

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

Verbale n. 32

**Consiglio del Corso di Studi in
Scienze dell'educazione e della formazione**

Adunanza del 11 dicembre 2020

Il giorno 11 dicembre 2020, alle ore 12.00, si riunisce su piattaforma TEAMS il Consiglio di Corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione presieduto dalla prof.ssa Roberta Piazza, con segretario il prof. Stefano Lentini, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali commissione tirocinio
3. Approvazione verbali Commissione piani di studio
4. Scheda di Monitoraggio Annuale
5. Laboratori disciplinari
6. OFA: provvedimenti
7. Richieste docenti
8. Richieste studenti

OO.d.G. aggiunti

9. Composizione GGAQ: provvedimenti
10. Composizione Commissione Piani di Studio: provvedimenti

Docente	Presente	Assente	Assente giustificato
1. Albana Mela	x		
2. Arena Gaetano	x		
3. Barbagallo Simona			x
4. Coco Emanuele	x		
5. Coniglio Maria Anna	x		
6. D'Aprile Gabriella	x		
7. De Pasquale Concetta			x
8. Di Martino Valeria	x		
9. Falanga Rossella	x		
10. Fraschilla Angelo	x		
11. Gamuzza Augusto		x	
12. Lentini Stefano	x		
13. Leotta Paola	x		

IL SEGRETARIO

Dott. Stefano Lentini

LA PRESIDENTESSA

Prof.ssa Roberta Piazza

14. Militello Chiara	x		
15. Paterniti Francesco			x
16. Perciavalle Valentina	x		
17. Piazza Emanuele	x		
18. Piazza Roberta	x		
19. Platania Silvia	x		
20. Privitera Donatella	x		
21. Sagone Elisabetta			x
22. Salafia Zayra			x
23. Soraci Cristina	x		
24. Strongoli Raffaella	x		
25. Todaro Letterio		x	
26. Tomarchio Maria	x		
27. Tufano Roberto	x		
28. Vasta Salvatore	x		

Rappresentanti degli studenti	Presente	Assente	Assente giustificato
1. Palma Gullifa		x	
2. Isabella Saraniti		x	

La Presidente, constatata la regolarità dell'adunanza, dichiara ufficialmente aperta la seduta. Si passa quindi a discutere i singoli punti all'o.d.g.

1. Comunicazioni

A) Tutorato POT

La Presidente informa che gli studenti della LM-85 Corvelli Valentina, Di Fede Valentina, dopo la rinuncia all'incarico degli studenti Battaglia Gabriele, Saraniti Gabriella, Spinali Sveva, stanno realizzando le attività di studio guidato quali tutor POT.

Il percorso di formazione a loro destinato si è regolarmente tenuto a cura dai docenti del CdS (prof.sse V. Di Martino, R. Piazza, V. Perciavalle, R. Strongoli) e della dott.ssa S. Rizzari, assegnista di ricerca. Al percorso hanno partecipato dei tutor del dipartimento di Giurisprudenza e di Scienze Chimiche. Anche il Dipartimento di Ingegneria Elettrica Elettronica e Informatica ha chiesto di erogare il corso di formazione per i loro tutor.

Finora hanno usufruito del servizio, articolato in incontri di due ore, due volte alla settimana, 414 studenti per il curriculum Educatori nei servizi per l'infanzia e 40 studenti per il curriculum Educatori sociali di comunità.

B) Teco D: sperimentazione A.A. 2020-21

La Presidente informa che si è conclusa la fase di sperimentazione per il primo semestre (20/21) dei test per TECO-D. La somministrazione ha coinvolto gli studenti del primo anno.

C) Proroga mandato dei rappresentanti degli studenti

La Presidente informa che in data 9 dicembre è pervenuta una e-mail dall'ARIT, relativa a una comunicazione del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione. Nelle adunanze rispettivamente del 27 e del 28 ottobre 2020, il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione hanno deliberato che, "nelle more dello svolgimento delle prossime elezioni relative al rinnovo delle rappresentanze studentesche in seno a tutti gli Organi Collegiali, gli attuali rappresentanti degli studenti, in seno ai medesimi organi, resteranno in carica in regime di prorogatio fino alla nomina dei nuovi rappresentanti".

La proroga non riguarda il CdS L-19, dal momento che i rappresentanti sono ormai laureati.

2. Approvazione verbale commissione tirocinio

La Presidente passa al secondo punto all'ordine del giorno, riguardante l'approvazione dei verbali della Commissione di tirocinio riunitasi nei giorni 27/10, 05/11 e 30/11 e, dopo aver illustrato in sintesi i punti discussi, di cui fanno fede i verbali, che qui si allegano integralmente, li sottopone all'approvazione del Consiglio. Il Consiglio, unanime, approva.

Alle ore 12.20 entra il prof. Angelo Frascilla.

Alle ore 12.25, prima dell'approvazione del punto, entra il prof. Emanuele Piazza.

3. Approvazione verbale commissione Piani di studio

La Presidente passa al terzo punto all'ordine del giorno e dà lettura del verbale della Commissione Piani di Studio CdS L-19 Scienze dell'educazione e della formazione del 3 dicembre 2020, che qui si allega integralmente. La Presidente sottopone il verbale all'approvazione del Consiglio. Il Consiglio, unanime, approva.

Alle ore 12.28, prima dell'approvazione del punto, entra la prof.ssa Cristina Soraci.

Alle ore 12.38, prima dell'approvazione del punto, entra la prof.ssa Donatella Stefania Privitera.

4. Scheda di Monitoraggio Annuale

La Presidente passa al quarto punto all'odg e illustra i contenuti della Scheda di Monitoraggio Annuale 2020 del CdS L-19 Scienze dell'educazione e della formazione, inviata giorno 15 novembre alla Presidente della Commissione Paritetica.

In particolare, la Presidente si è soffermata sugli *Indicatori della didattica* (Gruppo A), che mostrano come principale segnale di sintesi un significativo avanzamento su quasi tutti i parametri di analisi.

Punti di forza sono **l'aumento della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso** (iC02) dal 26,1% nel 2018 a 43,1% nel 2019 e **l'attrattività del CdS** (iC03). Va altresì notato che i valori degli indicatori di questo gruppo sono superiori a quelli di Ateneo, ad eccezione di quelli relativi al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e ai docenti di ruolo appartenenti a settori di base e caratterizzanti (iC08).

Relativamente all'*Occupabilità* (iC06 bis e ter), la Presidente rileva come, sebbene la percentuale dei laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatori iC06 e iC06BIS) sia diminuita, è in aumento la percentuale dei laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER): la percentuale del 2019 (67,5%) è superiore a quella di Ateneo per l'area umanistico-sociale (66,4%), a quella regionale (65,8%), ma inferiore a quella nazionale (78,0%).

Per quanto riguarda l'*Internazionalizzazione*, gli indicatori in questione manifestano un **sensibile incremento** legato all'ultimo anno.

È lievemente aumentato l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari), mentre è considerevole l'aumento di iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero): dallo 0,0% negli anni 2014-2018, si registra un incremento del 27,8% nel 2019, superando il dato di Ateneo (6,6%), allineandosi alla media regionale (29,3%) e superando quella nazionale (27,2%).

Migliorato anche l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), rispetto al 2018: dallo 0,0% il dato risale nel 2019 al 3,8%. *Il dato è superiore al valore obiettivo dell'Ateneo (valore target 2021: 0,65).*

Per quanto riguarda gli *Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica e Indicatori di approfondimento per la sperimentazione*, dopo il trend positivo degli anni precedenti, gli indicatori del Gruppo E registrano, per il 2018, un **visibile peggioramento** (tra il 10% e il 15% in meno) rispetto ai valori del 2017 e, comunque, rispetto ai valori dell'area regionale e nazionale. In miglioramento sono solo gli indicatori iC17, iC18. Tutti gli indicatori sono inferiori a quelli di

Ateneo, ad eccezione di iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, indicatore considerato nel piano strategico di Ateneo 2019-2021), iC16BIS, iC17, iC18.

Il peggioramento riguarda in particolare gli indicatori che registrano la percentuale di CFU conseguiti al I anno e la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Gli indicatori iC16 e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno o che hanno acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) rilevano nel 2018 una brusca diminuzione (40,5%) (di 15 punti) rispetto all'andamento positivo registrato dal 2015 al 2017, facendo arretrare i valori al dato del 2015 (40,0%). *Il dato è comunque superiore a quello di Ateneo (35%), ma inferiore al valore obiettivo dell'Ateneo fissato al 42%.*

La motivazione di tale riduzione, difficile da spiegare dopo il trend positivo dello scorso anno, potrebbe essere legata all'avvio, per l'anno accademico considerato, di un nuovo ordinamento (coorte 2018-2021).

L'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) si abbassa ulteriormente al 60,8% per il 2019 (dato in decremento dal 2016) e rimane inferiore al valore di Ateneo (71,6%), regionale (73,9%) e nazionale (65,6%).

Estremamente positivi gli indicatori di sezione relativi a coloro che ottengono il **titolo di primo livello** nei tempi previsti (iC22). Questi mostrano un balzo dell'indicatore al 45,3% con una crescita di ben 17,7 punti percentuali rispetto all'anno precedente. Tale valore, inoltre, si situa al di sopra sia della media regionale (37,8%) sia di quella nazionale (43,1%). *L'indicatore coglie già l'obiettivo fissato negli indicatori prioritari inseriti nel piano strategico di Ateneo per il 2021 fissato al 40%.*

Per quanto riguarda il **passaggio ad altro corso** (iC23 descrive la quota percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un CdS diverso appartenente all'ateneo catanese), e la percentuale di **abbandoni** del CdS dopo N+1 anni (iC24) si segnalano positivamente delle contrazioni percentuali.

Per quanto riguarda la **soddisfazione degli studenti**, l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), in progressivo aumento dal 2016, è superiore al dato di Ateneo (66,2%) in linea con quello di area regionale (73,2%) e inferiore al dato nazionale (76,4%). Se si passa ad esaminare (iC25), la percentuale di **laureandi complessivamente soddisfatti** del CdS, il valore dell'indicatore scende dal 94,8% del 2018 al 90,4% del 2019, pe quanto sia comunque superiore alla media di Ateneo (87,1%).

Gli indicatori iC27 ed iC28, attengono alla **consistenza e qualificazione del corpo docente** (in parallelo all'indicatore iC05) riportano della sostenibilità del corso. I

dati, inferiori a quelli regionali e nazionali, evidenziano come il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza - stia progressivamente contraendosi in linea tendenziale.

La Presidente chiede al Consiglio se vi sono rilievi rispetto al documento presentato e condiviso preventivamente con i docenti del CdS L19 a mezzo e-mail.

La Presidente chiede di approvare la SMA 2020 del CdS in L19 Scienze dell'educazione e della formazione, e il Consiglio, unanime, approva.

Alle ore 12:38, prima dell'approvazione del punto, si allontana il prof. Roberto Tufano.

Alle ore 12:44, si allontana il prof. Emanuele Coco, che rientra alle 12.55 prima dell'approvazione del punto.

5. Laboratori disciplinari

La Presidente passa al quinto punto all'odg e informa il Consiglio che è giunta n. 1 richiesta da parte della prof.ssa R. Piazza, che riguarda l'assegnazione di un incarico per lo svolgimento di n. 12 ore di attività seminariale, dal titolo *Didattica per gli adulti. Il modello di alfabetizzazione consapevolizzante di Paulo Freire*, nell'ambito del corso di Educazione degli adulti con laboratorio, relativo al secondo anno del Corso di laurea (aa. 2020/21), curriculum Educatore sociale di comunità, alla dott.ssa Simona Rizzari.

Il Consiglio approva.

6. OFA: provvedimenti

La Presidente passa poi al sesto punto all'odg, riguardante i provvedimenti per l'assolvimento dell'obbligo formativo.

Sono risultate con OFA le seguenti studentesse (comunicazione via e-mail della dott.ssa Somma, datata 10 novembre):

La Porta Federica Maria Ausilia LPRFRC01E64C351E

Pilato Verdiana PLTVDN98S61C927C

Pappalardo Martina Federica PPPMTN98C68C351D

Principato Giada Alba Andrea PRNGLB00M71C351N

Saladdino Giorgia SLDGRG01R71C351D

Ucciardo Giada CCRGDI01S53A494L

Vercoco Martina VRCMTN00T62C351H

Tenuto conto della proposta di organizzare corsi OFA introduttivi allo studio delle discipline di primo anno e, in special modo, a quelle del primo semestre, discussa nel CdS del 19 giugno 2020, le studentesse OFA sono state invitate a frequentare il

corso di n. 20 ore di studio guidato sulle discipline del primo semestre, avviato in data 24 novembre, tenuto dalle tutor, con cadenza bi-settimanale e coordinato dalla dott.ssa S. Rizzari, assegnista di ricerca del Dipartimento. La soglia massima di assenze consentite è di quattro ore (20%).

Il Consiglio unanime approva.

7. Richieste docenti

Non sono giunte richieste da parte dei docenti del CdS.

8. Richieste studenti

Non sono pervenute richieste studenti

Oo.d.g. aggiunti

9. Composizione GGAQ: provvedimenti

La Presidente passa al nono punto all'odg e propone al Consiglio, a seguito delle dimissioni del prof. L. Todaro, di integrare la Commissione di AQ con prof.ssa Agata Polizzi. Il Consiglio approva.

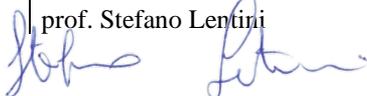
Alle 13.09, prima dell'approvazione del punto, rientra il prof. Roberto Tufano.

10. Composizione Commissione Piani di studio

La Presidente passa al decimo punto all'odg e propone al Consiglio di integrare la composizione della Commissione Piani di studio con prof.ssa Mela Albana. Il Consiglio approva.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, null'altro essendo da deliberare, il verbale viene approvato seduta stante. La seduta è tolta alle ore 13.15

IL SEGRETARIO
prof. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza

