



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA**

**Consiglio del Corso di Studi in Psicologia**

**Adunanza n. 1-18/19 del 23 Novembre 2018**

Il giorno 23 novembre 2018 alle ore 13.35 nei locali del Dipartimento di Scienze della Formazione, Complesso edilizio Le Verginelle, si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Schede Monitoraggio Annuale 2018: provvedimenti
3. Organizzazione della didattica: piattaforma Smart-Edu; piani di studio per *studenti a tempo parziale*
4. Rinnovo Commissioni interne ai Corsi di Studio (Tirocinio, Piani di studio e Gruppo GGAQ)
5. Richieste cultori della materia
6. Richieste docenti
7. Richieste studenti

Il Consiglio del Corso di studi risulta così composto:

<b>Professori 1° fascia:</b>	<b>Presenti</b>	<b>Ass. giustific.</b>	<b>Assenti</b>
Aleo Salvatore	X		
Cutello Vincenzo			X
De Caroli Maria Elvira	X		
Di Nuovo Santo	X		
<b>Professori 2° fascia:</b>	<b>Presenti</b>	<b>Ass. giustific.</b>	<b>Assenti</b>
Commodari Elena	X		
Hichy Zira	X		
Leotta Paola	X		
Santisi Giuseppe	X		
<b>Ricercatori:</b>	<b>Presenti</b>	<b>Ass. giustific.</b>	<b>Assenti</b>
Caraci Filippino	X		
Castellano Sabrina	X		
Coco Emanuele	X		

LA SEGRETARIA

LA PRESIDENTE

*Sabrina Castellano*

*[Signature]*

De Pasquale Concetta		X	
Lo Castro Giovanni		X	
Pirrone Concetta		X	
Sagone Elisabetta	X		
Scrimali Tullio			X
<b>Docenti titolari di contratto:</b>	<b>Presenti</b>	<b>Ass. giustific.</b>	<b>Assenti</b>
De La Cruz Vivien			X
Giardina Fulvio			X
Graziano Adriana			X
Maci Tiziana		X	
Massimino Simona		X	
Zingales Ivan		X	

Presiede la seduta il Prof. Giuseppe Santisi; funge da Segretario verbalizzante la Dott.ssa Sabrina Castellano.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta.

### 1) Comunicazioni

1.1) Il Presidente, preliminarmente alle comunicazioni programmate ringrazia il consiglio per il consenso espresso in occasione delle scorse elezioni.

1.2) Il Presidente comunica che dal 26 al 28 novembre presso il complesso fieristico delle Ciminiere si terrà l'edizione 2018 del Salone dello Studente. Fa altresì presente che martedì 20 novembre, a cura del Prof. Letterio Todaro, si è tenuta una riunione organizzativa in merito, avente ad oggetto le modalità di partecipazione in rappresentanza dei corsi di studio del Dipartimento di Scienze della Formazione.

1.3) Il Presidente informa il Consiglio che in questi giorni è in corso di implementazione la nuova piattaforma informatica (Smart-Edu) per la gestione delle procedure inerenti la didattica e la prenotazione e verbalizzazione delle prove di esame. Relativamente alla compilazione dei piani di studio on-line la procedura è già operativa, seppur con parecchie criticità che appaiono in via di risoluzione. Per quanto riguarda invece la piattaforma dedicata alle prove di esame, nel corso dell'incontro di formazione rivolto ai docenti e tenutosi martedì 20 novembre è stato comunicato che la stessa piattaforma sarà pienamente operativa a partire dalla prima sessione invernale di gennaio/febbraio. Nel corso della giornata di oggi, a cura degli uffici centrali dell'Ateneo è stato recapitato a tutto il personale docente il manuale sintetico d'istruzioni relativo alla piattaforma medesima.

1.4) Il Presidente comunica che sono pervenute ai Presidenti dei Corsi di Studio le richieste di modifica dei Rapporti di Riesame Ciclico da parte del Presidio di Qualità. Si ricorda in merito che in data 17 settembre 2018 il Presidio di Qualità ha richiesto ai Presidenti di CdS una bozza avanzata del rapporto di riesame ciclico (all. 6.2 delle LG AVA 2.0).

LA SEGRETARIA



LA PRESIDENTE



In riferimento a quanto richiesto, la Presidente pro-tempore Prof. De Caroli, dopo attenta analisi preparatoria, ha discusso con i componenti del GGAQ del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, convocati per l'analisi dei Quadri SUA, i contenuti del Rapporto di Riesame Ciclico sul Corso di Studio. Successivamente, ed entro la scadenza fissata alla fine di ottobre, tale bozza in forma pre-definitiva, è stato inviato al Presidio stesso. La richiesta in esame è dunque relativa a questa ultima bozza. Nel merito, al momento queste correzioni hanno ad oggetto, prevalentemente, interventi di uniformità dei Rapporti a determinati stili redazionali. Entro il prossimo 26 novembre, il PdQ farà pervenire ai singoli corsi di studio eventuali richieste di correzione e modifica aventi natura sostanziale. A prescindere comunque dalla natura degli emendamenti, la procedura ordinaria prevede una approvazione dei RRC da parte del Consiglio di Dipartimento entro il mese di dicembre ed il loro definitivo invio al Presidio.

1.5) In relazione ad alcune richieste pervenute la scorsa settimana aventi ad oggetto la partecipazione degli studenti del corso di studio ad eventi congressuali e seminari con relativo riconoscimento della frequenza per il tirocinio interno, il Presidente ricorda ai presenti che detta procedura risponde ormai da anni ad una serie di regole consolidate che vedono tale riconoscimento legato ad alcuni parametri: la pertinenza dei contenuti dell'evento rispetto ai contenuti culturali del corso di studio; la presenza di relatori che sono al contempo docenti del corso di studio; l'eventuale patrocinio dell'evento da parte dell'Ordine degli Psicologi; l'organizzazione a cura di enti convenzionati con il corso di studio e/o il dipartimento. In ogni caso, ed a prescindere da dette condizioni, la richiesta deve comunque avvenire a cura dell'organizzazione e con un ragionevole lasso di tempo necessario alla sua approvazione e non già a ridosso dello stesso.

1.6) Facendo seguito ad alcune segnalazioni pervenute dall'Ufficio della Didattica del Dipartimento (Sig. Londrigo), il Presidente ricorda che la sospensione delle attività didattiche da parte dei docenti titolari di insegnamenti deve essere sempre comunicata formalmente all'Ufficio medesimo affinché se ne dia immediata comunicazione sul sito istituzionale. La comunicazione via social o per via diretta durante le lezioni non solo non ha alcuna validità ai fini della trasparenza, ma, oltre ad arrecare disagio agli studenti, corre il rischio di incidere negativamente sui profili della qualità erogata nei servizi del Dipartimento.

## 2) Scheda Monitoraggio Annuale 2018: provvedimenti

Il Presidente comunica che la Commissione Paritetica di Dipartimento (nella sua nuova composizione) ha richiesto ai vari corsi di studio l'invio della bozza provvisoria della Scheda di Monitoraggio Annuale 2018 (la cui versione definitiva deve essere completata, approvata ed inviata in SUA entro il prossimo 31 dicembre), per gli adempimenti connessi alle funzioni proprie della Commissione stessa. Il Presidente illustra quindi al Consiglio i contenuti della SMA relativa alla SUA 2017, nella sua formulazione comprensiva di commento qualitativo (cfr All. 1), al fine di pervenire all'inoltro alla Commissione Paritetica.

L'analisi dei dati forniti dall'Ateneo al 29/09/2018 e relativi agli anni 2014, 2015, 2016, può essere così sintetizzata.

In relazione agli *Indicatori della didattica*, si rileva che i valori sono crescenti, superiori a quelli della Media dell'Area Geografica, così come un andamento positivo è rilevato sulla percentuale dei laureati entro la durata del corso. Relativamente al rapporto "Studenti regolari/docenti" l'andamento appare leggermente inferiore ai dati della Media dell'Area Geografica.

LA SEGRETARIA

Sabrina Carfella

LA PRESIDENTE

In relazione agli *Indicatori di Internazionalizzazione*, il dato relativo al triennio di riferimento è oggettivamente negativo. Tuttavia, dall'anno accademico 2016-17 si è registrato un sensibile aumento di numerosi accordi e convenzioni (Erasmus, Erasmus+) con università straniere che è determinato un incremento del numero degli studenti che hanno partecipato a programmi internazionali, con percentuali che al mese di settembre 2018 si attestano a poco meno del 10%.

In relazione agli *Indicatori per la valutazione della didattica*, il dato relativo agli studenti che proseguono nello stesso corso di studio presenta percentuali estremamente elevate, in qualche caso anche superiori al dato dell'Area Geografica e della media degli Atenei. Altrettanto elevate si presentano le percentuali degli studenti che proseguono nello stesso corso di studio, con performance individuali che rilevano almeno 20 cfu al conseguiti al I° anno, ed almeno 40 Cfu conseguiti al II°. Inferiore al dato medio degli Atenei è la percentuale di studenti che si laureano fuori corso per un anno.

In relazione agli *Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -Percorso di studio e regolarità delle carriere*, la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno è prossima al 100%. In evidente crescita si rivela il trend di laureati entro la durata normale del corso, con percentuali superiori a quelle medie dell'Area geografica e del complesso degli Atenei. Valori più bassi rispetto alla media dell' Area Geografica si presentano nella percentuale di abbandoni del corso.

In relazione agli *Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione-Soddisfazione e Occupabilità*, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti dal corso di studi è prossima al 90%. In lieve crescita si rivela la percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio, con valori medi superiori a quelli dell'Area Geografica. Da sottolineare, al riguardo, la circostanza che vede i laureati di secondo livello congelati per almeno 18 mesi nelle procedure di conseguimento dell'abilitazione professionale.

Sulla base di quanto sin qui esposto, seppur in chiave di sintesi, le principali criticità del CdS hanno ad oggetto in misura prevalente l'internazionalizzazione ed il rapporto docenti/studenti, non trascurando anche interventi che dovrebbero riguardare ulteriori miglioramenti sul totale dei laureati oltre che il recupero degli abbandoni e dei fuori corso. Da questo punto di vista, e nel breve periodo, si ritiene che l'esperienza, ormai consolidata, delle particolari forme di Tutorato sperimentate in seno al Dipartimento, sia quella di tipo informativo destinato alle matricole, sia quella di alta formazione, funzionale al recupero degli studenti fuori-corso e degli studenti in particolari condizioni di disagio, debba essere mantenuta e potenziata (anche con tradizionali forme di tutorato disciplinare) al fine di mantenere gli elevati livelli di qualità raggiunti sino ad oggi e riconosciuti anche dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo in seno al recente Report di Audit.

In relazione alle criticità relative all'internazionalizzazione, l'impegno profuso nella realizzazione di numerosi accordi con prestigiose università europee sembra attualmente dare significative riposte positive, sia in relazione al numero di studenti stranieri accolti (incoming), sia alla crescita di studenti del corso magistrale in Psicologia che si recano all'estero per periodi di studio (outgoing).

In riferimento alle criticità relative al rapporto docenti/studenti, gli interventi di miglioramento non sono realizzabili, ovviamente, dal CdS in forma diretta (aumento del tasso di reclutamento). Tuttavia, appare opportuno sottolineare che tutti i docenti del CdS partecipanti alle recenti procedure di Abilitazione Scientifica Nazionale all'ASN sono risultati vincitori nelle rispettive fasce. Ciò si configura come un indicatore di premialità da parte dell'Ateneo in relazione alle imminenti procedure di chiamata di nuovi docenti.




Il Consiglio approva seduta stante l'invio della bozza illustrata alla Commissione Paritetica Dipartimentale.

### 3) Organizzazione della didattica

Il Presidente preso atto di aver già comunicato precedentemente i contenuti generali e lo stato di avanzamento della operatività della nuova piattaforma Smart-Edu, informa il consiglio che è necessario deliberare il numero di crediti necessari all'acquisizione dello status di Studente a tempo parziale, così come previsto dall'art. 26 del nuovo *Regolamento Didattico di Ateneo* e successivamente disciplinato nel dettaglio dal *Regolamento di Ateneo su gli studenti a tempo parziale*. Al fine, dunque, di assicurare uniformità con gli altri corsi di studio del dipartimento, ed in aderenza ai criteri dettati dai regolamenti di ateneo, il Consiglio conviene nel fissare nel massimo di 30 il numero di Cfu correlati all'acquisizione del suddetto status, rinviando successivamente eventuali interventi di dettaglio relativi alla predisposizione dei relativi piani di studio funzionali alla efficienza delle procedure di scelta dello studente.

### 4) Rinnovo Commissioni interne al Corsi di Studio

Il Presidente informa il Consiglio della necessità di rinnovare le Commissioni interne al Corso di Studio. Si propone dunque la seguente articolazione:

- a) Gruppo GGAQ CdS LM51: Giuseppe Santisi, Zira Hichy, Paola Leotta, <sup>Sabrina Castellano</sup> Sonia Pistorio (componente TA)
- b) Commissione Tirocinio CdS LM51: Zira Hichy (Coordinatrice), Elena Commodari, Liana Daher, Concetta De Pasquale, Sabrina Castellano
- c) Commissione Piani di studio CdS LM51: Giuseppe Santisi, Concetta Pirrone, Emanuele Coco.

Resta per il momento confermata la composizione della Commissione Tutorato.

### 5) Richieste cultori della materia

Non vi è alcuna richiesta formale di cultricità da parte di componenti del Consiglio. Tuttavia, al fine di fissare procedure uniformi e trasparenti per il futuro e fermi restando i requisiti per l'acquisizione del titolo, il Consiglio conviene unanime nel confermare per il futuro la regola per cui la richiesta di Cultore della materia ad esperti del settore deve essere avanzata solo da parte di docenti del corso strutturati (anche nel ruolo di Ricercatore TD ed in altri Dipartimenti) e per i relativi SSD.

### 6) Richieste docenti

6.1) E' stata portata all'attenzione della Presidenza del CdS da parte dell'Ufficio Tirocinio, la richiesta di chiarimenti in merito alla validità ai fini del Tirocinio interno delle attività di laboratorio organizzate in seno ai corsi di Farmacologia con lab. (Prof. Filippo Caraci) e Diritto penale e criminologia (Prof. Salvatore Aleo). Considerato che le tematiche proposte dai docenti sono di stretta pertinenza con i curricula formativi degli studenti, e ciò a prescindere dal SSD di appartenenza dell'insegnamento, il Consiglio unanime conviene nel ritenere del tutto riconoscibili tali attività per il Tirocinio interno degli studenti frequentanti.

6.2) Il Presidente mette al corrente il Consiglio della convenzione in atto tra il Dipartimento e il Teatro Stabile di Catania, accordo deliberato nell'adunanza del Consiglio di Dipartimento dello scorso 19.07.2018 ed all'interno di una intesa già in essere con l'Ateneo. A tal proposito, il Prof. Santo Di Nuovo fa presente che all'interno della convenzione è stata prevista l'organizzazione, presso il Teatro Verga, di due incontri tra gli studenti e gli artisti di specifici spettacoli in cartellone: "Li buffoni", che vede protagonisti un gruppo di attori 'basagliani' guidati dal regista Nanni Garella; e "Il padre", commedia su un tema attualissimo: convivere con la demenza di Alzheimer.

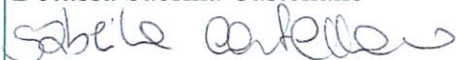
Considerato il valore formativo dell'accordo in generale e degli eventi citati; considerato altresì che la prima rappresentazione – "Li Buffoni" – avrà luogo il prossimo 6 dicembre; si chiede il riconoscimento della suddetta iniziativa nell'ambito delle attività formative del Tirocinio presente nel piano di studio del corso. Relativamente alle modalità di adesione da parte degli studenti si suggerisce, previa approvazione da parte del Consiglio, l'inserimento sulla Piattaforma STUDIUM con modalità da concordare con l'Ufficio tirocinio del Dipartimento. Relativamente alla concessione dei biglietti, poiché sarebbe fuori luogo richiedere agli studenti il pagamento per attività riconducibili al percorso formativo-didattico, e poiché la sola frequenza del seminario senza aver assistito allo spettacolo risulta inefficace rispetto alle finalità culturali e formative dell'iniziativa, si richiede al Teatro Stabile la concessione di n. 15 biglietti gratuiti per gli studenti del Corso di Studi in Psicologia.

Il Consiglio unanime approva e invita gli uffici a predisporre gli atti consequenziali per la concessione dei biglietti.

**7) Richieste studenti:** non ci sono richieste

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 14.05.  
Il presente verbale viene letto e approvato nei diversi punti seduta stante

La Segretaria  
Dott.ssa Sabrina Castellano



Il Presidente  
Prof. Giuseppe Santisi

