

Corso di Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche

Storia dell'infanzia e marginalità minorile (M-PED/02)

A.A.2010/2011 – I semestre

Prof.ssa Antonia Criscenti

Programma (9 cfu)

Tema del corso: IL PROBLEMA SOCIALE E PEDAGOGICO DEI MINORI

Il corso si propone di studiare i percorsi storici che portano alla cosiddetta “*scoperta dell'infanzia*” : ovvero all'attenzione- non sempre pedagogica- verso l'infanzia quale nuovo “attore sociale produttivo” nella fase dell'industrialismo avanzato. A tale esame seguirà l'analisi dei modi e dei tempi di “*scomparsa dell'infanzia*” , causata dalla modalità con cui alla formazione ed alla cura dovuti si è sostituita, nella contemporaneità, la violazione dei diritti propri di tale fase della vita umana. Il corso approfondirà temi riferiti alla storia sociale dell'infanzia nel corso della civiltà europea e indagherà procedure e ragioni che legano ancora oggi la minorità alla marginalità, al disagio ed in molti casi alla devianza. Prenderà altresì in esame i principi costituzionali della giustizia penale minorile in Italia nella nuova ottica della pedagogia giuridica.

Testi d'esame consigliati

Parte Generale: *L'infanzia senza voce nella storia dell'educazione*

- **E. Becchi, D. Julia, *Storia dell'infanzia Vol. 2 - dal Settecento a oggi*, Laterza, Roma-Bari 1996, capp: 2. *Bambini senza infanzia. Sull'infanzia abbandonata in età moderna*, pp.100-131; 4. *Il lavoro dei bambini nei secoli XVIII e XIX*, pp. 207-248; 5. *Infanzia e famiglia nel XIX secolo*, pp. 250-281; 7. *Infanzia handicappata tra XIX e XX secolo*, pp. 306-331**

Parte Speciale: *I minori oggi: fra devianza e intervento formativo*

P. Crispiani (a cura di), *Pedagogia giuridica. Il sapere e le professioni*, Edizioni Junior, Bergamo, 2010

Gli esami finali prevedono unicamente il colloquio orale.

Catania, 15 Settembre 2010

Prof. ssa Antonia Criscenti