

Anno Acc. 2009/2010

STORIA DELLA FILOSOFIA
Corso di laurea in Scienze dell'educazione e formazione
(nuovo ordinamento - 10 crediti)

(Prof. Francesco Coniglione)

Parte istituzionale e obiettivi del corso

Il corso si propone di illustrare le coordinate storiche che hanno favorito lo sviluppo della razionalità filosofica occidentale per mezzo della trattazione delle questioni gnoseologiche, etiche, politiche e metafisiche. Esso vuol far comprendere i principi, il linguaggio, gli stili della tradizione filosofica occidentale; far conoscere le principali scuole filosofiche, gli indirizzi e le correnti più rilevanti; fare apprendere il contenuto del pensiero dei filosofi più importanti dall'età antica a oggi; infine, fare acquisire una terminologia di riferimento appropriata. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- conoscere i principi costruttivi attraverso i quali è possibile concepire una Storia della filosofia occidentale;
- identificare, situare storicamente ed analizzare filosofi, scuole e movimenti;
- conoscere il pensiero dei filosofi più importanti e valutarne criticamente le riflessioni;
- esporre correttamente e attraverso una terminologia appropriata il percorso argomentativo dei filosofi studiati.

A tale scopo la parte istituzionale prevede la conoscenza, sia pure in modo sintetico, della storia della filosofia occidentale, dagli inizi ai giorni nostri. Gli argomenti che saranno studiati sono: la nascita della filosofia in Grecia; Platone e Aristotele; la filosofia medievale; il tramonto della filosofia naturale e la nascita della scienza sperimentale; razionalismo ed empirismo nel seicento e nel settecento; l'illuminismo e il criticismo kantiano; l'idealismo; le principali correnti della filosofia contemporanea.

A tal fine si consiglia il seguente testo:

1. AA.VV., *Manuale di base di storia della filosofia*, Firenze University Press, Firenze 2009 (in totale 260 pp.).

Parte monografica

Il corso monografico avrà come suo oggetto l'analisi del rapporto tra scienza e società, focalizzando la propria attenzione in particolare su come i modelli epistemologici elaborati nella filosofia della scienza abbiano inciso nel definire le politiche della scienza che sono state intraprese nell'ambito dei paesi industrialmente avanzati. Esso pertanto per un verso illustrerà quali siano stati le più recenti evoluzioni in campo epistemologico, per un altro verso si occuperà di analizzare i riflessi della scienza sulla società e in che senso essa stia contribuendo ad edificare una "società basata sulla conoscenza".

Testi da studiare

2. F. Coniglione (a cura di), *Nello specchio della scienza. Ricerca scientifica e politiche nella società della conoscenza*, Bruno Mondadori, Milano 2009 (in totale 240 pp.)
3. F. Coniglione, *Introduzione alla filosofia della scienza. Un approccio storico*, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2004 (solo le parti scritte in corpo più grande, escludendo di queste i §§ 533, 543, 549, 551, 552, 553, e dal 578 sino alla fine del libro) (in totale circa 250 pp.).

4. F. Coniglione, *Popper addio. Dalla crisi dell'epistemologia alla fine del logos occidentale*, Bonanno Editore, Acireale-Roma 2008 (in totale 240 pp. di formato tascabile)

Avvertenza.

- Gli studenti che devono dare solo sei crediti, ometteranno lo studio del testo indicato al n. 4.

Il docente
Francesco Coniglione