

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E
PROGETTAZIONE EDUCATIVA
SOCIOLOGIA GENERALE II
8 CFU
A.A. 2010-11
Prof.ssa A. M. Leonora**

Il corso si articola in quattro moduli. I primi due sono di carattere di base, gli altri due sono di carattere monografico. I moduli di base si prefiggono il compito di far acquisire agli studenti i concetti e le teorie fondamentali della sociologia generale ed anche le figure e le tappe importanti dello sviluppo del pensiero sociologico. L'obiettivo dei moduli monografici, invece, è proporre una lettura di approfondimento di metodologie e tematiche sociali d'importanza attuale.

Argomenti di base:

- Oggetto, metodo, ricerca e tipologia delle teorie sociologiche.
- Concetti e dinamiche sociali: cultura, struttura, stratificazione, integrazione, gruppi e organizzazioni, devianza e controllo sociale, disuguaglianza sociale ed etnica, dinamiche della popolazione, comportamento collettivo e movimenti sociali.
- Principali istituzioni sociali: famiglia, istruzione, religione.
- Storia del pensiero sociologico.

Argomenti monografici:

- Migrazioni e identità
- Cultura e agire sociale

Testi di riferimento per l'esame:

I modulo:

Testo d'esame:

N. J. Smelser, *Manuale di sociologia*, Il Mulino, Bologna 2007 (esclusivamente l'edizione "gialla"); Capitoli: I(pp. 15-28); II(pp. 32-47); III(pp. 49-58); IV(pp. 61-81); V(pp. 83-102); VI(pp. 103-117); VII(pp. 121-144); IX(pp. 166-189), X(pp. 191-202); XIII(pp. 235-259); XIV(pp. 261-274); XV(pp. 277-290); XVIII, (pp. 333-349); XIX(pp. 353-364). Tutti gli inserti chiamati "quadri", "profili" e le tabelle non sono obbligatori ma consigliati.

II modulo:

Testo d'esame:

P. Jedlowski, *Il mondo in questione. Introduzione al pensiero sociologico*, Carocci, Roma 2009

III modulo:

Testo d'esame:

A. Gamuzza, *Identità al confine. Concetti teorici e ricerca empirica*, FrancoAngeli, Milano 2009.

IV modulo:

A.M. Leonora, *La Moda. Di Fausto Squillace*, Bonanno, Acireale-Roma 2010

Modalità di svolgimento dell'esame:

Prova in itinere: All'interno del corso sono previste prove facoltative in itinere (di percorso), ovvero dei compiti scritti su argomenti contenuti nei testi dei moduli (soltanto I, III e IV). Durante le prove gli studenti non possono servirsi della copia originale del testo di riferimento per l'esame. Le prove in itinere possono essere sostenute da tutti gli iscritti frequentanti il corso di lezioni. Il risultato di ogni prova è valido per un anno accademico (ovvero nelle successive sessioni d'esame fino all'inizio del nuovo corso di lezioni della materia dell'anno accademico successivo). Il risultato viene comunicato ad ogni studente individualmente durante la prova orale dell'esame ed integrato alla valutazione finale. Tutte le prove degli anni precedenti non sono più valide. Tuttavia, gli studenti iscritti ai corsi degli anni precedenti possono accedere alle prove in itinere seguendo i testi dell'anno in corso. Le date delle prove in itinere e la relativa modalità di prenotazione saranno comunicate durante il corso delle lezioni e pubblicate in tempo utile. Gli studenti che non hanno sostenuto le prove in itinere o la validità delle loro prove è scaduta devono rivelare la conoscenza dei testi durante la prova orale d'esame.

Esame: L'esame consiste in una prova orale svolta durante un unico appello secondo le modalità stabilite dalla commissione d'esame. La prova scritta è composta dalle domande a risposta multipla inerenti le tematiche contenute nei testi di riferimento (Modulo I, III e IV).

La prova orale verte su tutto il programma della materia ma al candidato si lascia la facoltà di optare per l'accettazione del risultato ottenuto dalle prove in itinere integrato con l'esito delle domande di verifica e dei moduli per i quali non si è svolta alcuna prova.

Chi intende sostenere le prove d'esame deve iscriversi nella lista elettronica di prenotazione che viene chiusa 5 giorni prima della data dell'appello. Gli studenti degli anni precedenti possono portare il programma attuale o quello del proprio corso. Qualora gli studenti abbiano esigenze diverse, formulate dalla segreteria didattica, che riguardano sia il programma sia l'esame, essi devono concordare con il docente una soluzione adeguata.