



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Maria Tomarchio
Denominazione insegnamento (in italiano)	Pedagogia
Denominazione insegnamento (in inglese)	Pedagogy
Settore scientifico disciplinare	M-Ped/01
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Laurea in: Scienze e tecniche psicologiche <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input checked="" type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	10 CFU
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 60
Obiettivi del corso (in italiano)	E' finalità del corso definire i tratti di una identità possibile per la pedagogia, perseguita in una prospettiva di carattere scientifico che ne metta in luce sia la molteplicità di interazioni e declinazioni, da cui il peculiare carattere problematico e dialettico, che lo specifico in fondate direzioni di senso originarie. Il corso di Pedagogia propone l'indagine e la riflessione critica sui "luoghi" della formazione, soggetti, contesti, saperi, così come si configurano, interagiscono, riproducono nel quadro delle culture contemporanee
Obiettivi del corso (in inglese)	The purpose of the course is to define the features of a possible educative identity, pursued in a scientific perspective, that sheds light on both the multiplicity of interactions and forms, from which the peculiar problematic and dialectical character, and the specificity, in well-grounded original directions of sense.
Programma del corso (in italiano)	Saranno oggetto di trattazione problematiche di ordine epistemologico, metodologico, sociale, approfonditi i temi afferenti la specificità della riflessione pedagogica nell'ambito delle relazioni tra logica ed etica, sfera cognitiva e dominio sociale.
Programma del corso (in inglese)	The course of pedagogy proposes the study and the critical reflection on the "places" of education (subjects, contexts, knowledge), as well as how they are configured, how they interact and are reproduced within contemporary culture. Epistemological, methodological and social issues will be discussed and topics related to the specificity of

	pedagogical reflection, concerning the connections between logic and ethics, cognitive sphere and social domain, will be studied in-depth.
Testi adottati (in italiano)	<p>- F. Frabboni- F. Pinto Minerva, <i>Manuale di pedagogia e didattica</i>, Roma-Bari, Laterza, 2013 (da p. 4 a p. 81, da p.136 a p. 210, da p.255 a p.291);</p> <p>- La Rosa V., <i>Linee evolutive della pedagogia sperimentale in Italia. Modelli, temi, figure</i>, Milano, Angeli editore, 2012;</p> <p>- M. Tomarchio - V. La Rosa (a cura di), <i>Sicilia/Europa. Culture in dialogo, memoria operante, processi formativi</i>, Roma, Aracne, 2014;</p> <p>- M. Tomarchio, <i>Roger Cousinet</i>, Catania, CUECM, 1996;</p> <p>- M. Tomarchio, <i>Educazione Nuova e culture intellettuelle</i>, Catania, CUECM, 2003 (da p. 1 a p. 34 e da p. 103 a p. 232);</p> <p>- G. D'Aprile, <i>Adolphe Ferrière e les oubliés della scuola attiva in Italia</i>, Pisa, ETS, 2010</p>
Testi adottati (in inglese)	
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	<ul style="list-style-type: none"> . Ampiezza tematica e organicità di trattazione . Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi . Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze . Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici . Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi

Il Docente

Maria Tomarchio