

Storia delle istituzioni educative nel Medioevo

Prof.ssa Carmelina Urso

Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa – 6 crediti

L'insegnamento tende a recuperare il significato e la funzione delle istituzioni educative pubbliche e private nel Medioevo; a individuare le forme e gli strumenti specifici della trasmissione della cultura nei secoli V- XV; a evidenziare la portata dell'intervento dei poteri pubblici nei processi formativi.

The course aims to recover the meaning and the function of educational institutions, both public and private, during the Middle Ages; to notice specific forms and tools of cultural propagation from the fifth to the fifteenth century; to point out the influence of public authorities in educational systems.

Testi:

1. H. J. Graff, *Storia dell'alfabetizzazione occidentale, I. Dalle origini alla fine del Medioevo*, Il Mulino, Bologna 1989 pp. 69-146
2. C. Frova, *Istruzione e educazione nel medioevo*, Loescher, Torino 1973 (le Introduzioni ai capp. I-IV, VI [per un totale di pp. 28] e almeno 15 documenti). Copia delle pagine di questo testo indicate nel programma sarà depositata e messa a disposizione degli studenti presso il servizio fotocopie della Facoltà.
3. M. L. Colish, *La cultura del Medioevo*, tr. it., Il Mulino, Bologna 2001, pp. 121-136; 285-297
4. *La Storia. I grandi problemi dal Medioevo all'età contemporanea*, I, 1, *Il medioevo. I quadri generali*, Utet, Torino 1999 (i saggi di G. Petti Balbi, *Le università medievali*, pp. 579-600; F. Alessio, *La Scolastica*, pp. 601-627
5. *Libri e lettori nel Medioevo. Guida storia e critica*, a cura di G. Cavallo, Laterza, Roma-Bari 1998 (i saggi di A. Petrucci, *La concezione cristiana del libro fra VI e VII secolo*, pp. 5-26; G. Fink-Errera, *La produzione dei libri di testo nelle Università medievali*, pp. 131-165

Modalità dell'esame: Orale

Assessment: Oral exam