



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Giuseppe Santisi
Denominazione insegnamento (in italiano)	Psicologia della sicurezza nei luoghi di lavoro
Denominazione insegnamento (in inglese)	Organizational well-being & workplace safety
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/06 (Psicologia del lavoro e delle organizzazioni)
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> Laurea in: <input checked="" type="checkbox"/> Laurea Magistrale in: Psicologia
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input checked="" type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	4 (24 ore)
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 24 ore
Obiettivi del corso (in italiano)	La finalità del corso è quella di fornire agli studenti i “concetti base” per l’analisi della dimensione “benessere e sicurezza” all’interno delle organizzazioni complesse. L’apparato concettuale ed i relativi strumenti operativi avranno la funzione di guidare lo studente all’interno delle dinamiche e degli strumenti volti a garantire la sicurezza psicosociale del lavoratore all’interno delle organizzazioni complesse. Particolare attenzione è ovviamente dedicata alla dimensione della prevenzione dei rischi psico-sociali e delle patologie stress-correlate, considerate sia come fattori esogeni sia come effetti interni degli esiti negativi dell’esperienza lavorativa.
Obiettivi del corso (in inglese)	The aim is to provide to the students the tools for analyzing the well-being and safety within complex organizations. The conceptual framework and its operational tools focus on the dynamics and the tools to ensure the safety of the workers. Particular attention is devoted to the prevention of psychosocial risks and stress-related disorders, is considered both as exogenous factors such as internal effects of the negative outcomes of work experience.
Programma del corso (in italiano)	Il programma del corso si svilupperà attraverso la trattazione dei seguenti punti: le variabili-chiave per l’analisi del ruolo della persona nelle dinamiche di comportamento organizzativo; gli esiti negativi dell’esperienza lavorativa: sovraccarico, stress, burnout, mobbing; la prevenzione dei rischi psico-sociali e le metodologie di intervento volte alla promozione del benessere organizzativo.

Programma del corso (in inglese)	The course will be developed through the discussion of the following points: the key variables for the analysis of the role of the person in the dynamics of organizational behavior, work experience and negative outcomes: overload, stress, burnout, bullying, and the psycho-social risk prevention and intervention methods aimed at promoting the welfare organization.
Testi adottati (in italiano)	a) De Carlo, N.A., Nonnis, M. (a cura di) (2012). <i>Nuovi codici del lavoro. Contributi per la salute ed il benessere nelle organizzazioni</i> , Padova: TPM Edizioni (Ebook scaricabile gratuitamente); b) materiale fornito dal docente
Testi adottati (in inglese)	a) De Carlo, N.A., Nonnis, M. (a cura di) (2012). <i>Nuovi codici del lavoro. Contributi per la salute ed il benessere nelle organizzazioni</i> , Padova: TPM Edizioni (Ebook – free download); b) papers and slides provided by the professor
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo • Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale • Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici • Capacità di collegamento interdisciplinare • Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi

Il Docente

