Anno Acc. 2009/2010

STORIA DELLA FILOSOFIA

Corso di laurea in Scienze educative per l'infanzia

(nuovo ordinamento - 10 crediti)

(Prof. Salvatore Vasta)

Parte istituzionale e obiettivi del corso

Il corso si propone di illustrare le coordinate storiche che hanno favorito lo sviluppo della razionalita` filosofica occidentale per mezzo della trattazione delle questioni gnoseologiche, etiche, politiche e metafisiche. Esso vuol far comprendere i principi, il linguaggio, gli stili della tradizione filosofica occidentale; far conoscere le principali scuole filosofiche, gli indirizzi e le correnti piu` rilevanti; fare apprendere il contenuto del pensiero dei filosofi piu` importanti dall'eta` antica a oggi; infine, fare acquisire una terminologia di riferimento appropriata. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

• conoscere i principi costruttivi attraverso i quali e` possibile concepire una Storia della filosofia occidentale;

• identificare, situare storicamente ed analizzare filosofi, scuole e movimenti;

• conoscere il pensiero dei filosofi piu` importanti e valutarne criticamente le riflessioni;

• esporre correttamente e attraverso una terminologia appropriata il percorso argomentativo dei filosofi studiati.

A tale scopo la parte istituzionale prevede la conoscenza, sia pure in modo sintetico, della storia della filosofia occidentale, dagli inizi ai giorni nostri. Gli argomenti che saranno studiati sono: la nascita della filosofia in Grecia; Platone e Aristotele; la filosofia medievale; il tramonto della filosofia naturale e la nascita della scienza sperimentale; razionalismo ed empirismo nel seicento e nel settecento; l'illuminismo e il criticismo kantiano; l'idealismo; le principali correnti della filosofia contemporanea.

A tal fine si consiglia il seguente testo:

1. AA.VV., *Manuale di base di storia della filosofia*, Firenze University Press, Firenze 2009 (in totale 270 pp.).

Parte monografica

Il corso monografico avra` come suo oggetto l'analisi del rapporto tra scienza e societa`, focalizzando la propria attenzione in particolare su come i modelli epistemologici elaborati nella filosofia della scienza abbiano inciso nel definire le politiche della scienza che sono state intraprese nell'ambito dei paesi industrialmente avanzati. Esso pertanto per un verso illustrera` quali siano stati le piu` recenti evoluzioni in campo epistemologico, per un altro verso si occupera` di analizzare i riflessi della scienza sulla societa` e in che senso essa stia contribuendo ad edificare una "societa` basata sulla conoscenza".

Testi da studiare

2. F. Coniglione (a cura di), *Nello specchio della scienza. Ricerca scientifica e politiche nella società della conoscenza*, Bruno Mondadori, Milano 2009 (in totale 240 pp.)

3. F. Coniglione, *Introduzione alla filosofia della scienza. Un approccio storico*, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2004 (solo le parti scritte in corpo piu` grande, escludendo di queste i ÅòÅò 533, 543, 549, 551, 552, 553, e dal 578 sino alla fine del libro) (in totale circa 250 pp.).

4. F. Coniglione, *Popper addio. Dalla crisi dell'epistemologia alla fine del logos occidentale*, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2008 (in totale 240 pp. di formato tascabile)

Avvertenze

- La prenotazione dell'esame avviene esclusivamente on-line.
- La prova avverrà con colloquio in un'unica soluzione (non è consentito frammentare l'esame)
- Gli studenti sono tenuti a presentarsi all'esame muniti dei documenti di rito e dei libri su cui hanno studiato.
- Salvo differente avviso, l'esame avverrà nel Dipartimento di processi formativi (Palazzo Ingrassia) 1° piano.
- Gli studenti che devono dare solo sei crediti, ometteranno lo studio del testo indicato al n. 4.

f.to Il docente

Prof. Salvatore Vasta