



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	ELISABETTA SAGONE
Denominazione insegnamento (in italiano)	TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Denominazione insegnamento (in inglese)	Technique of behavior observation
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> I anno <input checked="" type="checkbox"/> II anno <input checked="" type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> Annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input checked="" type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	7 CFU (5 cfu + 2 cfu lab.)
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 30 ore Esercitazioni o attività di laboratorio: 12 ore
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso ha l'obiettivo di proporre le principali teorie di riferimento connesse al metodo osservativo, le tecniche utili alla registrazione dei comportamenti, i riferimenti al <i>setting</i> dell'osservazione ed al rapporto tra osservatore e soggetto osservato. Grazie alle attività previste durante la conduzione del laboratorio, gli studenti saranno in grado di applicare quanto appreso durante l'intero corso in progetti di intervento nel contesto scolastico e ai fini della futura professione di psicologo.
Obiettivi del corso (in inglese)	The purpose of this course is to propose the main theories linked to observational method, the techniques useful for the registration of behaviors, the references to observational setting, and to the relationship between observer and individuals. With the laboratory activities, students will be able to apply all that they learned during the lessons in interventions for scholastic context and for their profession.
Programma del corso (in italiano)	-Le teorie di riferimento del metodo osservativo. -Le tecniche più diffuse riguardanti l'osservazione come metodologia di ricerca. -Strumenti di osservazione e misura dei comportamenti nell'infanzia e nell'adolescenza.
Programma del corso (in inglese)	- The main theories linked to observational method. - The techniques for observation as method of research. - Measures of behavior observation in infancy and adolescence.

Testi adottati (in italiano)	<p>1) Rollo D., Pinelli M., <i>Osservare e valutare lo sviluppo. Metodi e strumenti</i>, FrancoAngeli, Milano, 2010.</p> <p>2) Fruggeri L., <i>Osservare le famiglie. Metodi e tecniche</i>, Carocci, Roma, 2009.</p> <p>3) Kerig P.K., Lindhal K.M., <i>I sistemi di codifica per l'osservazione delle relazioni familiari</i>, FrancoAngeli, Milano, 2001.</p> <p>-Per gli studenti <u>frequentanti</u>: Durante gli incontri previsti per il laboratorio, saranno proiettati alcuni filmati da osservare, interpretare e codificare in griglie costruite ad hoc con la guida del docente e saranno approfondite le metodologie di ricerca in ambito psicologico più comunemente impiegate. Alla fine del laboratorio, gli studenti saranno valutati sulla stesura di un progetto di osservazione in uno specifico contesto (scolastico e/o familiare).</p> <p>-Per gli studenti <u>non frequentanti</u>: Gli studenti che non frequenteranno le lezioni dovranno approfondire con il seguente volume: Vermigli P., Rossi E., Barbaranella G., <i>La misura dell'attaccamento nelle relazioni di amicizia in adolescenza. Il questionario ARA</i>, FancoAngeli, Milano, 2011.</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>1) Rollo D., Pinelli M., <i>Osservare e valutare lo sviluppo. Metodi e strumenti</i>, FrancoAngeli, Milano, 2010.</p> <p>2) Fruggeri L., <i>Osservare le famiglie. Metodi e tecniche</i>, Carocci, Roma, 2009.</p> <p>3) Kerig P.K., Lindhal K.M., <i>I sistemi di codifica per l'osservazione delle relazioni familiari</i>, FrancoAngeli, Milano, 2001.</p> <p>- For students attending the laboratory: During the laboratory, films and video will be showed for interpreting and codifying the contents by means of established forms according to the guide-lines of professor and the more commonly diffused methodologies of research will be deepen. At the end of laboratory, students will be valued on the elaboration of a project focused on the observation of specific context (scholastic and/or parenting context).</p> <p>-For students <u>not</u> attending the laboratory: Vermigli P., Rossi E., Barbaranella G., <i>La misura dell'attaccamento nelle relazioni di amicizia in adolescenza. Il questionario ARA</i>, FancoAngeli, Milano, 2011.</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input checked="" type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	<ul style="list-style-type: none"> -Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo -Capacità di rielaborare le conoscenze -Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici -Sistematicità di trattazione -Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale -Capacità di approfondimento critico -Capacità di collegamento interdisciplinare -Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi

