

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA**Consiglio del Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche****Adunanza n. 8-18/19 del 9^{dic} novembre 2019**

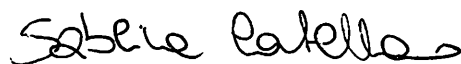
Il giorno 9 dicembre 2019 alle ore 10.40 nei locali del Dipartimento di Scienze della Formazione, Complesso edilizio Le Verginelle, si è riunito il Consiglio del Corso di Studi L24 in Scienze e Tecniche Psicologiche per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. SMA 2019: adempimenti relativi al Commento SMA 2019
3. Programmazione didattica a.a. 2020/2021: richiesta approvazione apertura RAD per modifica degli ordinamenti L24 e LM51
4. Organizzazione didattica a.a. 2019/2020: provvedimenti
5. Commissione Piani di studio: approvazione verbali
6. Commissione tirocinio: provvedimenti
7. Richieste Cultori della materia
8. Richieste docenti
9. Richieste studenti
10. punto aggiunto OdG: Mobilità internazionale: provvedimenti

Il Consiglio del Corso di Studi risulta così composto:

| Professori 1° fascia: | Presenti | Ass. giustific. | Assenti |
|------------------------------|-----------------|------------------------|----------------|
| Bonetta Gaetano | | X | |
| Coniglione Francesco | X | | |
| De Caroli Maria Elvira | | X | |
| Di Nuovo Santo | X | | |
| Professori 2° fascia: | Presenti | Ass. giustific. | Assenti |
| Daher Liana | | X | |
| Hichy Zira | X | | |
| Leotta Paola Clara | X | | |
| Santisi Giuseppe | X | | |
| Taviani Ermanno | | | X |
| Ricercatori: | Presenti | Ass. giustific. | Assenti |
| Castellano Sabrina | X | | |
| Coco Marinella | | X | |

LA SEGRETARIA



IL PRESIDENTE



| | | | |
|---------------------------------------|-----------------|------------------------|----------------|
| De Pasquale Concetta | | X | |
| Lo Castro Giovanni | | | X |
| Platania Silvia | X | | |
| Sagone Elisabetta | X | | |
| Docenti titolari di contratto: | Presenti | Ass. giustific. | Assenti |
| Buono Serafino | | X | |
| Caponnetto Pasquale | X | | |
| Leonardi Elisa | | X | |
| Salfi Massimiliano | | X | |
| Rappresentanti studenti: | Presenti | Ass. giustific. | Assenti |
| Drago Alessia | X | | |
| Di Simone Valentina | X | | |
| Messina William | X | | |

Presiede la seduta il Prof. Giuseppe Santisi; funge da Segretario verbalizzante la Dott.ssa Sabrina Castellano.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta.

1) Comunicazioni

Il Presidente comunica che martedì 10 dicembre presso l'Aula De Carlo del Complesso dei Benedettini si terrà l'Assemblea di Ateneo. Per l'occasione, gli uffici centrale hanno disposto la sospensione di tutte le attività didattiche programmate nelle fasce orarie antimeridiane per favorire la più ampia partecipazione all'evento.

2) SMA 2019: adempimenti relativi al Commento SMA 2019

Il Presidente comunica che, come da richiesta formulata dal PdQ dell'Ateneo, i Corsi di studio devono provvedere a formulare il commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2019. Tale adempimento avevo come scadenza interna lo scorso 25 novembre, per essere successivamente approvato dai consigli di corso e dai consigli di dipartimento per essere caricato all'interno della Scheda SUA 2018 entro il prossimo 31 dicembre. In merito, il Presidente ha provveduto a redigere tale commento con la collaborazione e l'approvazione dei GGAQ dei corsi di studio (come da seduta del 6 novembre). Il presidente presenta in sintesi tale commento al fine della sua approvazione e della successiva ratifica del consiglio di Dipartimento. In estrema sintesi (il dettaglio è riportato nell'All. 1 al presente Verbale) si rileva che, come lo scorso anno, le performance rilevate dagli indicatori della SMA sono per i corsi di studio L24 e LM51 sostanzialmente superiore a quelli della media dell'Ateneo, salvo il caso degli indicatori di Internazionalizzazione e quelli relativi al rapporto docenti di ruolo/studenti. Nel primo caso, è ormai evidente la discrepanza tra dato effettivo in possesso al dipartimento sugli studenti che acquisiscono Cfu in sede Erasmus e dato rilevato dalla SMA. Tale discrepanza si ritiene che debba essere imputata ad errori di validazione e registrazione delle esperienze all'estero, da risolvere nei prossimi mesi. Nel secondo caso, si conferma la carenza di

LA SEGRETARIA



IL PRESIDENTE



docenti di ruolo in capo ai corsi di laurea, carenza che sarà ulteriormente aggravata dai prossimi pensionamenti nel biennio 2020/21.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante il commento alla SMA 2019.

3) Programmazione didattica a.a. 2020/2021: richiesta apertura RAD per modifica degli ordinamenti L24 e LM51

Il Presidente informa il Consiglio che, sulla base di alcune motivazioni che si seguito saranno esplicitate, si rende opportuno avviare il processo di modifica dei RAD del corso di laurea L24 “Scienze e tecniche psicologiche” e LM51 “Psicologia”, al fine di pervenire per il prossimo A.A. 2020/21 ad una ristrutturazione dei predetti corsi di studio.

L’opportunità di pervenire a tale modifica è collegata a tre ordini di motivi:

a) in primo luogo, aggiornare i curricula dei due corsi al fine di adeguarli alle richieste del territorio e dei loro stakeholders e, conseguentemente, tentare una limitazione alla “fuga” di studenti verso altre sedi, soprattutto nel caso dei corsi magistrali; basti pensare in proposito che il Corso L24 vede vigente l’ordinamento approvato (per lievi modifiche) nel 2014 ma sulla base di quello vigente sin dal 2008; mentre quello LM51 vede il suo ultimo ordinamento approvato, con sostanziali modifiche rispetto a quello precedente del 2008, nel 2015.

b) in secondo luogo, la rimodulazione degli ordinamenti è dettata dall’esigenze di razionalizzare il rapporto “docenti di ruolo/insegnamenti di base e caratterizzanti”. E’ opportuno ricordare in proposito che tale rapporto, oltre a pesare di fatto nella qualità del corso di studi, assume importanza anche formalmente come indicatore di performance a livello di SUA. La continua riduzione di docenti di ruolo per collocazione in quiescenza a cui si assiste da qualche anno a questa parte vede i corsi di laurea aumentare progressivamente la richiesta di contratti di docenza per discipline, anche, base e caratterizzanti. Una rimodulazione dei piani di studio verrebbe incontro a tali esigenze, oltre quella, estremamente significativa, di minore incidenza dei costi per docenze a contratto;

c) la terza ed ultima motivazione emerge anche dalle istanze della componente studentesca che richiede sempre più spesso un maggiore rinnovamento di discipline e suoi contenuti, oltre che (non sottovalutare) una maggiore semplificazione nell’articolazione dei piani di studio.

A fronte di tali motivazioni, nessuna implicazione di carattere negativo (eventuale diniego per motivi di opportunità) potrebbe emergere dal prossimo Audit dei CEV ai fini dell’accreditamento dei corsi, poiché l’eventuale attivazione dei medesimi peserà dal prossimo anno accademico (la valutazione di accreditamento opera invece sul triennio antecedente la visita); non solo, ma la modifica degli ordinamenti, oltre che consigliata vivamente dall’Anvur quando questi si rivelano obsolescenti, emerge come importante fattore di miglioramento degli stessi poiché indicatore di un continuo e profondo monitoraggio delle loro performance.

Dal punto di vista formale, e a seguito di colloquio con gli Uffici centrali dell’Area della Didattica a cui è delegata la procedura di apertura del RAD, gli step procedurali della modifica si sostanziano nei seguenti:

1°) richiesta di autorizzazione alla modifica del RAD al corso di studio, con valutazione preliminare ed acquisizione del parere positivo da parte del GGAQ (acquisita in occasione della seduta del 6.11.2019);

2°) comunicazione alla Commissione Paritetica Dipartimentale;

3°) autorizzazione da parte del Consiglio di Dipartimento.

LA SEGRETARIA



IL PRESIDENTE



Una volta esauriti questi passaggi, gli uffici apriranno il RAD per le opportune simulazioni di ri-articolazione dei corsi di studio (verosimilmente tra metà e fine gennaio), con l'approvazione definitiva dei nuovi corsi entro febbraio, previa consultazione anche con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni. A fronte di tali premesse, ed ovviamente non potendo anticipare senza lo strumento del simulatore, la struttura dei piani di studio nel dettaglio si riassume di seguito la configurazione delle attività nelle loro tipologie ordinamentali:

Corso di Studi L24 – Scienze e tecniche psicologiche

Attività di base

| ambito disciplinare | settore | CFU V.O. | | CFU N.O. | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|----------|-----|----------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | min | max | |
| Fondamenti della psicologia | M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e educaz. M-PSI/02 Psicobiologia e psicol. fisiol. | 20 | 20 | 20 | 34 | 20-34 |
| Formazione interdisciplinare | M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale | 18 | 18 | 10 | 28 | 10-28 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M.: 30 | | | | | | |
| Totale Attività di Base: 54 | | | | | | |

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU V.O. | | CFU N.O. | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|----------|-----|----------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | min | max | |
| Psicologia generale e fisiologica | M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicol. fisiol. M-PSI/03 Psicometria | 15 | 15 | 8 | 16 | 60-78 |
| Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 7 | 7 | 8 | 14 | |
| Psicologia sociale e del lavoro | M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e organ. | 29 | 29 | 30 | 34 | |
| Psicologia dinamica e clinica | M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica | 29 | 29 | 16 | 24 | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M.: 60: | | | | | | |
| Totale Attività Caratterizzanti: 78 | | | | | | |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU V.O. | | CFU N.O. | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|----------|-----|----------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | BIO/09 Fisiologia INF/01 Informatica L-LIN/12 - Lingua inglese M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Pedagogia speciale M-STO/04 - Storia contemporanea MED/25 - Psichiatria MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/42 - Igiene generale e applicata M-DEA/01 Antropologia culturale | 28 | 28 | 18 | 36 | |
| Totale Attività Affini: 18 | | | | | | |

LA SEGRETARIA

IL PRESIDENTE

Sabine Carrella



Altre attività

| ambito disciplinare | | V.O. | | N.O. | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|
| | | CFU min | CFU max | CFU min | CFU max |
| A scelta dello studente | | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | | | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Abilità informatiche e telematiche | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 10 | 10 | 8 | 8 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | 8 | 8 | 6 | 6 |
| Totale Altre Attività: 30 | | | | | |

La proposta di rimodulazione del CdS vede innanzitutto la conferma del curriculum unico. Dal punto di vista della struttura interna, fermo restando che senza l'ausilio del simulatore RAD siamo al momento impossibilitati a definire nel dettaglio in contenuto dei piani di studio, le differenze sono esplicitate nei seguenti punti:

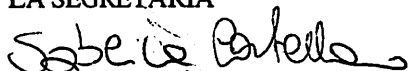
- spostamento dell'insegnamento del settore M-Psi/07 dal 1° al 2° anno, al fine di fronteggiare la carenza di docenti di ruolo e nelle more di futuri reclutamenti. Nel contempo l'insegnamento del settore M-Fil/06 viene anticipato al 1° anno con un aumento di Cfu;
- viene ridotto di un Cfu l'insegnamento di Lingua Inglese (da 7 a 6) nella considerazione che l'analogo insegnamento impartito nel corso magistrale verrà incrementato in crediti formativi (da 4 a 6);
- vengono ridotti i Cfu per attività di Tirocinio e Stage, passando dal totale di 18 Cfu nell'Ordinamento vigente, a 14 in quello dell'ipotesi di rimodulazione;
- vengono ridotti i gruppi opzionali al fine di rendere più semplice e razionale il percorso di studio dello studente.

Relativamente ai requisiti di sostenibilità e qualità del corso (alcuni dei quali peraltro utilizzati dall'Ateneo come Indicatore di qualità della performance all'interno del piano strategico di ateneo 2019-2021), malgrado la grave carenza di risorse docenti di cui soffre il CdS, si precisa che, ad un primo esame, ben 94 Cfu inerenti discipline di Base e Caratterizzanti su 180 potrebbero essere tenuti da docenti di ruolo, con un dato che va dunque ben oltre il limite di 90 Cfu fissato dal DM del 26 luglio 2007 e dalle successive Linee Guida per la Progettazione degli Ordinamenti didattici. Nessuna criticità dovrebbe emergere relativamente alle regole di sostenibilità della "docenza di riferimento".

In merito, la Prof.ssa Sagone richiede che, qualora sia strutturalmente possibile, la disciplina del settore M-Psi/04 da lei professata, sia spostata dal 3° al 2°. Il Presidente esprime parere positivo subordinatamente alle risultanze delle future simulazioni.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante la proposta di modifica del RAD riferito all'ordinamento del CdS L24.

LA SEGRETARIA



IL PRESIDENTE



4) Organizzazione didattica a.a. 2019/2020: provvedimenti

4.1) In relazione al punto 4 dell'OdG, il Presidente informa il Consiglio che, a fronte della *vacatio* dei docenti di alcune discipline la cui nomina è attesa a seguito del bando che sarà pubblicato verosimilmente a Gennaio 2020, è opportuno nominare *ad hoc* i Presidenti delle Commissioni di esame per la sessione straordinaria di dicembre 2019 e invernale di gennaio/febbraio 2020, qualora nelle more non siano stati nominati i docenti di riferimento, dei seguenti insegnamenti; la Presidenza sarà coadiuvata dai Cultori disponibili durante gli appelli:

- Psicologia dinamica e Psicodinamica dello sviluppo rel. fam.: Prof. Santisi
- C.I. Scienze cognitive Modulo di Informatica Ing.-Inf./05: Prof. Salfi
- Clinica delle dipendenze: Prof.ssa Castellano

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

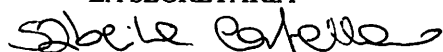
4.2) Il Presidente informa il Consiglio che per la prima volta nell'ultimo quinquennio, a seguito dell'ultimo scorrimento della graduatoria di accesso, all'interno degli immatricolati al corso L24 si evidenziano ben otto studenti con OFA e dunque con l'obbligo di colmare i relativi crediti formativi in debito. Si ritiene opportuno precisare in merito che nelle settimane trascorse più volte gli Uffici dei Servizi didattici agli studenti del dipartimento hanno richiesto al competente Ufficio Carriera dell'Area della didattica se vi fossero studenti con OFA per il corso L24. A seguito di alcune mail pervenute da due di questi studenti che richiedevano chiarimenti in merito alla procedura da seguire, il Presidente e l'Ufficio didattica del dipartimento hanno provveduto ad analizzare e controllare nel dettaglio i data set ufficiali a disposizione del corso di laurea, dall'analisi dei quali sono emersi questi otto studenti, e ciò malgrado le dichiarazioni dell'Ufficio Carriera. Sorvolando sulle procedure che, con chiara evidenza, hanno portato ad un errore di valutazione, e nell'interesse superiore degli studenti, il Presidente propone al Consiglio una immediata definizione del percorso di recupero in modo che questo possa essere iniziato nel più breve tempo possibile. Dopo aver raccolto la disponibilità di alcune colleghe, si propone un'articolazione delle attività di recupero strutturata sulla base della partecipazione di questi studenti ad una serie di attività integrative didattiche su contenuti propedeutici alla frequenza del corso di laurea per un totale di 20 ore. Le attività in questione saranno curate dalle Prof.sse Sagone e Castellano, nonché dalla dott.ssa Mauceri, Tutor senior del Corso di Studio, a partire da martedì 10 dicembre e si concluderanno entro la prima decade del mese di gennaio 2020. La Commissione di valutazione finale sarà costituita dal Prof. Santisi, dalla Prof.ssa Sagone e dalla Prof.ssa Castellano. Le date dell'esame finale, nonché le sue modalità operative, saranno comunicate agli studenti non appena gli uffici dei servizi didattici provvederanno ad integrare i piani di studio di detti studenti dei codici di esame indispensabili alla loro registrazione. Il Consiglio unanime approva seduta stante la proposta del Presidente.

5) Commissione Piani di studio: approvazione verbali

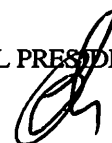
Il Presidente porta all'attenzione del Consiglio il verbale (di cui all'All.2) di riconoscimento e convalida crediti per quest'anno accademico. Il presidente fa presente che poiché il Prof.ssa Coco, componente effettivo, è al momento in congedo all'estero per motivi di ricerca, lo stesso è stato sostituito in seno alla Commissione dalla Prof.ssa Hichy, Coordinatrice della Commissione Tirocinio.

Il Consiglio, unanime, approva seduta stante il Verbale.

LA SEGRETARIA



IL PRESIDENTE



6) Commissione Tirocinio: provvedimenti

Nessun provvedimento è stato portato all'attenzione del consiglio

7) Richieste cultori della materia: nessuna richiesta è pervenuta.

Sono pervenute all'attenzione del Presidente le seguenti richieste per la nomina a Cultori della materia:

- Prof.ssa Silvia Platania: richiesta a favore della Dott.ssa Martina Morando per il settore M-Psi/06;

- Prof.ssa Elisa Leonardi per il tramite del Presidente del CdS: richiesta a favore della Dott.ssa Giulia Cusumano per il settore M-Psi/07;

- Prof.ssa Zira Hichy: richiesta a favore della dott.ssa Federica Sciacca per il settore M-Psi/05;

- Prof.ssa Elena Commodari: richiesta a favore della dott.ssa Valentina La Rosa, già cultrice del settore M-Psi/08, per il settore M-Psi/04;

- Prof.ssa Sabrina Castellano: richiesta a favore del dott. Michele Cannavò, per il settore M-Psi/01 e M-Psi/08;

Esaminati i curriculum degli interessati e considerato che tutti i requisiti per la nomina a Cultore sono soddisfatti, il Consiglio unanime approva seduta stante.

8) Richieste docenti

La Prof.ssa Sabrina Castellano chiede l'autorizzazione per un seminario da programmare per il secondo semestre dal titolo "La cura dei legami: l'esperienza del servizio di Spazio Neutro Ohana" a cura della Dott.ssa Liviana Sciacca.

La prof.ssa Liana Daher ha fatto pervenire una richiesta per l'organizzazione di un seminario, valido anche per il Tirocinio, dal titolo "Presentazione della Ecopsicologia" a cura della dott.ssa Marcella Danon, psicologa e direttrice di "Ecopsiché - Scuola di Ecopsicologia", che ha sede in Brianza, in provincia di Lecco.

Il prof. Gaetano Bonetta chiede l'autorizzazione per un seminario da programmare per il secondo semestre a cura del dott. Giambattista Bufalino dal titolo: "*La leadership educativa tra dimensioni organizzative e prospettive pedagogiche*", nell'ambito dell'insegnamento di *Pedagogia* del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. Tale attività seminariale è da considerarsi parte del suddetto insegnamento e si svolgerà nel periodo compreso tra il 1° marzo e il 15 aprile, per un totale di n. 4 incontri pari a n. 8 ore

Nel caso dei primi due eventi sarà cura dell'Ufficio Tirocinio e della relativa Commissione verificare l'organizzazione degli stessi e la compatibilità con i contenuti dei corsi di studio.

Il Consiglio unanime approva seduta stante.

9) Richieste studenti.

E' pervenuta via mail al Presidente del CdS la richiesta del rappresentante degli studenti William Messina, presente all'adunanza, avente ad oggetto le problematiche riscontrate riguardo il sovrannumero di studenti presenti al laboratorio disciplinare di Psicologia del lavoro di giorno 3 Dicembre.

LA SEGRETARIA


IL PRESIDENTE


In merito, il Presidente, presente nella giornata, informa il Consiglio che rispetto ai circa 130 studenti che si attendevano alla prima giornata, se ne sono presentati circa 230, dunque un numero incompatibile sia ad accoglierli che a garantire i requisiti minimi di sicurezza per lo svolgimento delle attività. A fronte di tale situazione il Prof. Santisi, docente titolare dell'insegnamento, ha ritenuto opportuno sospendere il laboratorio e rinviarlo nelle giornate immediatamente successive alle vacanze natalizie, nelle more di una diversa organizzazione dello stesso.

A tal proposito, il sig. Messina, propone due diverse soluzioni:

- a) l'utilizzo della modalità in videoconferenza tra le aule 5 e 6;
- b) suddividere i partecipanti in due o più gruppi di laboratorio in modo da garantire la partecipazione a tutti gli studenti.

Il prof. Santisi in merito ritiene che la soluzione più compatibile ai contenuti del laboratorio sia quella della suddivisione in gruppi e su questa soluzione opererà per garantire la migliore organizzazione possibile.

10) Mobilità internazionale: provvedimenti (punto aggiunto all'OdG).

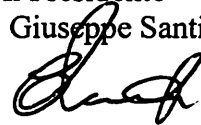
Non ci sono richieste relativamente al corso di studi L24.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 11.45.

Il presente verbale viene letto e approvato nei diversi punti seduta stante.

La Segretaria
Dott.ssa Sabrina Castellano

Il Presidente
Prof. Giuseppe Santisi



LA SEGRETARIA



IL PRESIDENTE

