

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

Verbale n. 23

**Consiglio del Corso di Studi in
Scienze dell'educazione e della formazione**

Adunanza del 13 dicembre 2019

Il giorno 13 dicembre 2019, alle ore 11.00, si riunisce nell'aula 4 del Dipartimento di Scienze della Formazione, complesso le Verginelle, il Consiglio di Corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione presieduto dalla prof.ssa Roberta Piazza, con segretario il prof. Emanuele Piazza, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale consiglio del CdS del 18.09.2019
3. Approvazione verbale commissione Piani di studio del 28.11.2019
4. SMA 2019: adempimenti
5. Commissione GGAQ: sostituzione componente
6. Commissione tirocinio: approvazione verbali
7. Organizzazione didattica a.a. 2019/20: adempimenti
8. Mobilità internazionale: provvedimenti
9. Richieste docenti
10. Richieste studenti

Docente	Presente	Assente	Assente giustificato
1. Arena Gaetano			X
2. Barbagallo Simona			X
3. Coco Emanuele			X
4. Coniglio Maria Anna			X
5. Coniglione Francesco	X		
6. D'Aprile Gabriella			X
7. De Pasquale Concetta			X
8. Di Martino Valeria			X
9. Falanga Rossella	X		

IL SEGRETARIO

Dott. Emanuele Piazza


LA PRESIDENTESSA

Prof.ssa Roberta Piazza



10. Gamuzza Augusto	X		
11. Lentini Stefano			X
12. Leotta Paola			X
13. Militello Chiara	X		
14. Paterniti Francesco			X
15. Perciavalle Valentina			X
16. Piazza Emanuele	X		
17. Piazza Roberta	X		
18. Pirrone Concetta	X		
19. Platania Silvia		X	
20. Polizzi Agata	X		
21. Privitera Donatella	X		
22. Recca Cinzia			X
23. Salafia Zayra			X
24. Soraci Cristina			X
25. Strongoli Raffaella	X		
26. Todaro Letterio			X
27. Tomarchio Maria	X		
28. Tufano Roberto	X		

Rappresentanti degli studenti

Gullifa Palma Emanuela			X
Parrella Karol			X
Saraniti Isabella	X		
Scellato Silvia	X		

La Presidente, constatata la regolarità dell'adunanza, dichiara ufficialmente aperta la seduta. Si passa quindi a discutere i singoli punti all'O.d.g.

1. Comunicazioni

Prof. E. Coco, assenza per motivi di ricerca 30/11-16/12/2019

Il prof. Emanuele Coco informa il Consiglio che si assenterà per motivi di ricerca nel periodo compreso tra il 30 ottobre e il 16 dicembre 2019, regolarmente autorizzato dalla Direttrice del Dipartimento.

Informa altresì che circa gli impegni didattici relativi alle prove di profitto del mese di novembre, verrà sostituito dal prof. Coniglione; per quanto riguarda il ricevimento studenti verrà sostituito dai proff. Coniglione, Vasta e dal dottore Borbone negli orari di ricevimento da loro stabiliti; per il tutoraggio dei tirocini della laurea triennale di Scienze dell'educazione e della formazione, ha concordato i lavori con gli studenti e con il dott. Caruso di modo da non alterare il normale corso delle attività di tirocinio e il relativo tutoraggio affidatigli.

IL SEGRETARIO

Prof. Emanuele Piazza



LA PRESIDENTE

Prof.ssa Roberta Piazza



Sperimentazione TECO-D

La Presidente informa il Consiglio che la fase di sperimentazione relativa alle competenze trasversali e disciplinari (TECO-D), che ha visto coinvolti gli studenti di primo e terzo anno del CdS L19, si è conclusa entro i tempi indicati (dicembre 2019). Complessivamente sono stati coinvolti 40 studenti.

Inoltre, fa presente che, nel DM 989 del 25 ottobre 2019, relativamente all'Obiettivo A dell'Allegato 1, comma f), è stato inserito come indicatore di riferimento dei risultati il "*Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali oppure che partecipano a indagini conoscitive di efficacia della didattica disciplinare o trasversale*". Si conferma dunque il carattere di indagine della ricerca TECOD e la possibilità delle sedi interessate di utilizzare il lavoro ai fini della valutazione.

2. Approvazione verbale Consiglio CdS del 18.09.2019

La Presidente passa al secondo punto all'ordine del giorno e dà lettura integrale del verbale del Consiglio CdS del 18 settembre 2019, che si allega al presente verbale, e lo sottopone all'approvazione del Consiglio. Il Consiglio all'unanimità approva.

3. Approvazione verbale commissione Piani di studio del 28.11.2019

La Presidente passa al terzo punto all'ordine del giorno e dà lettura del verbale della Commissione Piani di Studio CdS del 28 novembre 2019.

A seguito dei rilievi avanzati dalla Presidente sul verbale, il Consiglio all'unanimità decide di rinviare la discussione sul punto in oggetto al prossimo Consiglio, in modo da acquisire gli opportuni elementi sulla procedura seguita dalla Commissione nella convalida degli esami, dal momento che nessuno dei componenti la Commissione Piani di Studio è presente al CdS.

La Presidente fa presente al Consiglio che un rinvio potrebbe nuocere agli studenti in attesa di approvazione del proprio piano di studi. Il Consiglio ne prende atto, ma chiede al Presidente di rinviare il punto.

4. SMA 2019: adempimenti

La Presidente passa al quarto punto all'ordine del giorno e illustra, in sintesi, i contenuti della Scheda di Monitoraggio Annuale 2019 del CdS in L19 Scienze dell'educazione e della formazione, già inviata in data 25 novembre alla Presidente della Commissione Paritetica.

In particolare, la Presidente si sofferma sugli *Indicatori della didattica* (Gruppo A), mettendo in evidenza come, nel complesso, dalla rilevazione emerge un significativo **avanzamento su quasi tutti i parametri di analisi, in confronto con il triennio 2014-17/18**. Va altresì notato che i valori degli indicatori di questo gruppo sono superiori a quelli complessivi dell'Ateneo, ad eccezione di quelli relativi al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e ai docenti di ruolo appartenenti a settori di base e caratterizzanti (iC08).

Relativamente all'*occupabilità*, i dati rilevati nel 2017 e 2018, cresciuti rispetto al triennio precedente, risultano sempre superiori (pari solo in iC06 2018) alle medie di area geografica,

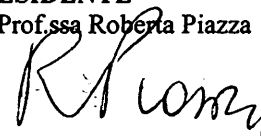
IL SEGRETARIO

Prof. Emanuele Piazza



LA PRESIDENTE

Prof.ssa Roberta Piazza



ma in flessione dal 2017 al 2018, tendenza che si registra anche a livello regionale e nazionale. Consistente il gap rispetto ai rispettivi dati di media nazionale: la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06bis) segna per il 2018 un valore pari al 32,5%, in crescita, rispetto al 21,4% del 2016, ma distante dal 50,7% del dato nazionale.

Per ciò che attiene agli *Indicatori dell'internazionalizzazione* (Gruppo B), la Presidente rileva che, nel corso degli anni, i valori di tali indicatori sono sostanzialmente statici e confermano la tendenza degli anni precedenti. L'andamento statico evidenziato già nella SMA dello scorso anno è confermato anche quest'anno con una leggera flessione negativa in rapporto ai dati regionali e nazionali, malgrado le azioni realizzate a livello di Ateneo e di CdS.

La Presidente si sofferma sugli *Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica* e ha commentato i dati che registrano, nel complesso e in linea generale, un andamento **superiore rispetto ai valori dell'area regionale e nazionale**, in merito al raggiungimento dei vari obiettivi relativi all'acquisizione delle soglie di **20 o 40 CFU** da parte degli studenti del I anno. Gli indicatori di sezione relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere evidenziano, rispetto alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), un andamento positivo, attestandosi al 86,2% e (media di Ateneo: 87,7%). **Il dato è superiore sia alla media per area geografica sia al livello nazionale.**

Come dato problematico, va evidenziata la **riduzione di coloro che ottengono il titolo di primo livello nei tempi previsti.**

Relativamente agli *Indicatori di approfondimento per la sperimentazione*, la Presidente mette in evidenza come **criticità** il dato relativo alla quota percentuale di immatricolati che **proseguono la carriera al II anno in un CdS diverso appartenente all'ateneo catanese**, con un aumento nel 2017, attestandosi al 10,1% (Ateneo: 5,9%).

Invece, per quanto riguarda la **percentuale di abbandoni** del CdS dopo N+1 anni, si **arresta** la tendenza in crescita nel triennio 2014 -2016. Nel 2018 il valore dell'indicatore (31,8%) è inquadrabile nella media per area geografica (31,3%) e di poco sopra rispetto al dato nazionale (30,2%) e di Ateneo (29,4%).

Il corso di studi, come si evince dalla percentuale di coloro che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso, soddisfa sempre di più i laureati: la **soddisfazione** risulta essere **in aumento** nel 2018 (70,4%), avvicinandosi al dato di area regionale (70,6%) e nazionale (73,7%). **La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, il 94,8% degli studenti nel 2018, rivela un livello superiore al livello di area geografica (93,4%), nazionali (93,3%) e di Ateneo (85,7%) e in aumento rispetto alla rilevazione dell'anno precedente.**

La Presidente rileva come segnale di debolezza il dato relativo alla **percentuale dei docenti di ruolo** che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (iC08: 82,6%), in flessione rispetto al triennio precedente, inferiore alla media nazionale e di Ateneo. Lo scollamento rispetto alla media nazionale si riflette anche nel **rapporto studenti regolari/docenti** (iC05: 19,1%), di circa 10 punti inferiore alla media di Ateneo. Pur essendo aumentato nel tempo il numero degli immatricolati (iC05), ciò non ha determinato un corrispettivo significativo aumento del numero di docenti di ruolo del CdS. Anche gli indicatori iC27 (49,6%) e iC28 (44,4%), relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente e al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per quanto allineati rispetto alla media di area nazionale (50,1% e 44,8%) sono decisamente

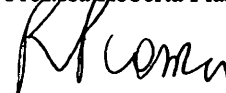
IL SEGRETARIO

Prof. Emanuele Piazza



LA PRESIDENTE

Prof.ssa Roberta Piazza



superiori al dato di Ateneo (39,9% e 16,7%). La rilevazione evidenzia la necessità di intervenire nel **rafforzamento del numero dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti** per corso di studio, dimensione alla quale va prestata attenzione in sede di programmazione del CdS e che discosta il CdS dalle medie di Ateneo.

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere eventuali rilievi o di proporre integrazioni al documento illustrato, e condiviso preventivamente con i docenti del CdS L19 a mezzo e-mail in data 12 dicembre 2019.

In assenza di rilievi e di richieste di integrazione, la Presidente chiede ed ottiene di approvare all'unanimità la SMA 2019 del CdS in L19 Scienze dell'educazione e della formazione.

5. Commissione GGAQ: sostituzione componente

La Presidente passa al quinto punto all'ordine del giorno, e informa il Consiglio che la prof.ssa Antonia Criscenti non potrà più assolvere le sue funzioni di componente del gruppo AQ del CdS, poiché in quiescenza dal 1 novembre u.s.

La Presidente propone di integrare il Gruppo AQ, inserendo il prof. Stefano Lentini.

Il Consiglio rinvia il punto ad un prossimo Consiglio in attesa della formale accettazione da parte del prof. Lentini, assente giustificato al Consiglio.

La prof.ssa Militello lascia la seduta alle ore 12:15.

6. Commissione tirocinio: approvazione verbali

La Presidente passa al sesto punto all'ordine del giorno, riguardante l'approvazione dei verbali della Commissione di tirocinio riunitasi nei giorni 24 settembre, 30 settembre e 11 novembre 2019 e, dopo aver illustrato in sintesi i punti discussi, di cui fanno fede i verbali, che qui si allegano integralmente, li sottopone all'approvazione del Consiglio. Il Consiglio, unanime, approva.

7. Organizzazione didattica a.a. 2019/20: adempimenti

7.a. Laboratori disciplinari

La Presidente informa che in data 28 novembre hanno preso avvio i laboratori per gli studenti del I anno (Curricolo A e Curricolo B) delle discipline PEDAGOGIA GENERALE E DELL'INFANZIA, PEDAGOGIA GENERALE E DI COMUNITÀ, STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE, secondo il calendario pubblicato sulla pagina del CdS L19.

In merito ai laboratori, la Presidente fa presente al Consiglio le difficoltà logistiche e organizzative occorse per il laboratorio di Pedagogia generale e dell'infanzia del Curricolo Educatori nei servizi per l'infanzia, tenuto dalla prof.ssa M. Tomarchio, a causa dell'elevato numero di frequentanti non previsti.

Rispetto agli elenchi degli immatricolati della coorte 2019/20 forniti dagli uffici centrali, si è registrato un numero di iscritti ai laboratori superiore. Da un controllo effettuato dall'Ufficio della didattica del Dipartimento alla data del 05.12.2019, attraverso l'esportazione dalla piat-

IL SEGRETARIO

Prof. Emanuele Piazza



LA PRESIDENTE

Prof.ssa Roberta Piazza



taforma Smart_Edu, sezione Reportistica - Report personalizzati, risulta infatti che gli immatricolati al CdS L19 siano 264 e non 250 come da programmazione locale. Il Consiglio, consapevole che un numero superiore di iscritti potrebbe avere un'incidenza negativa sul rapporto docenti/studenti del CdS, propone di chiedere al settore carriere (ADI centrale) un immediato controllo del numero degli immatricolati.

7.b. Corsi zero e corsi OFA: avvio

La Presidente informa il Consiglio che giorno 6 dicembre sono iniziati i Corsi Zero e i corsi OFA secondo il calendario pubblicato sul sito del DISFOR e regolarmente pubblicato sulla pagina del CdS L19, assieme alle indicazioni per la frequenza e per l'assolvimento del debito.

Anche in questo caso, come per i Laboratori, si fa presente che il numero degli studenti con debito formativo è stato rivisto dagli uffici del Dipartimento. Al 5 dicembre 2019 gli studenti con debito formativo risultano essere 25 per il curriculum Educatori sociali e di comunità e 77 per il curriculum Educatori nei servizi per l'infanzia.

7.c. Attività di tutorato

La Presidente informa il Consiglio che le attività di tutorato del CdS stanno procedendo secondo quanto programmato, all'interno di un quadro articolato che cerca di tener conto delle diverse esigenze degli studenti.

Le tutor junior, le tutor qualificate e le tutor POT, ciascuna nell'ambito dei ruoli e dei compiti per le quali sono state selezionate, hanno concentrato la loro attenzione soprattutto sugli studenti di primo anno, per offrire il necessario supporto nelle difficili fasi della transizione dalla scuola all'università.

La Presidente illustra il prospetto delle attività realizzate presso la sede di Via Ofelia, per le quali è in atto un monitoraggio dell'offerta proposta, come da relazione delle tutor junior allegata al presente verbale, attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento che è stato compilato da più di 150 studenti del primo anno. Inoltre, per il mese di dicembre, le tutor Junior hanno affiancato i professori durante lo svolgimento dei corsi OFA e ZERO.

Tutorato qualificato e POT

Le tutor POT Corvelli Valentina, Grillo Giuseppina e Sambataro Francesca e le tutor qualificate Di Stefano Angela Paoletta, Sanfilippo Rossana, Virduzzo Cristina hanno condotto attività volte a favorire la costruzione delle più idonee strategie di apprendimento per affrontare lo studio universitario.

Le attività di tutorato sono state articolate in due momenti fondamentali:

- in aula, le tutor hanno seguito le lezioni del primo anno di entrambi i curricula del CdS di Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), per avere contezza dei contenuti presentati dal docente, su cui lavorare insieme agli studenti, dietro indicazione dei docenti;
- in attività di studio guidato, nel pomeriggio o la mattina seguente, secondo il calendario pubblicato sul sito del CdS (sezione Orario delle lezioni), differenziato per curriculum e per disciplina, durante le quali si sono realizzati momenti di studio individuali e di gruppo, in cui si sono ripresi gli argomenti affrontati durante le lezioni della mattina, attivando strategie finalizzate a far acquisire agli studenti un corretto metodo di studio universitario. Inoltre, si è cercato di stimolare la riflessione degli studenti sulle specificità della professione dell'educatore, per incentivare la crescita della motivazione interna in quanto fattore di influenza positiva sul successo universitario.

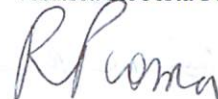
IL SEGRETARIO

Prof. Emanuele Piazza



LA PRESIDENTE

Prof.ssa Roberta Piazza



Le tutor hanno anche offerto supporto individuale per gli studenti di 2° e 3° anno e fuori corso, nello specifico al fine di motivarli e ri-orientarli nello studio universitario.

Per il secondo semestre il gruppo di lavoro costituito dalle tutor qualificate e POT, dalla referente del CdS L19 per il tutorato, prof.ssa V. Perciavalle e dalla referente per il progetto POT, prof.ssa R. Piazza, dopo aver analizzato gli esiti del monitoraggio sul gradimento del servizio, sarà impegnato nel valutare l'efficacia del medesimo, attraverso il riscontro fra i frequentanti le attività (tutorato, Corsi Zero e OFA) e gli esiti negli esami del primo semestre e nella riprogettazione del servizio in funzione delle esigenze emerse dal lavoro di monitoraggio.

Il Consiglio ne prende atto.

8. Mobilità internazionale: provvedimenti

La Presidente passa all'ottavo punto all'OdG e presenta la richiesta, trasmessa dagli Uffici giorno 2 dicembre, di **cambio Learning agreement** della studentessa Siracusa Maria Rita che sta effettuando una mobilità Erasmus Studio presso l'Università di Estremadura (Spagna). Dopo aver dato lettura della richiesta, che si allega al presente verbale, concernente la modifica del riconoscimento delle discipline proposte dalla studentessa, la Presidente chiede al Consiglio di approvare.

Il Consiglio all'unanimità approva.

9. Richieste docenti

La Presidente passa al nono punto all'ordine del giorno e comunica che sono pervenute 3 richieste da parte dei docenti.

La prof.ssa Donatella Privitera, docente del corso di *Geografia delle comunità umane e dei mutamenti ambientali*, ha fatto pervenire due comunicazioni alla Presidente (rispettivamente in data 29 ottobre e 18 novembre) relative all'organizzazione, nell'ambito delle ore di lezione della disciplina, di:


- una visita didattica presso il Museo tattile di Catania prevista per giorno 6.11.2019, dalle 11.00 alle 13.00;
- di una visita didattica presso la Riserva Naturale Integrale "Complesso Immacolatelle e Micio Conti" (San Gregorio di Catania) per mezzo del CUTGANA per giorno 28.11.2019, dalle 8.30 alle 11.30.

La prof.ssa Zaira Salafia, docente di Lingua francese per il CdS in Scienze dell'educazione e della formazione, ha richiesto, in data 12 novembre, l'attribuzione della qualifica di Cultore della materia Lingua francese alla Dott.ssa M.-T. Matéo, collaboratore ed esperto linguistico del suddetto CdS per le documentate esperienze e competenze nella disciplina. Si allega curriculum vitae.

Il Consiglio unanime approva le richieste docenti oggetto di discussione.

10. Richieste studenti

IL SEGRETARIO
Prof. Emanuele Piazza



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



La Presidente passa al sesto punto all'ordine del giorno, e informa il Consiglio che non sono pervenute richieste da parte degli studenti.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, null'altro essendo da deliberare, il verbale viene approvato seduta stante. La seduta è tolta alle ore 12,30.

IL SEGRETARIO
Prof. Emanuele Piazza



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza

