



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione
CdL Scienze e tecniche psicologiche

DISCIPLINA	PSICOLOGIA DELLA SALUTE
(eventuale) Titolo del modulo	
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/08
Docente	Guglielmo Trovato – sum@unict.it
Anno di corso:	2013/2014
Periodo didattico (semestre):	primo
Totale crediti: CF	6
Lezioni frontali: CF	4
Laboratorio: CF	2
Obiettivi del corso:	La psicologia della salute si occupa dello studio e della applicazione dei processi psicologici a salute e malattia. La stretta interdipendenza con la medicina rende necessarie alcune conoscenze di base di metodologia clinica, relative soprattutto ai concetti di malattia e alla percezione e comunicazione dei rischi generici e specifici. La semeiotica medica, cioè lo studio dei segni fisici, dei sintomi, degli esami di laboratorio e strumentali, verrà esposta nelle linee essenziali, specie per consentire una uniformità di linguaggio in ambito psicologico e medico.
Risultati di apprendimento attesi	al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di avere una conoscenza essenziale degli argomenti presenti nel libro di testo, e di discutere criticamente sui contenuti appresi avendo come riferimento un modello di condizione di vita o di malattia.
Contenuti del corso	Concetto e rappresentazione di malattia (percezione di malattia); Comunicazione e percezione del rischio di malattia; Persuasione e compliance del paziente; Modello biomedico e prospettiva biopsicosociale. Stili di vita e comportamenti a rischio, promozione del benessere e della salute, prevenzione dei comportamenti a rischio. Risorse psicologiche: coping, auto-efficacia, ottimismo, speranza, resilienza, forza d'animo, intelligenza emotiva. Metodi di ricerca in psicologia della salute, procedure e strumenti di indagine. Modelli teorici per la previsione dei comportamenti salutari. EBM: la medicina basata sull'evidenza; Modelli, teorie e metodi di ricerca Stress, salute e malattia Aspetti cognitivi e comportamentali nel rapporto con salute e malattia Metodologie di valutazione in psicologia della salute: questionari di percezione di malattia, compliance e auto-efficacia Qualità della vita: finalità e strumenti; fattori di rischio socio-economici e psico-sociali: l'importanza delle disuguaglianze La psicologia della salute e i modelli socio-cognitivi La comunicazione con il paziente: modelli e strategie Le dimensioni culturali della salute e della malattia Il vissuto lavorativo degli operatori sanitari Laboratorio. Metodologie di valutazione in psicologia della salute

	Questionari di percezione di malattia, qualità della vita, stress, attività fisica, sana alimentazione e auto-efficacia
Frequenza:	facoltativa
Metodi didattici:	Sintesi: Corso in e-learning
Modalità d'esame:	prova orale
Testi	DELLE FAVE-BASSI - PSICOLOGIA E SALUTE - UTET – MARIO BERTINI – PSICOLOGIA DELLA SALUTE – RAFFAELLO CORTINA EDITORE
Prenotazione esame	On line – portale studenti
Ricevimento	(solo su appuntamento telefonico 095-3781534): martedì – 8.30-9.30 – Policlinico di Catania, Via Santa Sofia – Edificio 4. IV piano.
Altro	CORSI LIBERI per Studenti di altri CdL: gli studenti potranno essere ammessi agli esami solo se hanno frequentato un numero congruo delle lezioni del corso (almeno il 70%) e se la domanda di frequenza è precedente all'inizio del corso.

Il Docente
Prof. Guglielmo Trovato

Anno Accademico 2013-2014

DISCIPLINE: HEALTH PSYCHOLOGY

Lecturer: **Guglielmo M. Trovato** - sum@unict.it

Academic year 2013-2014

Reference sector: M-PSI/08

Year: second

Semester: first

Total number of credits: 6

Number of credits to be given to:

Lectures: 4 CFU (**ECTS**)

Tutorials and labs: 2 CFU (**ECTS**)

Prerequisites: none

Prerequisites: none

Course Objectives:

The health psychology deals with the study and application of psychological processes in health and disease. The close interdependence with medicine necessitates some basic knowledge of clinical methodology, especially related to the concepts of disease and the perception and communication of general and specific risks. The medical semiotics, that is the study of the physical signs, symptoms, laboratory tests and instrumental procedures, will be displayed in the essential, especially to allow a uniformity of language in the psychological and medical fields and boundaries.

Expected learning outcomes: Upon completion of the course students will be able to have a basic knowledge of all the topics in the available textbook, and to critically discuss the contents learned with reference to a model of living condition or disease.

Contents of the course:

Concept and presentation of disease (perception of illness);

Communication and perception of disease risk;

Persuasion and patient compliance;

Biomedical model and the biopsychosocial perspective.

Lifestyle and risk behaviors, promotion of wellness and health, prevention of risk behavior.

Psychological resources: coping, self-efficacy, optimism, hope, resilience, strength of mind, emotional intelligence.

Research Methods in Health Psychology, procedures and tools of investigation.

Theoretical models for the prediction of healthy behavior.

EBM: evidence-based medicine, models, theories and research methods

Stress, health and illness

Cognitive and behavioral aspects in relation to health and disease

Assessment methodologies in health psychology: perception of illness questionnaires, compliance and self-efficacy

Quality of life: aims and tools; risk factors, socio-economic and psycho-social issues: the importance of inequalities

The psychology of health and socio-cognitive models

Communication with the patient: models and strategies

The cultural dimensions of health and disease

The actual work experience of health workers

Timetable: 14.00-17.00 - beginning October 18, 2013

Laboratory.

Assessment methodologies in Health Psychology

Illness Perception Questionnaires (IPQr), quality of life (SF36), stress, physical activity (Baecke), healthy eating and self-efficacy (Schwarzer)

The Course is provided in Italian, also to Erasmus Students

ITALIAN TEXTBOOKS:

Delle Fave-Bassi - PSYCHOLOGY AND HEALTH - UTET -
MARIO BERTINI - HEALTH PSYCHOLOGY - Cortina Editore

Anno Accademico 2013-2014

Summary: Course in e-learning

Office hours for students (by appointment only phone 095-3781534) - Tuesday - 8:30 to 9:30 -
Policlinico di Catania, Via Santa Sofia - Building 4. Fourth floor.

FREE COURSES for other Master Degrees Students: Students may be admitted to the examinations only if they have attended a fair number of the lessons of the course (at least 70%) and the request of frequency is presented before the start of the course.

The Handbooks in English Language of our reference are:

- 1) The Oxford Handbook of Health Psychology Edited by Howard S. Friedman. OUP 2011
- 2) Jane Ogden Health Psychology: A Textbook 5th ed 2012 – Open University Press- Mc Graw Hill

Most recent References of Health Psychology Articles, in English, published by Prof.

Trovato:

- 1: Trovato GM, et al. Elective coronary stent patients: preinterventional functional status and clinical-instrumental assessment. Heart Vessels. 2010 Mar;25(2):82-6.
- 2: Trovato GM, et al. Pain assessment in fibromyalgia and rheumatoid arthritis: influence of physical activity and illness perception. Clin Ter. 2010;161(4):335-9.
- 3: Trovato GM, et al Gender, lifestyles, illness perception and stress in stable atrial fibrillation. Clin Ter. 2012 Jul;163(4):281-6.
- 4: Trovato GM, et al Stress, abdominal obesity and intrarenal resistive index in essential hypertension. Clin Ter. 2012 Jul;163(4):299-305.
- 5: Trovato GM. Behavior, nutrition and lifestyle in a comprehensive health and disease paradigm: skills and knowledge for a predictive, preventive and personalized medicine. EPMA J. 2012 Mar 22;3(1):8.
- 6: Trovato GM, et al Lifestyle interventions, insulin resistance, and renal artery stiffness in essential hypertension. Clin Exp Hypertens. 2010;32(5):262-9.
- 7: Trovato GM, et al Bright liver, body composition and insulin resistance changes with nutritional intervention: a follow-up study. Liver Int. 2008 Nov;28(9):1280-7.