

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (6 CF)

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE PEDAGOGICHE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA

PROGRAMMA A.A. 2009/10

PROF.SSA R. LOREDANA CARDULLO

L'insegnamento di *Storia della filosofia antica* si pone l'obiettivo generale di far conoscere agli studenti: a) le principali tappe di sviluppo della filosofia ai suoi primordi, b) il significato etimologico e la storia semantica delle parole-chiave della filosofia di tutti i tempi, 3) le grandi tematiche filosofiche e i principali protagonisti della storia del pensiero inerenti al periodo storico che va dal VI sec. a. C. al VI sec. d. C.

Attraverso l'insegnamento di *Storia della filosofia antica* gli studenti comprenderanno la basilarità della riflessione filosofica antica, in ordine alla costruzione della successiva storia della filosofia, nonché l'attualità della medesima. A parte l'obiettivo generale testé illustrato, l'insegnamento si propone anche l'obiettivo particolare di inquadrare di anno in anno, nell'ambito della speculazione antica, il pensiero di un autore o di una "corrente di pensiero" che abbiano inciso sulla storia successiva della filosofia; a tale scopo verranno approfonditi criticamente il pensiero e gli scritti principali dell'autore o della corrente prescelti, allo scopo sia di dimostrare come le maggiori teorie filosofiche e scientifiche della nostra storia abbiano un preciso debito nei confronti del mondo greco antico, sia di apprendere "sul campo" a leggere e a commentare un testo filosofico. Per quanto concerne l'obiettivo particolare del corso, quest'anno l'insegnamento di *Storia della filosofia antica* si propone di approfondire il pensiero dei cosiddetti "Presocratici" attraverso una recente *Introduzione critica* al loro pensiero (quella di Giovanni Casertano) e la lettura commentata di una selezione dei frammenti pervenuti.

Le lezioni del corso si articoleranno in due momenti distinti, nel primo dei quali (= obiettivo generale) verranno presentate e discusse in forma seminariale le grandi questioni della filosofia antica (l'origine dell'universo, il problema del principio, l'essere, gli dei, l'uomo, la dialettica, la felicità, il destino dell'uomo oltre la morte, etc.), mentre nel secondo (= obiettivo particolare) ci si dedicherà all'approfondimento del pensiero dei presocratici attraverso la lettura commentata in aula dei frammenti e il confronto critico con alcune teorie filosofiche e scientifiche d'epoca moderna e contemporanea, formulate da pensatori che si sono richiamati alle teorie presocratiche (da Marx ad Heidegger, da Popper a Severino), al fine di far emergere la continuità del pensiero filosofico e al contempo l'attualità della riflessione antica.

Testi da studiare:

Parte A: per l'inquadramento generale della disciplina:

Enrico Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Roma-Bari, Laterza, 2007 (pagine complessive: 322).

N.B. questo testo è riservato agli studenti che hanno sostenuto un corso completo – 6 CF – di Storia della filosofia antica nel loro precedente ciclo di studi

- in alternativa, per chi non ha sostenuto Storia della filosofia antica alla triennale, o ne ha approfondito solo una parte – 3 CF – il testo da studiare è:

Pierre Hadot, *Che cos'è la filosofia antica*, Torino, Einaudi, 1998 (pagine complessive: 270)

N.B. non sono ammessi altri manuali, né scolastici né universitari

Parte B: approfondimento:

Giovanni Casertano, *I Presocratici*, Roma, Carocci, 2009 (pagine complessive compresi i frammenti: 205)

Il corso si terrà nel primo semestre, presso i locali della Facoltà, secondo il seguente orario:

lunedì h. 17.00-20.00

giovedì h. 12.00-14.00