

## STORIA della pedagogia (M-PED/02)

A.A.2010/2011 – I semestre

Prof.ssa Antonia Criscenti

### Programma del corso (10 cfu)

#### **Tema del corso: *Storia sociale dei processi di formazione democratica***

Il processo di democratizzazione delle società in Europa si svolge storicamente e culturalmente a partire dalla fase tardo settecentesca, durante la quale si intrecciano idee di eguaglianza, ragione, scienza, progresso, libertà, e soprattutto di educazione e di istruzione allargata. **Obiettivo generale** del corso è quello di offrire un quadro sistematico della storia delle idee, della cultura, della pedagogia, che attraversa i secoli 700-800-900. L'**obiettivo particolare** riguarda le ragioni storiche ed educative che hanno costituito il fondamento della politica europea comunitaria. I **contenuti** riguarderanno pertanto Autori e Correnti dei secoli indicati, in particolare alcuni tra i protagonisti del processo di democratizzazione della scuola e dell'educazione, attraverso i progetti di ricostruzione socio/politica della Francia post-imperiale: Edgar Quinet e Jules Michelet ed ancora i protagonisti storici del processo di unificazione dell'Europa.

#### **Testi consigliati**

##### **A. Parte generale**

- F.Cambi, *Storia della pedagogia*, Laterza, Roma-Bari, 2004, solo le parti indicate: *Introduzione* (pp.3-19); *Il Settecento* (pp. 262-306); *L'età contemporanea* (pp.309-522)

##### **B. Parte speciale**

- A. Criscenti, *La libertà d'insegnamento nel dibattito politico della Francia post-imperiale: Edgar Quinet e Jules Michelet*, Edizioni della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2010 (totale pp. 140)\*
- A. Criscenti (a cura di), *Educare alla democrazia europea. Storia e ragioni del progetto unitario*, Edizioni della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2009 (totale pp. 180)

Gli esami finali prevedono unicamente il colloquio orale e la prenotazione obbligatoria tramite *l'apposito sito on-line a disposizione di ogni studente*.

Catania 15 Settembre 2010

Prof.ssa Antonia Criscenti

**\*STORIA DELLA PEDAGOGIA**

**PROGRAMMA A.A. 2010-11**

**AVVERTENZA**

**IL TESTO IN PROGRAMMA**

A. Criscenti, *La libertà d'insegnamento nel dibattito politico della Francia post-imperiale: Edgar Quinet e Jules Michelet*, Edizioni della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2010

**DEVE ESSERE SOSTITUITO CON IL SEGUENTE TESTO:**

**A. CRISCENTI, *Progettare la formazione per i minori. Saggio di pedagogia critica*, CUECM, CATANIA, 2010**

**Il professore della cattedra**

**A. CRISCENTI**

**Catania, dicembre 2010**