

## Versione definitiva

**Corso di Laurea**  
in *Formazione di operatori turistici*  
**Storia Romana** □ □ (12 cfu)  
prof.ssa Febronia Elia  
□ a.a. 2011-2012

**Obiettivi del corso:** delineare la storia di Roma seguendo la lunga parabola di una città che, dalle lotte per mantenere salda la propria indipendenza ed affermare la propria egemonia nel Lazio, giunse a dominare il bacino del mediterraneo lasciando un'impronta indelebile anche nella storia dell'Europa; presentare finalità e strumenti propri della metodologia della ricerca storica: interpretazione del passato attraverso le fonti antiche (letterarie, epigrafiche, papirologiche, numismatiche, archeologiche) e collocazione diacronica degli eventi nella realtà geografica di riferimento; definire i 'nodi' problematici della disciplina alla luce del dibattito storiografico moderno; rintracciare e comprendere i segni del passato per un approccio culturalmente consapevole anche al proprio territorio.

**Contenuti del corso:** le origini di Roma e l'età monarchica: rapporti con il mondo etrusco e con gli altri popoli della penisola italiana; Roma repubblicana: organizzazione sociale, politica e religiosa; espansionismo nel bacino del Mediterraneo; amministrazione dell'Italia e delle province; □ Roma imperiale: organizzazione sociale e politica del principato; I Flavi e gli Antonini; il III secolo: problemi economici e dinamiche sociali; Cristianesimo ed Impero; burocratizzazione tardoantica; la caduta dell'impero romano d'Occidente; L'edilizia pubblica e le abitazioni private.

**Corso generale:** *Dalla fondazione di Roma alla fine dell'unità imperiale*

### **Testi:**

- E.Gabba - D.Foraboschi - D.Mantovani - E.Lo Cascio - L.Troiani, *Introduzione alla storia di Roma*, Milano LED 1999 (pp. 13-560 ad eccezione delle pp. 171-224; 465-503). □
- E. Lo Cascio (a cura di), *Roma imperiale. Una metropoli antica*, Roma Carocci 2000, pp. 11-352. □
- L. Cracco Ruggini (a cura di), *Storia antica. Come leggere le fonti*, Bologna Il Mulino 2000, Intr. (§§ 1,1 - 2,1); capp. 2 (§ 7,1 - 7,8); 3; 5; 6; 7.

Si consiglia l'utilizzo di un atlante storico:

- *Atlante storico* 2011, Zanichelli (2 Volumi).
- *Atlante storico*, De Agostini. (

**Corso monografico:** □ approfondimenti legati agli aspetti più significativi della cultura del territorio saranno (concordati durante il corso. Sono previste visite guidate presso siti archeologici di rilevante importanza.

Programmi alternativi potranno essere concordati direttamente con il docente.

I programmi di eventuali corsi singoli vanno concordati con il docente.

**Lezioni:** I - II semestre (

**Modalità di svolgimento dell'esame:** prova orale.

## Roman History

**Course purposes:** to outline the history of Rome by following the long story of a city which, from the struggle to safeguard its independence and assert its hegemony in Latium, came to dominate the Mediterranean area, leaving an indelible mark on the history of Europe; □ to present aims and instruments of the methodology of historical research: interpreting the past through the ancient sources (literary, epigraphic, papyrological, numismatic and archaeological) and to locate events in a diachronic line in the geographical frame of reference; to define the complex "issues" of the

discipline in the light of modern historiographical debate; to trace and understand the evidence of the past in order to acquire a culturally aware approach to one's own territory.

**Course contents:** the origins of Rome and the monarchical age: relationships with the Etruscan world and other peoples of the Italian peninsula; Republican Rome: social, political and religious organization; expansionism in the Mediterranean basin; administration of Italy and the provinces; Imperial Rome: social and political organization of the Principate; the Flavian and Antonine periods; the third century: economic problems and social dynamics; Christianity and Empire; bureaucratization in Late Antiquity; the fall of the Western Roman Empire; public building and private homes.

**-General course:** From the foundation of Rome to the end of imperial unity.

**Texts:**

- E. Gabba-D. Foraboschi-D. Mantovani-E. Lo Cascio-L. Troiani, *Introduzione alla storia di Roma*, Milano LED 1999 (pp. 13-560 with the exception of pp. 171-224; 465-503).
- E. Lo Cascio (ed.), *Roma imperiale. Una metropoli antica*, Roma Carocci 2000, pp. 11-352.
- L. Cracco Ruggini (ed.), *Storia antica. Come leggere le fonti*, Bologna Il Mulino 2000, Intr. (§§ 1,1 - 2,1); ch. 2 (§ 7,1 - 7,8); 3; 5; 6; 7.

The consultation of a historical atlas is recommended:

- *Atlante storico* 2011, Zanichelli (2 Volumi)
- *Atlante storico*, De Agostini

**-Monographic Course:** in-depth study relating to the most significant aspects of the culture of the territory will be agreed upon during the course. Guided tours of important archaeological sites are also included.

**Lessons:** first and second semester

**Typology of exam:** oral exam.

Alternative programmes can be arranged directly with the teacher.

The programmes of any single courses should be agreed upon with the teacher.