

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione
 Verbale n. 15
Consiglio del Corso di Studi in
Scienze dell'educazione e della formazione

Adunanza del 17 dicembre 2018

Il giorno 17 dicembre 2018, alle ore 12.00, si riunisce nell'aula 1 del Dipartimento di Scienze della Formazione, complesso le Verginelle, il Consiglio di Corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione presieduto dalla prof.ssa Roberta Piazza, con segretario il dott. Stefano Lentini, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale commissione piani di studio
3. Approvazione verbale commissione tirocinio
4. Approvazione SMA
5. Approvazione Rapporto di Riesame ciclico 2018
6. Proposta modifica ordinamento didattico del CdS
7. Laboratori specialistici - II semestre: richiesta bandi
8. Proposta bandi per insegnamenti scoperti II semestre
9. Approvazione visite didattiche guidate
10. Pratiche Erasmus
11. Richieste docenti
12. Richieste studenti

Docente	Presente	Assente	Assente giustificato
Arena Gaetano	X		
Barbagallo Simona			X
Cardullo Loredana			X
Catalfamo Angela		X	
Coco Emanuele	X		
Coniglio Maria Anna			X
Coniglione Francesco			X
Criscenti Antonia	X		
D'Aprile Gabriella			X
De Pasquale Concetta	X		
Di Martino Valeria	X		
Gamuzza Augusto			X
Lentini Stefano	X		

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



Leotta Paola	X		
Paterniti Francesco	X		
Perciavalle Valentina	X		
Piazza Emanuele	X		
Piazza Roberta	X		
Pirrone Concetta	X		
Platania Silvia			X
Privitera Donatella	X		
Ruggieri Martino			X
Sagone Elisabetta			X
Salafia Zayra	X		
Scandurra Silvia Annamaria	X		
Soraci Cristina	X		
Strongoli Raffaella			X
Todaro Letterio	X		
Tomarchio Maria	X		
Tufano Roberto	X		

Rappresentanti degli studenti

Battaglia Gabriele Mauro	X		
Gullifa Palma Emanuela	X		
Parrella Karol			X
Saraniti Isabella	X		
Scellato Silvia	X		

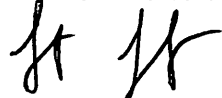
La Presidentessa, constatata la regolarità dell'adunanza, dichiara ufficialmente aperta la seduta. Si passa quindi a discutere i singoli punti all'OdG.

1. Comunicazioni

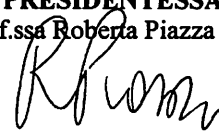
- *Riunione con i tutor e i rappresentanti degli studenti per attività di monitoraggio (vedi Verbale allegato)*

La Presidentessa comunica che, in data 12/12/1018, alle ore 8,30, presso la sede di Ofelia, si è riunito il gruppo dei rappresentanti degli studenti del CdS L19 in Scienze della Formazione e dell'Educazione, composto da: Karol Parrella, Isabella Saraniti, Gabriele Battaglia e Silvia Scellato. Alla riunione erano presenti, inoltre, la tutor senior Valentina Galvano e la prof.ssa Valeria Di Martino; ha presieduto la riunione la prof.ssa Roberta Piazza. Nel corso della seduta, sono stati discussi i seguenti punti all'ordine del giorno: 1. Funzionalità del tutorato; 2. Corsi zero; 3. Richieste studenti. Per quanto concerne il primo punto, *Funzionalità del tutorato*, la discussione ha riguardato il miglioramento delle pratiche per il monitoraggio del servizio di tutorato, con l'obiettivo di valutarne l'efficacia, attraverso la predisposizione di un foglio elettronico per la schedatura degli studenti che utilizzano il servizio. Nella seduta è stato inoltre proposto d'individuare momenti di collaborazione/confronto tra tutor senior

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



e junior, pur nel rispetto delle specificità del tutorato, al fine di ottimizzare il servizio. Per quanto riguarda il secondo punto, *Corsi Zero*, con l'obiettivo di valutare l'utilità e gli effetti prodotti dai *Corsi Zero* nell'affrontare le materie di psicologia e filosofia, nella seduta si è stabilito di raccogliere le firme degli studenti che vi partecipano e di monitorare l'efficacia del suddetto servizio sulle carriere degli studenti. Infine, nella discussione del terzo punto all'ordine del giorno, *Richieste studenti*, la Presidentessa è stata informata, e contestualmente sollecitata a prendere i dovuti provvedimenti, in merito alla necessità di far provvedere: 1. ad una più attenta pulizia delle aule studio, motivata, in particolare, dalla presenza di una studentessa affetta da una patologia dell'apparato respiratorio; 2. alla riparazione di alcuni pc dell'aula informatica.

- *Modifica della deliberazione assunta dal CdS L19 riguardante la percentuale di assenze ammissibili nel Laboratorio in corso (III anno, I semestre).*

La Presidentessa comunica che il Consiglio di Dipartimento ha deliberato la modifica del monte ore di assenze ammissibili nel Laboratorio in corso (III anno, I semestre), rispetto a quanto stabilito dal CdS L19, indicando un massimo di assenze nella percentuale del 20% del totale delle ore erogate.

- *Studenti Erasmus*

La Presidentessa, nel rammentare la più ampia flessibilità e attenzione nella didattica erogata agli studenti Erasmus, ha invitato i docenti a concordare con tali studenti programmi e modalità di esami che tengano conto delle loro peculiarità e delle loro possibili difficoltà, pur sempre nel rispetto degli obiettivi formativi della disciplina.

2. Approvazione verbale Commissione Piani di studio 6 dicembre 2018

La Presidentessa passa al secondo punto all'ordine del giorno, riguardante l'approvazione del verbale della Commissione Piani di studio, tenutasi il 6 dicembre 2018, e dà la parola al prof. Arena, che ne illustra contenuti ed esiti. Il prof. Arena prende la parola e informa il Consiglio che, con e-mail del 26 novembre 2018, l'Area della Didattica - Settore Umanistico, Ufficio Carriere Studenti, ha inoltrato le seguenti domande:

- nr. 21 domande di riconoscimento crediti, A.A. 2018-2019;
- nr. 2 domande di cambio curriculum, A.A. 2018-2019;
- nr. 2 domande di piano di studi personalizzato, A.A. 2018-2019.

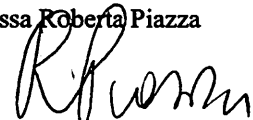
Dopo aver illustrato sinteticamente il verbale della seduta, il prof. Arena si è soffermato sul terzo all'ordine del giorno, recante *piano di studi personalizzato*, per spiegare le motivazioni del rigetto delle domande pervenute dalle studentesse Rachele Barbagallo (10/753) e Noemi Rabuazzo (10F/724).

La Presidentessa chiede di approvare il verbale della Commissione Piani di studio, e il Consiglio, unanime, approva.

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



3. Approvazione verbale commissione tirocinio

La Presidentessa passa al terzo punto all'ordine del giorno, riguardante l'approvazione del verbale della commissione tirocinio, informa il Consiglio che la riunione prevista non si è tenuta, per sopraggiunti motivi istituzionali della Presidentessa. La Presidentessa comunica che la Commissione di tirocinio verrà convocata al più presto.

4. Approvazione SMA

La Presidentessa passa al quarto punto all'ordine del giorno e illustra i contenuti della Scheda di Monitoraggio Annuale 2018 del CdS in L19 Scienze dell'educazione e della formazione.

In particolare, la Presidentessa si è soffermata sugli *Indicatori della didattica* (Gruppo A), mettendo in evidenza come, nel complesso, dalla rilevazione emergano sia aspetti problematici che positivi; tra i dati problematici rilevati nella SMA, uno riguarda la bassa percentuale di laureati entro la durata regolare del corso, e un altro il rapporto studenti/docenti, di otto punti percentuali inferiore alla media. Viceversa, un dato positivo che emerge dalla SMA riguarda la percentuale di occupati a un anno dal titolo (se il dato è considerato in termini comparativi rispetto agli anni precedenti), sebbene il dato lasci evincere situazioni di occupazione provvisorie e non definitive.

Per ciò che attiene gli *Indicatori dell'internazionalizzazione* (Gruppo B), la Presidentessa rileva che, nel corso degli anni, i valori di tali indicatori sono sostanzialmente statici e confermano la tendenza degli anni precedenti.

La Presidentessa si è poi soffermata sugli *Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica* e ha commentato i dati che, nel complesso e in linea generale, registrano un andamento positivo rispetto ai valori dell'area regionale, ma negativo per quanto riguarda l'area nazionale, specie in merito al raggiungimento degli obiettivi relativi all'acquisizione delle soglie di 20 o 40 CFU da parte degli studenti. Per ciò che concerne, invece, la durata della carriera degli studenti o la loro soddisfazione per il CdS scelto, nonché per le ore di docenza erogate dai docenti del CdS, gli indicatori sono quasi sempre inferiori alle medie regionali e nazionali.

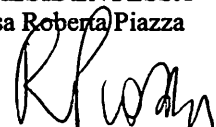
Gli *Indicatori di approfondimento per la sperimentazione* segnalano alcune criticità, tra le quali la Presidentessa ha messo in evidenza la difficoltà del percorso e la lentezza nel conseguimento del titolo, desumibili da una serie di dati: 1. gli abbandoni del CdS aumentano nel triennio dal 30,7% al 48,8%, mentre le percentuali sono in flessione soprattutto a livello nazionale; 2. la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso di studio nel triennio si riduce dal 35,7% al 28,6%, attestandosi su un valore medio nettamente inferiore sia a quello dell'area regionale (43,6%) sia a quello dell'area nazionale (48,9%). Il corso di studi, come si evince dalla percentuale di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, non soddisfa appieno i laureati, infatti, conclude la Presidentessa, risulta essere in aumento nel triennio (dal 59,1% al 64,2%), ma inferiore rispetto all'area regionale (69,3%) e nazionale (73,1%).

La Presidentessa chiede al Consiglio se vi sono rilievi rispetto al documento presentato e condiviso preventivamente con i docenti del CdS L19 a mezzo e-mail. Interviene

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



la prof.ssa Privitera per segnalare la presenza di alcuni refusi (riferiti agli indicatori IC23, 13,14,15).

Dopo la correzione dei refusi segnalati, la Presidentessa chiede di approvare la SMA 2018 del CdS in L19 Scienze dell'educazione e della formazione, e il Consiglio, unanime, approva.

5. Approvazione del Rapporto di Riesame ciclico 2018

La Presidentessa passa al quinto punto all'ordine del giorno, riguardante il Rapporto di Riesame Ciclico 2018.

Prima di avviare la discussione, la Presidentessa ringrazia il gruppo di Gestione dell'AQ del CdS, da lei presieduto, e composto dai proff. Antonia Criscenti, Letterio Todaro, Augusto Gamuzza, Francesco Paterniti, Emanuele Piazza, e dalla dott.ssa Erica Pizzo, quale componente del personale tecnico amministrativo, per aver collaborato alla redazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2018, nel corso delle riunioni tenutesi nei giorni 4, 12, 26, 29, 30 e 31 ottobre e successivamente alla revisione del Presidio (22/11/2018).

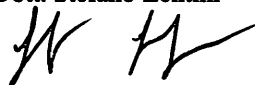
La Presidentessa illustra il Rapporto al Consiglio, soffermandosi, in particolare, su alcune criticità del CdS (1. sofferenza in alcuni SSD: SPS/07, M-PED/03, M-PED/04; 2. livello di occupazione e di retribuzione economica dei laureati), sui suoi punti di forza (1. ampliamento e adeguamento dell'offerta formativa e professionalizzante del CdS con l'istituzione dei due curricula; 2. azzeramento, nell'anno 2017, del numero di iscritti con debito formativo) e sulle possibili azioni di miglioramento (1. incremento e potenziamento del profilo professionale dell'educatore; 2. incremento delle ore di tirocinio).

La Presidentessa illustra poi gli obiettivi che si ritengono necessari per il miglioramento del CdS [sintetizzabili con i seguenti: 1. reclutamento del personale docente per i SSD in cui si evidenziano sofferenze; 2. adeguamento della struttura didattica del corso alle recenti disposizioni di legge (profilo Educatore dell'infanzia); 3. potenziamento del coordinamento fra gli stakeholder territoriali e il CdS; 4. potenziamento della rete istituzionale con soggetti pubblici e privati che operano nel settore d'interesse del CdS per aumentare gli accordi e le convenzioni; l'obiettivo è fissato nella definizione, al termine dell'A.A. 2018-2019, di almeno 10 nuove convenzioni; 5. disseminazione presso gli enti territoriali di riferimento delle recenti disposizioni di legge (L. 205/17- Dlgs 65/17 - DM 378/18 - Direttiva MIUR 08.08.18) che disciplinano il profilo, le competenze e la professionalità dell'educatore, grazie all'organizzazione di mirati tavoli tecnici], e, contestualmente, indica i responsabili delle azioni necessarie per il loro raggiungimento.

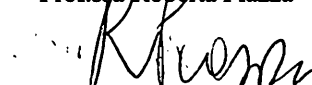
Dopo aver presentato questa prima parte del Rapporto, la Presidentessa segnala che alcuni degli interventi di miglioramento presentati sono già in fase di attuazione, specialmente per quanto riguarda gli obiettivi n. 2, n. 3 e n. 4 sopraelencati.

Per quanto riguarda la sezione 2 del Rapporto, *L'esperienza dello studente*, la Presidentessa presenta le principali criticità individuate nel CdS (1. difficoltà degli studenti relativamente ai metodi di studio e alle competenze di base; 2. conoscenze preliminari degli studenti non del tutto sufficienti), i suoi punti di forza (1. redazione accurata dei

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



Syllabus; 2. organizzazione di appositi *Open day* per l'accoglienza degli studenti) e le possibili aree di miglioramento (1. rafforzamento dell'attività di tutorato e implementazione servizio di supporto disciplinare; 2. aumento della mobilità Erasmus).

La Presidentessa illustra le azioni che si ritengono necessarie per il miglioramento del CdS (sintetizzabili con i seguenti: 1. monitoraggio e conseguente potenziamento della propensione degli studenti a svolgere esperienze di mobilità all'estero; 2. azione di promozione e di attrazione per favorire la mobilità in ingresso; 3. azione di promozione e di attrazione per favorire la mobilità in ingresso; 4. alleviare, attraverso azioni specifiche, la sofferenza perdurante degli studenti fuori corso, anche se lievemente in decremento nell'ultima coorte considerata) e, contestualmente, indica i responsabili delle azioni necessarie per il loro raggiungimento.

Successivamente la Presidentessa passa alla sezione *Risorse del CdS* e, dopo avere riportato le principali criticità emerse nel Rapporto, riguardanti alcune strutture dipartimentali (necessità di interventi strutturali nelle aule e nelle postazioni informatiche), si sofferma sui punti di forza del CdS (adeguatezza fra docenti e organizzazione didattica) e sulle possibili aree di miglioramento (maggiore partecipazione dei docenti afferenti al CdS ai corsi di formazione di Ateneo per il miglioramento della qualità della didattica). Anche in questo caso, la Presidentessa sottolinea che sono in corso di attuazione delle azioni per il miglioramento della qualità della didattica, con la sollecitazione, rivolta ai docenti neo-assunti, e già prontamente accolta dagli stessi, a partecipare alle attività di formazione proposte dall'Ateneo.

Infine la Presidentessa illustra brevemente le sezioni 4 - *Monitoraggio e revisione del CdS* e 5 - *Commento degli indicatori*.

La Presidentessa chiede di approvare Rapporto di Riesame ciclico 2018 del CdS in L19 Scienze dell'educazione e della formazione e il Consiglio, unanime, approva.

6. Proposta modifica ordinamento didattico del CdS

La Presidentessa passa al sesto punto all'ordine del giorno, riguardante la modifica dell'ordinamento didattico del CdS, in ottemperanza alla nota del MIUR su Educatori dell'Infanzia, DM 9 maggio 2018, n. 378 - titoli di accesso alla professione di educatore dei servizi per l'infanzia. La Presidentessa, dopo avere richiamato le disposizioni del Decreto ministeriale 9 maggio 2018, n. 378, illustra la proposta di modifica dell'ordinamento didattico del CdS, tenuto conto che gli adeguamenti sono stati effettuati nel rispetto della normativa vigente (in particolare dei vincoli dei Corsi, DM 17/10, all. D.).

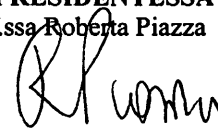
La Presidentessa passa poi all'illustrazione dell'allegato B del DM 9 maggio 2018, n. 378, nel quale si precisa che: "Ai sensi dell'articolo 4, comma I, lettera e), del decreto legislativo n. 65 del 2017, è riconosciuta, ai fini dell'accesso ai posti di educatore dei servizi educativi per l'infanzia, la laurea triennale nella classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione il cui percorso formativo soddisfa i seguenti requisiti minimi che possono essere acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra-curricolare:

- almeno 10 CFU nei SSD M-PED/01 e/o M-PED/02 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;
- almeno 10 CFU nei SSD M-PED/03 e M-PED/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;
- almeno 10 CFU nei SSD PSI/01 e M-PSI/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;
- almeno 5 CFU nei SSD SPS/07 oppure SPS/08 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



- almeno 5 CFU in almeno due dei SSD MED/38, MED 39, MED 42 oppure M-PSI/08 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;
- almeno 5 CFU di laboratori nei SSD M-PED/1, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;
- almeno 10 CFU di tirocinio, di cui almeno il cinquanta per cento delle ore di tirocinio diretto svolto presso i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2, comma 3 del decreto legislativo n. 65 del 2017".

Presenta, poi, il quadro riepilogativo degli adeguamenti necessari (v. tabella sotto), che, in sintesi, riguardano l'inserimento di almeno 17 CFU nel curriculum Educatore dell'Infanzia.

Requisiti (allegato B, DM 9 maggio 2018, n. 378)	Curricolo attuale
almeno 10 CFU nei SSD M-PED/01 e/o M-PED/02 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	
almeno 10 CFU nei SSD M-PED/03 e M-PED/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	MANCA 1 CFU DI MPED/03
almeno 10 CFU nei SSD PSI/01 e M-PSI/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	MANCANO 10 CFU DI PSI/01
almeno 5 CFU nei SSD SPS/07 oppure SPS/08 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	
almeno 5 CFU in almeno due dei SSD MED/38, MED39, MED42 oppure M-PSI/08 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	
almeno 5 CFU di laboratori nei SSD M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	MANCANO 5 CFU LABORATORI SPECIALISTICI
almeno 10 CFU di tirocinio, di cui almeno il cinquanta per cento delle ore di tirocinio diretto svolto presso i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2, comma 3 del decreto legislativo n. 65 del 2017	MANCA 1 CFU

La Presidentessa spiega che le modifiche all'ordinamento didattico hanno tenuto conto dei vincoli di legge: 20 esami per corso (inclusi i laboratori); n. di docenti disponibili (mutuazioni); in considerazione della presenza di un secondo curriculum in Educatore sociale e di comunità, poiché i due curricula non possono differire per più di 40 CFU, la modifica ordinamentale ha riguardato anche quest'ultimo.

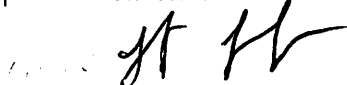
Nell'adeguare il piano ordinamentale si è pertanto ritenuto opportuno:

- inserire nel curriculum Educatore sociale e di comunità alcuni insegnamenti del curriculum Educatore nei servizi per l'infanzia;
- ridurre i CFU per alcune discipline (Lingue, Informatica, Neurologia dello sviluppo, Igiene ed educazione sanitaria);
- eliminare la disciplina *Psicologia del lavoro e metodi di career counseling* dal curriculum A (mutuata);
- aumentare i CFU del tirocinio fino a n.12 CFU.

La Presidentessa ricorda inoltre che le modifiche ordinamentali sono state discusse in seno alla Riunione del Comitato d'indirizzo e del Tavolo tecnico di Scienze

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini

LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza




dell'educazione e della formazione, tenutasi in data 14 dicembre 2018 (vedi verbale allegato).

Viene quindi illustrato al Consiglio il RAD della L19 (allegato al presente verbale).

La Presidentessa chiede di approvare la proposta di modifica dell'ordinamento didattico del CdS e il Consiglio, unanime, approva.

7. Laboratori specialistici - II semestre: richiesta bandi

La Presidentessa passa al settimo punto all'ordine del giorno, e dopo aver riepilogato il quadro dei laboratori (n. 7) da assegnare, per contratto esterno, a professionisti esperti del settore (v. tabella seguente), presenta la bozza del bando elaborata in seno al gruppo AQ e il modello di Scheda per l'elaborazione della progettazione formativa.

Educatore nei servizi per l'infanzia	II anno	II semestre 1CFU II semestre 1CFU	25h 25h (ciascun laboratorio del curriculum A verrà duplicato in due corsi, in considerazione della numerosità degli studenti)
Educatore sociale di comunità	II anno	II semestre 1 CFU II semestre 1CFU	25 h 25 h
Educatore sociale di comunità	III anno	II semestre 1CFU	25 h

(fac-simile di) **Bando per laboratori pedagogici**
Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L 19)
Curriculum A. Educatore nei servizi per l'Infanzia
Curriculum B. Educatore sociale di comunità

A. Bando per Laboratori del curriculum Educatore nei servizi per l'Infanzia

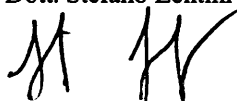
... è indetto un bando per *Laboratori pedagogici di intervento educativo per minori* (con riferimento anche ai *minori con disagio socio-ambientale, psico-fisico, culturale; minori con difficoltà* motorie, espressive e comunicative; *minori con disturbi* di apprendimento, del comportamento, nella relazione).

Possono partecipare al bando laureati magistrali in Scienze pedagogiche e affini (LM 85), laureati quadriennali del vecchio ordinamento in Pedagogia (...) o equipolenti, laureati triennali in Scienze dell'educazione e affini (L 19), e che dimostrino di aver maturato almeno 24 mesi di esperienza professionale, con incarichi specifici, in strutture, enti, associazioni, pubbliche o private in convenzione di servizi alla persona.

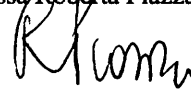
Ogni laboratorio prevede 25 ore di attività partecipative, ossia non frontali, per un totale di 1 cfu, da svolgere in 5 incontri da 5 ore ciascuno, presso una delle sedi del DISFOR. Alla domanda di partecipazione l'aspirante dovrà allegare un progetto di attività laboratoriale da 25 ore, utilizzando la scheda predisposta, di seguito allegata.

Il progetto potrà essere indirizzato all'utilizzo di strumenti, metodologie, percorsi per

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



interventi educativi (es. di tecniche progettuali: arte/ danza/musico/cromo-terapia/ecc.; modelli di espressione corporea; scrittura creativa; narrazione e narrazione fantastica ecc.). È possibile partecipare al bando per il curriculum A,e per il curriculum B, con uno o più progetti, ma occorre inviare una domanda distinta per ogni tipologia di progetto e di curriculum.

B. Bando per Laboratori del curriculum Educatore sociale di comunità

... è indetto un bando per *Laboratori pedagogici di intervento educativo sociali e di comunità (per adulti e giovani adulti in situazione di marginalità psico-fisica, ambientale, culturale; per adulti e giovani adulti in contesti a rischio di devianza e/o di esclusione, e/o di criminalità - carcere, ospedale, comunità, centri di recupero e accoglienza -; per adulti e giovani adulti con disturbi di apprendimento, del comportamento, nella relazione.*

Possono partecipare al bando laureati magistrali in Scienze pedagogiche e affini (LM 85), laureati quadriennali del vecchio ordinamento in Pedagogia (...) o equipolenti, laureati triennali in Scienze dell'educazione e affini (L 19), e che dimostrino di aver maturato almeno 24 mesi di esperienza professionale, con incarichi specifici, in strutture, enti, associazioni, pubbliche o private in convenzione di servizi alla persona.

Ogni laboratorio prevede 25 ore di attività partecipative, ossia non frontali, per un totale di 1 cfu, da svolgere in 5 incontri da 5 ore ciascuno, presso una delle sedi del DISFOR. Alla domanda di partecipazione l'aspirante dovrà allegare un progetto di attività laboratoriale da 25 ore, utilizzando la scheda predisposta, di seguito allegata. Il progetto potrà essere indirizzato all'utilizzo di strumenti, metodologie, percorsi per interventi educativi (es. di tecniche progettuali: arte/ danza/musico/cromo-terapia/ecc.; modelli di espressione corporea; scrittura creativa; narrazione e narrazione fantastica ecc.). È possibile partecipare al bando per il curriculum A e per il curriculum B, con uno o più progetti, ma occorre inviare una domanda distinta per ogni tipologia di progetto e di curriculum.

SCHEDA PER L'ELABORAZIONE DELLA PROGETTAZIONE FORMATIVA

TITOLO				
Descrizione				
Finalità, Obiettivi, Competenze, abilità e conoscenze che l'alunno dovrà acquisire nei diversi campi di esperienza				
Organizzazione dei contenuti				
I contenuti saranno organizzati in...moduli della durata di.... Così articolati				

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



Descrizione Attività laboratoriali (tempi, spazi, risorse umane materiali e strumenti)
Metodologie
Strategie didattiche
Mezzi e strumenti
Modalità di verifica/valutazione

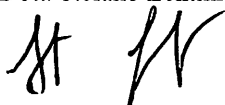
La Presidentessa chiede al Consiglio di approvare la bozza del bando elaborata in seno al gruppo AQ e il modello di Scheda per l'elaborazione della progettazione formativa, e, dopo aver ottenuto l'approvazione del Consiglio all'unanimità, dà mandato agli Uffici perché si provveda alla predisposizione del bando.

8. Proposta bandi per insegnamenti scoperti II semestre

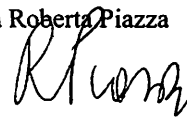
La Presidentessa passa all'ottavo punto all'ordine del giorno, ed entra nel dettaglio delle proposte per coprire gli insegnamenti scoperti del II semestre. In relazione:

- al congedo per maternità della prof. R. Strongoli, titolare dell'insegnamento di *Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione*, I anno, II semestre la Presidentessa, preso atto che non vi è alcun docente disponibile nel CdS, chiede al Consiglio che si proceda ad un interpello;
- al congedo per maternità della prof.ssa G. D'Aprile, titolare dell'insegnamento di *Pedagogia interculturale*, II anno, II semestre, la prof.ssa R. Piazza dichiara la propria disponibilità a tenere, temporaneamente, le lezioni ed i relativi esami per la suddetta disciplina;
- alla rinuncia della prof.ssa R. L. Cardullo all'insegnamento di *Educazione e infanzia nel mondo greco*, II anno, II semestre, la Presidentessa ha acquisito la disponibilità della prof. C. Militello (mail del 16/12/2018, in allegato), in servizio dal 5 novembre 2018 come ricercatore ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera b) della legge 240/2010 nel SSD M-Fil/07, entro il quale rientra la disciplina in oggetto, per ricoprire il proprio carico didattico;
- al prossimo congedo per maternità della prof.ssa Elisabetta Sagone, titolare della disciplina *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, I anno, II semestre, segnala di aver acquisito, tramite la prof.ssa Sagone (v. comunicazione in allegato), la disponibilità da parte della prof.ssa De Caroli (già titolare, negli anni accademici passati, di questo insegnamento) a tenere le lezioni ed i relativi esami per la suddetta disciplina, fino al suo rientro.

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



Infine, la Presidentessa rende nota la necessità d'individuare il Presidente delle commissioni d'esame delle discipline *Tecniche dell'istruzione e dell'apprendimento+ Pedagogia sperimentale (corso integrato)* e *Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione*, ed acquisisce, per entrambe, la disponibilità della prof.ssa V. Di Martino.

La Presidentessa chiede al Consiglio di approvare le proposte sopraelencate. Il Consiglio, unanime, approva.

9. Approvazione visite guidate

La Presidentessa passa al nono punto all'ordine del giorno, e chiede che venga ratificata la richiesta della prof.ssa Donatella Privitera, inviata in data 23/11/2018, per lo svolgimento di un'attività didattica esterna, nell'ambito dell'insegnamento di Geografia delle comunità umane e dei mutamenti ambientali, realizzata il giorno 28/11/2018 presso la città di Catania. La Presidentessa chiede di ratificare la richiesta della prof.ssa Donatella Privitera, e il Consiglio, unanime, approva.

10. Pratiche Erasmus

La Presidentessa passa al decimo punto all'ordine del giorno, e comunica che non sono pervenute pratiche Erasmus.

11. Richieste docenti

La Presidentessa passa all'undicesimo punto all'ordine del giorno, riguardante le richieste docenti, e informa il Consiglio che è pervenuta una richiesta da parte del prof. Tufano. La Presidentessa dà la parola al prof. Tufano, il quale, in relazione ai Seminari interni alla disciplina Storia moderna, chiede che venga attribuita al dott. Calogero Bentivegna un incarico per lo svolgimento dell'attività seminariale dal titolo "Istituzioni politiche comparate in età moderna", nel periodo compreso tra il 1 gennaio 2019 e il 31 gennaio 2019, per un totale di n. 4 incontri, pari a n. 8 ore, a titolo gratuito. Dopo aver illustrato al Consiglio il Curriculum Vitae del dott. Bentivegna, allegato alla richiesta del prof. Tufano, la Presidentessa chiede ed ottiene l'approvazione, all'unanimità, da parte del Consiglio.

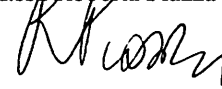
12. Richieste studenti

La Presidentessa passa al dodicesimo e ultimo punto all'ordine del giorno, e informa il Consiglio che sono giunte, da parte degli studenti due richieste. La prima, inoltrata dalla Consigliera di Cdl Isabella Saraniti, riguarda la richiesta di pulizia dei locali di via OFELIA, con particolare riguardo ai filtri dei condizionatori, per il miglioramento generale delle condizioni igienico-sanitarie dei locali, ma anche in considerazione dello stato di salute della studentessa Tosca Zanuccoli, affetta da "Asma Bronchiale Allergica" (v. certificazione medica allegata). La Presidentessa s'impegna ad inoltrare tale richiesta al prossimo Consiglio di Dipartimento, sede più appropriata per la risoluzione della problematica.

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



La seconda richiesta, inoltrata dai Consiglieri del CdS Gabriele Mauro Battaglia, Palma Emanuela Gullifa, Karol Parrella e Silvia Scellato, riguarda la manutenzione e/ o sostituzione di alcune apparecchiature informatiche dell'aula informatica di via Ofelia.

In relazione a tale richiesta, la Presidentessa informa il Consiglio che il sig. Pistorio, già informato delle problematiche segnalate, ha comunicato agli studenti e alla Presidenza del CdS, a mezzo e-mail (in allegato), che in data 28/05/2018, con protocollo n. 7148, si è già provveduto alla richiesta dell'acquisto di nr. 12 Personal Computer per sostituire quelli ormai obsoleti. Per motivi di programmazione spese, la gara dovrebbe partire tra gennaio e febbraio 2019.

IL SEGRETARIO

Dott. Stefano Lentini



La Presidentessa

Prof. ssa Roberta Piazza

