009.</p> <p>6) G.V. Caprara, S. Bonino, <i>Il comportamento prosociale. Aspetti individuali, familiari e sociali</i>, Erickson, Trento, 2006.</p> <p>7) E. Sagone, L. Licata (2009), Relazione tra adattamento interpersonale, disimpegno morale, bullismo e comportamento prosociale: Una ricerca nella scuola media, <i>Giornale di Psicologia</i>, n.3 – link to Materiale didattico.</p> <p>8) E.Sagone, M.E. De Caroli (2012), Personality factors and civic moral disengagement in law and psychology university students, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, WCLTA 2012 - link to Materiale didattico.</p> <p>Approfondimento: D. Olweus, <i>Bullismo a scuola. Ragazzi oppressi, ragazzi che opprimono</i>, Giunti, Firenze, 2007.</p>
Prenotazione esame	On line.
Ricevimento	On Web.

Il Docente
 Prof.ssa Elisabetta Sagone