



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Francesco Coniglione
Denominazione insegnamento (in italiano)	Storia della filosofia
Denominazione insegnamento (in inglese)	History of Philosophy
Settore scientifico disciplinare	M-FIL/06
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	Scienze dell'educazione e formazione
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	I anno
Periodo didattico (semestre):	II semestre
Totale crediti:	10
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 60
Obiettivi del corso (in italiano)	<p>Il corso si propone di mettere a confronto le coordinate storiche che hanno caratterizzato lo sviluppo della razionalità filosofica occidentale e gli aspetti fondamentali del pensiero e della filosofia delle culture orientali. Esso si inserisce pertanto nel solco degli interessi tracciati dalla cosiddetta "filosofia comparata" in una duplice accezione: come incontro/scontro tra civiltà e culture diverse appartenenti allo stesso ambito storico-geografico; e come confronto tra culture e tradizioni che solo in modo sporadico e in tempi recenti hanno avuto tra loro contatti continuati e sistematici. Ciò sarà effettuato, per il primo aspetto, mediante lo studio del passaggio dalla cultura pagana a quella cristiana, in cui una civiltà – quella greco-romana – giunge al tramonto per far posto all'ecumene cristiano-medievale; per il secondo aspetto mediante la delineazione panoramica delle principali scuole filosofiche, degli indirizzi e delle correnti più rilevanti delle tradizioni di pensiero occidentali ed estremo-orientali. A tale scopo verrà effettuata la lettura di testi significativi che testimoniano l'esperienza fatta da intellettuali, filosofi e scrittori che si sono posti sul confine e in dialogo tra le diverse tradizioni di pensiero oggetto di studio.</p>
Obiettivi del corso (in inglese)	<p>The course aims to set out the historical factors that have favoured the development of Western philosophical rationality and the main aspects of the philosophical culture of the Eastern Civilizations. It must therefore be seen in the wake of the interest drawn from the so-called "comparative philosophy" in order to understand the principles, language, styles of the Western philosophical tradition in comparison with a tradition that has never had with it persistent and systematic interactions. This will be done both through a general presentation of</p>

	<p>the main philosophical schools of both traditions of thought, and by the reading of significant texts belonging to both traditions in which it's possible to recognize the different lectures of the East made by western scholars and philosophers.</p>
<p>Programma del corso (in italiano)</p>	<p>Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i principi costruttivi attraverso i quali è possibile concepire una Storia della filosofia occidentale, con particolare riferimento al passaggio dal mondo pagano a quello cristiano; • identificare, situare storicamente ed analizzare i principali filosofi, scuole e movimenti appartenenti al pensiero occidentale e a quello orientale; • conoscere il pensiero dei filosofi più importanti appartenenti alle due tradizioni e valutarne criticamente le riflessioni; • esporre correttamente e attraverso una terminologia appropriata il percorso che ha condotto, in singole personalità, all'incontro tra i due stili di pensiero. <p>A tale scopo la parte istituzionale prevede – in considerazione del fatto che la parte antica e quella contemporanea vengono svolte in corsi di altre discipline – una conoscenza di base della storia della filosofia occidentale moderna e gli elementi più significativi di quella orientale. Gli argomenti che saranno studiati sono pertanto per la filosofia occidentale i seguenti: La filosofia del Quattrocento - La filosofia del Cinquecento - Riforma e politica nel Cinquecento - Il pensiero scientifico nel Cinquecento e nel Seicento - Cartesio - Cartesianesimo e giansenismo - Hobbes - Spinoza - Locke - Leibniz - Vico - La filosofia inglese nel Settecento - Hume e la filosofia scozzese nel Settecento - L'illuminismo francese - L'illuminismo tedesco e italiano - Kant - Fichte e la crisi del kantismo - L'età del romanticismo in Germania - Schelling - Hegel. Per la filosofia orientale: Le tradizionali scuole del pensiero indù; il buddhismo; il confucianesimo; il buddhismo zen; il taoismo.</p>
<p>Programma del corso (in inglese)</p>	<p>At the end of the course students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • know the principles of construction through which you can conceive of a history of comparative philosophy; • identify, locate and analyze the major historical philosophers, schools and movements belonging to the Eastern and Western thought; • know the thought of main philosophers belonging to the two traditions and critically evaluate their reflections; • expose correctly and through appropriate terminology the way that led, in the individuals, the meeting between the two styles of thought. <p>To this end the institutional part provides - in view of the fact that the ancient and the contemporary courses are conducted in other disciplines - a basic understanding of the history of modern Western philosophy and the most significant elements of Eastern civilizations. Topics to be studied are, for the Western philosophy: The philosophy of xv century – the philosophy of xvi century – Reform and politics in the xvi century – The scientific thought of the xv and XVI centuries – Descartes – Cartesianism and Jansenism – Hobbes – Spinoza – Locke – Leibniz – Vico – The English philosophy of XVIII century – Hume and the Scotch philosophy - The French Enlightenment - The Enlightenment in Germany and Italy - Kant - Fichte and the crisis of Kantianism - The Age of Romanticism in Germany - Schelling - Hegel. For Eastern philosophy: The traditional Hindu schools of thought; Buddhism; Confucianism; Zen Buddhism; Taoism.</p>

<p>Testi adottati (in italiano)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Mori, <i>Storia della filosofia moderna</i>, Laterza, Bari-Roma 2013 (pp. 350 circa). 2. M. Kaltenmark, <i>La filosofia cinese</i>, Xenia, Milano 1994. (120 pp. circa) 3. L. Meazza – G. Burrini, <i>La filosofia indiana</i>, Xenia, Milano 1994. (120 pp. circa) 4. G. Pasqualotto, <i>East & West. Identità e dialogo culturale</i>, Marsilio, Venezia 2003 (solo parte prima e seconda, pp. 9-160) 5. M. Bettini, <i>Elogio del politeismo</i>, Il Mulino Bologna 2014 (pp. 7-126). <p>Pagine complessive di testi filosofici: pp. 860 circa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. G. Vidal, <i>Giuliano</i>, Fazi Editore, Roma 2003 (o altra edizione) - Romanzo.
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Mori, <i>Storia della filosofia moderna</i>, Laterza, Bari-Roma 2013. 2. M. Kaltenmark, <i>La filosofia cinese</i>, Xenia, Milano 1994. [120 pp. circa] 3. L. Meazza – G. Burrini, <i>La filosofia indiana</i>, Xenia, Milano 1994. [120 pp. circa] 4. G. Pasqualotto, <i>East & West. Identità e dialogo culturale</i>, Marsilio, Venezia 2003 (only the first and second part, pp. 9-160) 5. M. Bettini, <i>Elogio del politeismo</i>, Il Mulino Bologna 2014. 6. G. Vidal, <i>Giuliano</i>, Fazi Editore, Roma 2003 (or another available edition).
<p>Modalità di erogazione dell'insegnamento</p>	<p>Tradizionale</p>
<p>Frequenza</p>	<p>Facoltativa</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Prova orale</p>
<p>Criteri di assegnazione dei voti</p>	<p>Conoscenza di tutti gli argomenti del programma e capacità di loro esposizione critica e consapevole.</p>

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente

