

Corso di Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche

Storia dell'infanzia e marginalità minorile (M-PED/02)

A.A.2009/2010 – I semestre

Prof.ssa Antonia Criscenti

Programma (9 cfu)

Tema del corso: IL PROBLEMA SOCIALE E PEDAGOGICO DEI MINORI

Il corso si propone di studiare i percorsi storici che portano alla cosiddetta “*scoperta dell'infanzia*” : all'attenzione- non sempre pedagogica- che nel periodo industriale e post-industriale si dedica all'infanzia quale nuovo attore sociale produttivo. A tale esame seguirà l'analisi dei modi e dei tempi di “*scomparsa dell'infanzia*” , per la modalità con cui alla formazione ed alla cura dovuti si è sostituita, nella contemporaneità, la violazione dei diritti propri di tale fase della vita umana.

Il corso approfondirà temi riferiti alla storia sociale dell'infanzia nel corso della civiltà europea e indagherà procedure e ragioni che legano ancora oggi la minorità alla marginalità, al disagio ed in molti casi alla devianza. Prenderà altresì in esame i principi costituzionali della giustizia penale minorile in Italia.

Testi d'esame consigliati

Parte Generale: *L'infanzia senza voce nella storia dell'educazione*

- **E. Becchi, D. Julia, *Storia dell'infanzia Vol. 2 - dal Settecento a oggi***, Laterza, Roma-Bari 1996, capp: **2. Bambini senza infanzia. Sull'infanzia abbandonata in età moderna**, (pp.100-131); **4. Il lavoro dei bambini nei secoli XVIII e XIX**, (pp. 207-248); **5. Infanzia e famiglia nel XIX secolo**, (pp. 250-281); **7. Infanzia handicappata tra XIX e XX secolo**, (pp. 306-331).

Parte Speciale: *I minori oggi: etica sociale e formazione*

- **A. Pennisi (a cura di) *La giustizia penale minorile. Formazione, devianza, diritto e processo***, Giuffrè, Milano 2004, capp.: **1. Processi educativi, socializzazione, devianza: la formazione dei minori**, (pp. 1- 39); **2. Le cause e i processi della devianza minorile**, (pp. 41-83); **3. I principi costituzionali della giustizia penale minorile**, (pp. 85-96); **8. Mediazione e procedimento penale minorile**, (pp. 433-453); **9. Considerazioni de lege ferenda**, (pp. 455-471).
- **C. A. Moro, *Una nuova cultura dell'infanzia e dell'adolescenza***, a cura di L. Fadiga, Franco Angeli, Milano 2006, capp. **1. Abusi e violenze all'infanzia** (pp. 11-47) - **2. Adolescenza e preadolescenza** (pp. 51-95)- **4. I diritti del minore** (pp. 129-178)- **5. Minori e famiglia** (pp.181-202)- **7. Servizi sociali e minori** (pp. 245-269)- **8. Ufficio di pubblica tutela** (pp. 273-296)- **9. Per una nuova cultura dell'infanzia e dell'adolescenza** (pp. 307-318).

Gli esami finali prevedono unicamente il colloquio orale e la prenotazione obbligatoria tramite l'apposito sito on-line a disposizione di ogni studente.