

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (6 CF)
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE PEDAGOGICHE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA
PROGRAMMA A.A. 2011-12
PROF.SSA R. LOREDANA CARDULLO

L'insegnamento di *Storia della filosofia antica* si pone l'obiettivo generale di far conoscere agli studenti: a) le principali tappe di sviluppo della filosofia ai suoi primordi, b) il significato etimologico e la storia semantica delle parole-chiave della filosofia di tutti i tempi, 3) le grandi tematiche filosofiche e i principali protagonisti della storia del pensiero inerenti al periodo storico che va dal VI sec. a. C. al VI sec. d. C.

Attraverso l'insegnamento di *Storia della filosofia antica* gli studenti comprenderanno la basilarietà della riflessione filosofica antica, in ordine alla costruzione della successiva storia della filosofia, nonché l'attualità della medesima. A parte l'obiettivo generale testé illustrato, l'insegnamento si propone anche l'obiettivo particolare di inquadrare di anno in anno, nell'ambito della speculazione antica, il pensiero di un autore o di una "corrente di pensiero" che abbiano inciso sulla storia successiva della filosofia; a tale scopo verranno approfonditi criticamente il pensiero e gli scritti principali dell'autore o della corrente prescelti, allo scopo sia di dimostrare come le maggiori teorie filosofiche e scientifiche della nostra storia abbiano un preciso debito nei confronti del mondo greco antico, sia di apprendere "sul campo" a leggere e a commentare un testo filosofico. Per quanto concerne l'obiettivo particolare del corso, quest'anno l'insegnamento di *Storia della filosofia antica* si propone di approfondire il pensiero dei *Sofisti* attraverso una recente monografia che ne esamina il pensiero e il ruolo che essi hanno giocato nell'ambito della storia della *paideia* greca.

Le lezioni del corso si articoleranno in due momenti distinti, nel primo dei quali (= obiettivo generale) verranno presentate e discusse in forma seminariale le grandi questioni della filosofia antica (l'origine dell'universo, il problema del principio, l'essere, gli dei, l'uomo, la dialettica, la felicità, il destino dell'uomo oltre la morte, etc.), mentre nel secondo (= obiettivo particolare) ci si dedicherà all'approfondimento del pensiero dei *Sofisti* attraverso la lettura commentata in aula dei frammenti rimastici dalla loro opera e il confronto critico con le testimonianze antiche (Aristofane, Senofonte, Platone) e moderne (Hegel, Nietzsche) che ne hanno determinato, da una parte, la condanna, dall'altra, la riabilitazione.

Testi da studiare:

Parte A: per l'inquadramento generale della disciplina: Enrico Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Roma-Bari, Laterza, 2007 (pagine complessive: 322).

Parte B: approfondimento:

uno studio a scelta tra:

- *I Sofisti*, a cura di Mauro Bonazzi, Carocci, Roma 2010 (pagine complessive: 165)
- Pierre Hadot, *La felicità degli antichi*, Cortina ed., Milano, 2011 (pagine complessive 150)

HISTORY OF ANCIENT PHILOSOPHY (6 CF)
DEGREE COURSE IN PEDAGOGICAL SCIENCE AND EDUCATIONAL PLANNING
PROGRAM A.A. 2011-12
Prof. R. LOREDANA CARDULLO

The teaching of the History of Ancient Philosophy aims to introduce students to:
a) the main stages of development of the history of philosophy b) the etymological meaning of philosophical words 3) the major philosophical themes and the main protagonists of the history of thought about the historical period from the sixth century BC. to the sixth century AC.

Through the teaching of the History of Ancient Philosophy students will learn the basics of the ancient philosophical reflection (Part A), in order to understand the subsequent history of philosophy, as well as the actuality of the same. Apart from the above-described general objective, the course will also aim to deepen, every year, the thought of an author or a "school of thought" that have affected subsequent history of philosophy (Part B). This year the teaching of the History of Ancient Philosophy aims to deepen the thinking of the Sophists through a recent monographic essay that examines the thought and the role they played in the history of the Greek paideia.

Texts to be studied:

Part A: Enrico Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Roma-Bari, Laterza, 2007 (total pages: 322).

Part B

chosen from:

- *I Sofisti*, a cura di Mauro Bonazzi, Carocci, Roma 2010 (total pages: 165).

- Pierre Hadot, *La felicità degli antichi*, Cortina ed., Milano, 2011 (total pages 150)