

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA**

Dipartimento di Scienze della Formazione

Verbale n. 18

**Consiglio del Corso di Studi in  
Scienze dell'educazione e della formazione**

Adunanza del 19 aprile 2019

Il giorno 19 aprile 2019, alle ore 10.00, si riunisce nell'aula 3 del Dipartimento di Scienze della Formazione, complesso le Verginelle, il Consiglio di Corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione presieduto dalla prof.ssa Roberta Piazza, con segretario il dott. Stefano Lentini, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale commissione tirocinio del 04/04/2019
3. Regolamento didattico CdS coorte 2019/2022
4. Report Annuale di AQ 2019 CdS L19
5. Richieste docenti
6. Richieste studenti
7. Punto aggiunto: Integrazione componente Gruppo AQ

Docente	Presente	Assente	Assente giustificato
Annino Alessio			X
Arena Gaetano	X		
Barbagallo Simona	X		
Catalfamo Angela		X	
Coco Emanuele	X		
Coniglio Maria Anna	X		
Coniglione Francesco	X		
Criscenti Antonia	X		
Cutello Vincenzo		X	
D'Aprile Gabriella			X
De Pasquale Concetta			X
Di Martino Valeria			X
Gamuzza Augusto			X
Lentini Stefano	X		
Leotta Paola	X		
Militello Chiara	X		
Mulè Paolina			X
Paterniti Francesco	X		

**IL SEGRETARIO**  
Dott. Stefano Lentini



**LA PRESIDENTESSA**  
Prof.ssa Roberta Piazza



Perciavalle Valentina	X		
Piazza Emanuele	X		
Piazza Roberta	X		
Pirrone Concetta	X		
Platania Silvia			X
Polizzi Agata			X
Privitera Donatella		X	
Ruggieri Martino		X	
Sagone Elisabetta			X
Salafia Zayra	X		
Scandurra Silvia Annamaria	X		
Soraci Cristina			X
Strongoli Raffaella			X
Todaro Letterio	X		
Tomarchio Maria	X		
Tufano Roberto			X

### Rappresentanti degli studenti

Battaglia Gabriele Mauro	X		
Gullifa Palma Emanuela			X
Parrella Karol			X
Saraniti Isabella	X		
Scellato Silvia			X

La Presidente, constatata la regolarità dell'adunanza, dichiara ufficialmente aperta la seduta. Si passa quindi a discutere i singoli punti all'OdG.

### 1. Comunicazioni

#### *Assegnazione laboratori*

La Presidente comunica che, e seguito della selezione degli esperti esterni per la Copertura di Laboratori specialistici per le attività curriculari del CdL 19 per l'A.A. 2018-19, sono stati nominati n. 7 esperti (4 per Infanzia e 3 per Comunità). A causa del ritardo delle procedure, si è reso necessario elaborare un calendario intensivo delle attività, onde poterle concludere entro la data prevista per la fine delle lezioni (si allegano il verbale di assegnazione dei laboratori e il calendario delle attività didattiche).

#### *Assegnazione contratto Psicologia dell'Educazione*

La Presidente comunica che la Commissione per l'attribuzione degli insegnamenti di area psicologica e medica, costituita dai proff. Santo di Nuovo (Presidente), Giuseppe Santisi (Componente) ed Elena Commodari (Segretario), riunitasi martedì 9 aprile 2019, dopo aver esaminato le istanze relative all'attribuzione (per affidamento e/o contratto) degli insegnamenti di cui al Bando n. 747 del 15/03/2019 – AA. 2018/2019,

IL SEGRETARIO  
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE  
Prof.ssa Roberta Piazza



riguardanti i SSD di ambito psicologico, ha proposto all'unanimità al Consiglio di Dipartimento di assegnare l'insegnamento di *Psicologia dello sviluppo e dell'educazione* (M-Psi/04 – 10 CFU -60 ore) alla dott.ssa Alessia Maria Gervasi.

### *Sperimentazione TECOD*

In relazione alla sperimentazione Tecod, la Presidente comunica al Consiglio che, entro i tempi assegnati (1-19 aprile), è stata realizzata la somministrazione del test per la validazione della prova relativa a Tecod Pedagogia. Gli studenti coinvolti sono stati n. 20 iscritti al terzo anno e n. 10 iscritti al primo anno.

## **2. Approvazione verbale Commissione tirocinio 04 aprile 2019**

La Presidente passa al secondo punto all'ordine del giorno e chiede al dott. Emanuele Piazza di presentare la sintesi della riunione della Commissione di tirocinio svoltasi giorno 04 aprile 2019; i punti discussi di cui fa fede il verbale, che qui si allega integralmente, si sottopongono all'approvazione del Consiglio. Il Consiglio, unanime, approva.

## **3. Regolamento didattico CdS coorte 2019-2022**


La Presidente passa al terzo punto all'ordine del giorno, riguardante l'approvazione del Regolamento didattico del CdS coorte 2019-2022. Alla discussione del punto in oggetto prende parte la direttrice del Dipartimento, prof.ssa Loredana Cardullo, invitata dalla Presidente in ragione dell'importanza dell'argomento trattato.

La Presidente ricorda ai membri del CdS di aver inviato la bozza del Regolamento relativo alle coorti 2019/2022, a mezzo e-mail, in data 18 aprile 2019, avvalendosi della collaborazione degli uffici della didattica.

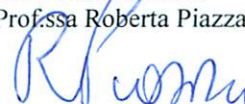
La Presidente illustra l'articolazione del nuovo Regolamento, soffermandosi in particolare sulle modifiche migliorative apportate, in merito:

- alla composizione del comitato d'indirizzo, composto dal presidente pro-tempore del CdS, dal Presidente del CdL Magistrale in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa, in rappresentanza degli Stakeholder interni all'Ateneo, nonché da cinque componenti esterni che rappresentano il mondo del lavoro, della cultura e della ricerca negli ambiti di riferimento per le professionalità formate dal CdS, nominate dallo stesso;
- alla composizione del Gruppo AQ, composto dal presidente pro-tempore del CdS, che funge da referente AQ per lo stesso corso, da almeno cinque docenti, da un'unità di personale tecnico-amministrativo facente parte dell'Ufficio della didattica del Dipartimento e dai rappresentanti degli studenti del CdS;
- alla definizione del profilo in uscita del laureato, in riferimento alle funzioni in contesto lavorative, alle competenze associate alla funzione, agli sbocchi occupazionali e alla Codificazione Istat (Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale – Codice ISTAT 3.4.5.2.0), tenute conto le novità apportate dalla Legge 205/2018, Commi 594 - 601 (ex-Legge Iori);
- alla necessità di ottemperare agli Obblighi Formativi Aggiuntivi, nel caso in cui lo studente non riporti una votazione pari o superiore al 50% del punteggio massimo totale nella verifica del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso al corso a numero programmato;

**IL SEGRETARIO**  
Dott. Stefano Lentini



**LA PRESIDENTE**  
Prof.ssa Roberta Piazza



- all'elaborazione di criteri per il riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio, la cui valutazione dev'essere affidata ad una Commissione per l'esame delle istanze da sottoporre, per l'approvazione, al Consiglio del CdL;
- alla presentazione dei piani di studio individuali presso il settore "carriere studenti" (in attesa della nuova delibera);
- al punto 4.2 *Ulteriori attività formative*, nel quale è stata espunta la voce presente alla lettera d), dal momento che i laboratori – nel precedentemente ordinamento considerati altre attività formative - sono ora inseriti all'interno delle discipline.
- alle nuove modalità di espletamento della prova finale, secondo deliberato del CdD del 22/03/2019;

Su quest'ultimo punto, riguardante la prova finale, intervengono gli studenti, che chiedono di modificare, aumentandolo, il numero di familiari/amici che possono assistere alla discussione dell'elaborato finale (n. 2 unità).

Prende la parola la Direttrice, che suggerisce agli studenti di formalizzare tale richiesta nella sede più opportuna, del Consiglio di Dipartimento.

La Presidente chiede al Consiglio di esprimersi in merito alla durata oraria da attribuire ai laboratori specialistici, tenuto conto dell'intervallo orario previsto di min 12 ore – max 15 ore (art. 9 del RDA). Dopo ampia discussione, sentito anche il parere degli studenti, il Consiglio delibera che ogni laboratorio avrà una durata complessiva di 15 ore.

A seguire, la Presidente illustra la tabella con l'elenco degli insegnamenti previsti per la coorte 2019/2022, strutturati per singolo anno accademico:

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS						
coorte 2019/2022						
ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI						
n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		
				lezioni	altre attività	propedeuticità obiettivi
1	IUS/08	Diritto costituzionale delle formazioni sociali (curr. Comunità)	6	36		
2	M-EDF/02	Educazione alla corporeità con lab. (curr. Infanzia)	6	36		
3	M-PED/02	Educazione comparata (curr. Comunità)	10	60		
4	M-PED/01	Educazione degli adulti con lab. (curr. Comunità)	10	60		
5	M-FIL/07	Educazione e filosofia nel mondo greco (curr. Infanzia)	6	36		
6	M-GGR/01	Geografia dei processi di urbanizzazione (curr. Comunità)	6	36		
7	M-GGR/01	Geografia delle comunità umane e dei mutamenti ambientali (curr. Infanzia)	6	36		
8	MED/42	Igiene ed educazione sanitaria per la prima infanzia (curr. Infanzia)	6	36		
9	L-LIN/04	Lingua francese (entrambi i curricula)	9	54		
10	L-LIN/12	Lingua inglese (entrambi i curricula)	9	54		
11	L-LIN/07	Lingua spagnola (entrambi i curricula)	9	54		
12	MED/42	Medicina di comunità (curr. Comunità)	6	36		
13	INF/01	Metodi informatici per il trattamento dei dati sociali (curr. Comunità)	6	36		

IL SEGRETARIO  
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE  
Prof.ssa Roberta Piazza



14	M-PED/04	Metodologia della ricerca educativa con laboratorio (curr. Comunità)	10	60			
15	M-PED/04	Metodologia della ricerca educativa con laboratorio (curr. Infanzia)	11	66			
13	M-PED/03	Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione con lab. (curr. Infanzia)	6	36			
14	MED/38	Neurologia dello sviluppo (curr. Comunità)	6	36			
15	M-PED/01	Pedagogia generale e di comunità con lab. (curr. Comunità)	10	60			
16	M-PED/01	Pedagogia generale e dell'infanzia con lab. (curr. Infanzia)	10	60			
17	M-PED/01	Pedagogia interculturale con lab. (curr. Infanzia)	6	36			
18	M-PED/03	Pedagogia speciale e disabilità con lab. (curr. Infanzia)	6	36			
18	M-PED/03	Pedagogia speciale e disabilità con lab. (curr comunità)	10	60			
20	MED/38	Pediatria (curr. Infanzia)	6	36			
21	MED/25	Psichiatria con lab. (curr comunità)	6	36			
22	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e metodi di career counseling con lab. (curr comunità)	6	36			
23	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e dello sviluppo con lab. (curr. Infanzia)	11	66			
24	M-PSI/01	Psicologia generale (entrambi i curricula)	10	60			
25	SPS/07	Sociologia generale (curr. Infanzia)	8	48			
25	SPS/07	Sociologia generale (curr. Comunità)	10	60			
26	M-STO/02	Storia del Mediterraneo in età moderna (curr. Comunità)	6	36			
27	M-PED/02	Storia dell'editoria pedagogica e del libro per l'infanzia con lab. (curr. Infanzia)	10	60			
28	L-ANT/03	Storia dell'infanzia nel mondo romano (curr. Infanzia)	6	36			
29	M-FIL/06	Storia della filosofia (curr. Comunità)	10	60			
29	M-FIL/06	Storia della filosofia (curr. Infanzia)	7	42			
30	M-STO/01	Storia dell'infanzia nel Medioevo (curr. Infanzia)	6	36			
31	L-ANT/03	Storia della marginalità nel mondo romano (curr. Comunità)	6	36			
32	L-ANT/03	Storia della medicina antica (curr. Infanzia)	6	36			
33	M-PED/02	Storia della pedagogia e dell'educazione dell'infanzia [propedeutica a ped. dell'editoria...] (curr. Infanzia)	10	60			
34	M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative (curr. Infanzia)	10	60			
35	M-STO/01	Storia medievale (curr. Comunità)	6	36			
36	M-STO/02	Storia moderna (curr. Infanzia)	6	36			
37	L-ANT/03	Storia romana (curr. Comunità)	6	36			
38	M-PED/02	Storia sociale dell'educazione con lab. [propedeutica a Ed. comparata] (curr. Comunità)	10	60			
39	IUS/08	Tutela multilivello dei soggetti deboli (curr. Infanzia)	6	36			

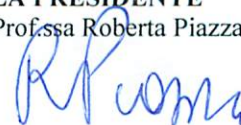
La Presidente illustra poi il Piano ufficiale degli studi, coorte 2019/2022:

Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)						
PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI COORTE 2019/2022						
INDIRIZZO I – Educatore nei servizi per l'infanzia						
n.	SSD	denominazione e tipologia	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
1	M-PED/01	Pedagogia generale e dell'infanzia con laboratorio: <b>9794181</b> (base) • Pedagogia generale e dell'infanzia – 9 CFU • Laboratorio di pedagogia dell'infanzia - 1 CFU [propedeutica a ped. intercult.]	10	f	o	no
2	SPS/07	Sociologia generale (base) - <b>9794287</b>	8	f	o	no
3	M-PED/02	Storia della pedagogia e dell'educazione dell'infanzia - A [propedeutica a ped.dell'editoria.]	10	f	o	no
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
1	M-FIL/06	Storia della filosofia (base) <b>9794288</b>	7	f	o	no
2	M-PSI/01	Psicologia generale (A) – MUTUA - <b>9794285</b>	10	f	o	no

IL SEGRETARIO  
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE  
Prof.ssa Roberta Piazza



3	M-PED/03	Pedagogia speciale e disabilità con laboratorio - <b>9794286</b> • Pedagogia speciale e disabilità – 5 CFU • Laboratorio di Pedagogia speciale per l'infanzia – 1 CFU	6	f	o	no
4	MED/42	Igiene ed educazione sanitaria per la prima infanzia (B) <b>9794148</b>	6	f	o	no
<b>2° anno - 1° periodo</b>						
1	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	Una lingua a scelta tra (B): Lingua francese (Annuale) Lingua inglese (Annuale) Lingua spagnola (Annuale)	9	f <sup>+</sup> lettorato	s/o	
2	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e dello sviluppo con laboratorio (A) <b>9794184</b> • Psicologia dell'educazione e dello sviluppo – 10 CFU • Laboratorio di psicologia della prima infanzia (0-3) – 1 CFU	11	f,l	o	no
<b>Due discipline a scelta tra:</b>						
3	L-ANT/03 L-ANT/03 M-FIL/07	Storia della medicina antica (C) - 6 CFU Storia dell'infanzia nel mondo romano (C) – 6 CFU Educazione e filosofia nel mondo greco (C) - 6 CFU	12	f	o	no
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
1	M-PED/01	Pedagogia interculturale con laboratorio (B) – <b>9794297</b> • Pedagogia interculturale – 5 CFU • Laboratorio di educazione interculturale nei contesti educativi – 1CFU	6	f	o	no
2	M-EDF/02 M-PED/03	C.I. Educazione alla corporeità e metodologie del gioco - <b>9794296</b> • Educazione alla corporeità nella prima infanzia (C) 5 CFU • Laboratorio di educazione alla corporeità nella prima infanzia 1 CFU • Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione (B) 5 CFU • Laboratorio di Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione nella prima infanzia 1 CFU	12	f	o	no
		Tirocinio (F)	6			
		Insegnamento a scelta dello studente (D)	6			
<b>3° anno - 1° periodo</b>						
1	M-PED/04	Metodologia della ricerca educativa con laboratorio • Metodologia della ricerca educativa - 10 CFU • Laboratorio di metodi e tecniche della ricerca educativa nei contesti educativi per la prima infanzia – 1 CFU	11	f	s,o	no
<b>Tre discipline a scelta tra:</b>						
2	M-STO/01	Storia dell'infanzia nel medioevo (B) – 6 CFU	18	f	o	no
3	M-STO/02	Storia moderna (B) – 6 CFU				
4	M-GGR/01 IUS/09	Geografia delle comunità umane e dei mutamenti ambientali (B) – 6 CFU Tutela multilivello dei soggetti deboli (B) – 6 CFU				
<b>3° anno - 2° periodo</b>						
<b>Una disciplina a scelta tra:</b>						
1	M-PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative con laboratorio <b>9794190</b> (B) • Storia della scuola e delle istituzioni educative 9 CFU • Laboratorio di scuola, società e storiografia pedagogica – 1 CFU  Storia dell'editoria pedagogica e del libro per l'infanzia con laboratorio • Storia dell'editoria pedagogica e del libro per l'infanzia 9 CFU • Laboratorio di lettura per l'infanzia – 1 CFU	10	f	o	no
2	MED/38	Pediatria (B) <b>1014950</b>				
3		Insegnamento a scelta dello studente (D)	6			
		Tirocinio (F)	6			
<b>Una tipologia di prova finale a scelta tra:</b>						
		Prova finale	3			
		Prova finale: • Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale	2			
		Redazione e discussione della prova finale	1			

IL SEGRETARIO  
Dott. Stefano Lentini



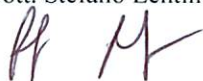
LA PRESIDENTE  
Prof.ssa Roberta Piazza



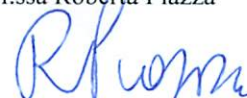
## Totale 180 cfu

Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)									
PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI									
COORTE 2019/2022									
INDIRIZZO II – Educatore sociale di comunità									
SSD	denominazione e tipologia					CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>									
1	M-PED/01	Pedagogia generale e di comunità con laboratorio (A) <b>9794227</b> • Pedagogia generale e di comunità – 9 CFU • Laboratorio di educazione di comunità – 1 CFU				10	f	o	no
2	M-PED/02	Storia sociale dell'educazione con laboratorio (A) <b>9794323</b> [prope- deutica a cd. comparata] • Storia sociale dell'educazione – 9 CFU • Laboratorio di ricerca storico-educativa – 1 CFU				10	f	o	no
3	SPS/07	Sociologia generale (A) <b>71818</b>				10	f	o	no
<b>1° anno - 2° periodo</b>									
1	M-FIL/06	Storia della filosofia (A) - <b>9794166</b>				10	f	o	no
2	M-PED/03	Pedagogia speciale e disabilità con laboratorio (B) – <b>9794230</b> • Pedagogia speciale e disabilità – 9 CFU • Laboratorio di metodi e tecniche di intervento in contesti educativi speciali – 1 CFU				10	f	o	no
3	M-PSI/01	Psicologia generale (A) - <b>9794285</b>				10	f,l	o	No
<b>2° anno - 1° periodo</b>									
1	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	Una lingua a scelta tra (B): Lingua francese (annuale) Lingua inglese (annuale) Lingua spagnola (annuale)				9	f <sup>+</sup> letturato	o+s	no
2	M-PED/01	Educazione degli adulti con laboratorio (B) <b>9794198</b> • Educazione degli adulti – 9 CFU • Laboratorio di metodi e tecniche di formazione con gli adulti – 1 CFU				10	f	o	no
3	MED/42	Medicina di comunità (B)				6	f	o	no
4		Insegnamento a scelta dello studente (D)				6	f	o	no
<b>2° anno - 2° periodo</b>									
1	INF/01	Metodi informatici per il trattamento dei dati sociali (C) <b>9794168</b>				6	f	o	no
2	IUS/08	Diritto costituzionale delle formazioni sociali (C) <b>1014957</b>				6	f	o	no
<i>Una disciplina a scelta tra:</i>									
3	L-ANT/03	Storia della marginalità nel mondo romano (C)				6	f	o	no
4		Storia romana (C)							
		Insegnamento a scelta dello studente (D)				6			
		Tirocinio (D)				6			
<b>3° anno - 1° periodo</b>									
1	M-PED/04	Metodologia della ricerca educativa laboratorio di metodi e tecniche della ricerca nei contesti educativi e formativi (B) • Metodi e tecniche di ricerca educativa e di valutazione di inter- venti educativi – 9 CFU • Laboratorio di metodi e tecniche della ricerca nei contesti edu- cativi e formativi - 1 CFU				10	f	o	no
2	MED/38	Neurologia dello sviluppo (B)				6	f	s,o	no

IL SEGRETARIO  
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE  
Prof.ssa Roberta Piazza



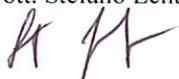
3	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e metodi di career counseling con laboratorio (B) • Psicologia del lavoro e metodi di career counseling – 5 CFU • Laboratorio di career counseling – 1 CFU	6	f	o	no
4		Tirocinio	6			
<b>3° anno - 2° periodo</b>						
1	M-PED/02	Educazione comparata (B) • Educazione comparata – 9 CFU • Laboratorio di metodologie per la comparazione diacronica e sincronica dei sistemi educativi – 1 CFU	10	f	o	no
<b>Due discipline a scelta tra:</b>						
2	M-STO/01 M-STO/02 M-GGR/01	Storia medievale (B) – 6 CFU Storia del mediterraneo in età moderna (B) Geografia dei processi di urbanizzazione (B) – 6 CFU	12	f	o	no
3	MED/25	Psichiatria con laboratorio • Psichiatria – 5 CFU • Laboratorio di <i>assessment</i> per il disagio mentale – 1 CFU	6			
		<b>Una tipologia di prova finale a scelta tra:</b> <i>Prova finale</i> <i>Prova finale:</i> • <i>Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale</i>	3			
		<i>Redazione e discussione della prova finale</i>	2			
			1			

Nel corso dell'illustrazione del Piano, interviene la prof.ssa Paola Leotta per segnalare piccoli refusi presenti nell'elenco degli insegnamenti presentato (numero di ore indicate per le discipline di lingua straniera non corrispondenti al numero di CFU indicati), e per chiedere d'integrare la scheda del Piano ufficiale degli studi con l'indicazione dell'attività di dottorato; le richieste di modifica sono prontamente accolte e annotate nel presente verbale, con l'impegno di trasmissione all'ufficio della didattica.

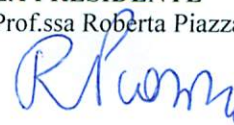
Conclusa l'illustrazione del nuovo regolamento, prende la parola il prof. Francesco Coniglione, il quale, dopo aver presentato alcune tabelle comparative per un rapido confronto tra il piano di studi passato e quello in approvazione, dallo stesso prodotte, rileva una differenza nel numero di crediti assegnati alla disciplina di *Storia della filosofia* nell'indirizzo "Educatore nei servizi per l'infanzia", con una riduzione di n. 3 CFU (da n.10 CFU del vecchio piano di studi, si passa a n. 7 CFU nel nuovo piano di studi). Fatte queste premesse, il prof. Coniglione avanza alla Presidente una proposta di ridefinizione del carico di crediti per ripristinare il numero di CFU originariamente assegnati alla disciplina di *Storia della filosofia* nell'indirizzo "Educatore nei servizi per l'infanzia". Si apre una discussione che registra varie posizioni; intervengono, fra gli altri, i proff. Cardullo, Coco, che esprimono posizioni favorevoli all'accoglimento della richiesta avanzata dal prof. Coniglione. La Presidente ribadisce che la procedura di ridefinizione del piano strutturale ha richiesto adeguamenti alla nuova normativa, all'interno della quale risultano essenziali settori disciplinari carenti nel precedente quadro didattico. Pertanto, necessariamente si è dovuto redistribuire il numero dei CFU, a volte penalizzando, senza alcuna volontà di merito, alcune discipline.

Accolta la richiesta, in considerazione delle opportune riflessioni fatte in sede di dibattito e considerate le imminenti scadenze per la presentazione dei Piani di studio, la Presidente s'impegna a verificare con gli uffici - tempestivamente - la possibilità di accogliere in tutto o in parte la proposta di ridefinizione del carico dei crediti da attribuire alla disciplina *Storia della filosofia*.

IL SEGRETARIO  
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE  
Prof.ssa Roberta Piazza





#### **4. Report Annuale di AQ 2019 CdS L19**

La Presidente passa al quarto punto all'ordine ed illustra il Report Annuale di AQ del CdS (RAAQ-CdS), inviato in bozza a tutti i membri del Consiglio in data 17-04-2019, che qui si allega integralmente.

La Presidente illustra in sintesi il documento, articolato in 2 sezioni:

- 1) *analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento;*
- 2) *indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare.*

A conclusione della presentazione del Report Annuale di AQ del CdS (RAAQ-CdS), la Presidente chiede di approvare il documento e il Consiglio, unanime, approva.

#### **5. Richieste docenti**

La Presidente passa al quinto punto all'ordine del giorno e comunica che non sono pervenute richieste da parte dei docenti.

#### **6. Richieste studenti**

La Presidente passa al sesto punto all'ordine del giorno, e informa il Consiglio che è giunta una richiesta da parte degli studenti, in data 05/04/2019, a seguito del sopralluogo della zona dedicata all'area studio degli studenti (v. verbale n.4 del 05/04/2019, in allegato).

La Presidente comunica che la richiesta degli studenti verrà trasmessa agli uffici di competenza perché la prendano in carico.

La rappresentanza studentesca in seno al CdS chiede e ottiene la parola per segnalare le presumibili difficoltà che gli studenti del CdS incontreranno a causa dell'avvio, in forte ritardo, delle lezioni della disciplina *Psicologia dello sviluppo*; gli studenti suggeriscono di differire le date degli esami, già programmate, per la suddetta disciplina, estendendo tale richiesta di differimento anche agli esami di *Metodologia del gioco e dell'animazione*, in ragione della propedeuticità stabilita dal piano di studi.

Preso atto della richiesta degli studenti, la Presidente s'impegna a segnalare ai docenti interessati di differire gli appelli d'esame.

#### **7. Punto aggiunto. Punto aggiunto: Integrazione componente Gruppo AQ**

La Presidente passa all'ultimo punto all'ordine del giorno, riguardante la proposta d'integrazione del gruppo AQ del CdS, e, dopo aver comunicato di aver preventivamente acquisito il parere favorevole dell'interessata, nomina, quale nuovo componente del gruppo AQ, la dott.ssa Silvia Maria Rita Platania.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, null'altro essendo da deliberare, la seduta è tolta alle ore 13,30.

IL SEGRETARIO  
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE  
Prof.ssa Roberta Piazza

