

## STORIA della pedagogia (M-PED/02)

A.A.2012/2013 – I semestre

Prof.ssa Antonia Criscenti

### Programma del corso (10 cfu)

#### **Tema del corso: *Storia sociale dei processi di formazione democratica***

Il processo di democratizzazione delle società in Europa si svolge storicamente e culturalmente a partire dalla fase tardo settecentesca, durante la quale si intrecciano idee di eguaglianza, ragione, scienza, progresso, libertà, e soprattutto di educazione e di istruzione allargata. **Obiettivo generale** del corso è quello di introdurre ai temi ed ai problemi della storiografia dell'educazione, rendendo chiaro ed esplicito il linguaggio specialistico della pedagogia e della storia dell'educazione; il corso intende altresì offrire un quadro sistematico della storia delle idee, della cultura, della pedagogia, che attraversa i secoli 700-800-900. L'**obiettivo particolare** riguarda le ragioni storiche ed educative che hanno costituito il fondamento della politica unitaria italiana e promosso il nucleo fondativo della politica comunitaria europea. I **contenuti** riguarderanno pertanto i percorsi storici ed i rilievi pedagogici dell'unificazione d'Italia e riproporranno una lettura critica del processo di unificazione europea. La parte monografica del programma prevede anche l'approfondimento di temi che riguardano la formazione dei minori nello scenario contemporaneo.

#### **Testi consigliati**

##### **A. Parte generale**

L. Bellatalla, G. Genovesi, *Storia della pedagogia. Questioni di metodo e momenti paradigmatici*, Milano, Mondadori education 2006 (totale pp. 350)

---

•

##### **B. Parte speciale**

- Trebisacce (a cura di), *150 anni dell'Italia unita: per un bilancio pedagogico*, ETS. Pisa 2012 (totale pp. 210)
- A. Criscenti (a cura di), *Educare alla democrazia europea. Storia e ragioni del progetto unitario*, Edizioni della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2009 (totale pp. 180)
- A. Criscenti, *Progettare la formazione per i minori. Saggio di pedagogia critica*, CUECM, Catania, 2010 (totale pp. 182)

Gli studenti, durante l'esame, dovranno mostrare buona conoscenza della storia della pedagogia con particolare riferimento agli autori, alle correnti di pensiero, alle problematiche socio-pedagogiche dei periodi '700-'800-'900. Per tale studio può valere un aggiornato e buon manuale di storia della pedagogia in uso presso i licei.

Gli esami finali prevedono unicamente il colloquio orale e la prenotazione obbligatoria tramite *l'apposito sito on-line a disposizione di ogni studente.*

Catania 15 Settembre 2012

Prof.ssa Antonia Criscenti

---

Versione inglese

**History of education (M-PED/02)**

**A.A.2012/2013 – I semester**

*Prof.ssa Antonia Criscenti*

**Program of the course (10 cfu)**

**Subject of the course: *Social history of the processes relative to the Democratic Education***

The process of democratization of societies takes place in Europe, culturally and historically, from the late 18<sup>th</sup> century. In this period the reason, the progress and the ideas of freedom, equality and especially the enlarged education intertwine each other. Overall objective is to introduce to the subjects and the problems of the historiography education in language clear and very simple. The course also wants to offer a systematic framework of the history of the ideas, culture, education through the ages 700/ 800/900. Particular focus concerns the historical and education reasons that have formed the basis of European Community Policy. The content will therefore address the protagonists of the historical process of European Unification and Deepening of subjects concerning the training of the children in the contemporary scenario.

## Suggested Books

### A. General Section

- L. Bellatalla, G. Genovesi, *Storia della pedagogia. Questioni di metodo e momenti paradigmatici*, Milano, Mondadori education 2006 (totale pp. 350)

### B. Special Section

- Trebisacce (a cura di), *150 anni dell'Italia unita: per un bilancio pedagogico*, ETS. Pisa 2012 (totale pp. 210)
- A. Criscenti (a cura di), *Educare alla democrazia europea. Storia e ragioni del progetto unitario*, Edizioni della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo 2009 (totale pp. 180)
- A. Criscenti, *Progettare la formazione per i minori. Saggio di pedagogia critica*, CUECM, Catania, 2010 (totale pp. 182)

Catania, 15-09-2012

Prof.ssa Antonia Criscenti