



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Giuseppe Santisi
Denominazione insegnamento (in italiano)	Sviluppo Organizzativo
Denominazione insegnamento (in inglese)	Human Resources Psychology
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/06 (Psicologia del lavoro e delle organizzazioni)
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> Laurea in: <input checked="" type="checkbox"/> Laurea Magistrale in: Psicologia
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input checked="" type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	6 (36 ore)
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 30 ore Eventuali esercitazioni o laboratori: 6 ore
Obiettivi del corso (in italiano)	La finalità del corso è quella di fornire i “concetti base” per l’analisi della dimensione “risorsa umana” all’interno delle organizzazioni complesse secondo la prospettiva psico-organizzativa. L’apparato concettuale ed i relativi strumenti operativi avranno la funzione di guidare lo studente all’interno delle <i>modalità di funzionamento</i> delle organizzazioni complesse e dei fondamentali <i>criteri di progettazione, gestione e sviluppo delle risorse umane</i> , con particolare attenzione alle logiche di sviluppo delle risorse umane.
Obiettivi del corso (in inglese)	The aim is to provide to the students the tools for analyzing the "human factors" according to the psychosocial perspective. The conceptual framework and related tools are focused on the tools of management and human resource development.
Programma del corso (in italiano)	Il corso sarà strutturato attorno a tre nuclei fondamentali: il primo avrà ad oggetto i modelli e la metodiche di organizzazione e gestione delle risorse umane, secondo la tradizionale prospettiva “aziendalista”; il secondo nucleo, attraverso approcci di natura psico-organizzativa, tenderà ad approfondire le logiche di sviluppo del personale e le dinamiche di cambiamento organizzativo, con particolare riferimento alla dimensione della prestazione lavorativa, della carriera e della valutazione della <i>persona</i> . Il terzo ed ultimo nucleo è sviluppato attorno a quei modelli di analisi ed interpretazione del

	ruolo della <i>persona</i> nelle organizzazioni che si concentrano sulle dinamiche di crescita e <i>ri-costruzione</i> del ruolo e del contributo del soggetto al conseguimento degli obiettivi organizzativi.
Programma del corso (in inglese)	The course will be structured around three core principles: models and methods of organization and management of human resources; dynamics of organizational change, with particular reference to the size of job performance, recruitment, career and personal assessment; analysis and interpretation of the role of people in organizations and their contribution to the attainment of organizational goals.
Testi adottati (in italiano)	<ul style="list-style-type: none"> • Costa, G. & Gianecchini, M. (2009). <i>Risorse umane: persone, relazioni e valore</i>. Milano: McGraw & Hill (Cap. 1, 2, 3, 10, 11, 12 - tot. 180 pp.). • Argentero, P., Cortese, C., Piccardo, C. (2010). <i>Psicologia delle risorse umane</i>. Milano: R. Cortina (esclusi capp. 4, 6, 11 - tot. 300). • Schein, E.H. (2010). <i>Le forme dell'aiuto. Come costruire e sostenere relazioni efficaci</i>. Milano: R. Cortina (tot. 120 pp.)
Testi adottati (in inglese)	<ul style="list-style-type: none"> • Costa, G. & Gianecchini, M. (2009). <i>Risorse umane: persone, relazioni e valore</i>. Milano: McGraw & Hill (Chapters: 1, 2, 3, 10, 11, 12). • Argentero, P., Cortese, C., Piccardo, C. (2010). <i>Psicologia delle risorse umane</i>. Milano: R. Cortina (Except Chapters: 4, 6, 11 - tot. 300). • Schein, E.H. (2010). <i>Le forme dell'aiuto. Come costruire e sostenere relazioni efficaci</i>. Milano: R. Cortina
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input checked="" type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo • Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale • Capacità di approfondimento critico • Capacità di collegamento interdisciplinare • Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi

Il Docente

