

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

Verbale n. 26

**Consiglio del Corso di Studi in
Scienze dell'educazione e della formazione**

Adunanza del 14 febbraio 2020

Il giorno 14 febbraio 2020, alle ore 12.00, si riunisce nell'aula 4 del Dipartimento di Scienze della Formazione, complesso le Verginelle, il Consiglio di Corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione presieduto dalla prof.ssa Roberta Piazza, con segretario il dott. Stefano Lentini, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Esiti relazione annuale commissione paritetica 2019
3. Schede opis valutazione
4. RAAQ report annuale assicurazione qualità 2020: provvedimenti
5. approvazione verbale commissione tirocinio
6. approvazione offerta formativa (coorte 2020/2021)
7. Mobilità internazionale
8. Richieste docenti
9. Richieste studenti

Odg aggiunti

10. Proposta commissione giudicatrice D.D. n. 292 del 31.01.2020 (n. 5 assegni di 100 ore ciascuno per attività di tutorato - Progetto "POT" Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario): provvedimenti
11. Modifica commissione esami Storia contemporanea: provvedimenti

Docente	Presente	Assente	Assente giustificato
1. Arena Gaetano	x		
2. Barbagallo Simona			X
3. Coco Emanuele	x		
4. Coniglio Maria Anna			X
5. Coniglione Francesco			X
6. D'Aprile Gabriella	x		
7. De Pasquale Concetta			X
8. Di Martino Valeria	x		
9. Falanga Rossella			x

IL SEGRETARIO

Dott. Stefano Lentini


LA PRESIDENTESSA

Prof.ssa Roberta Piazza



10. Gamuzza Augusto			X
11. Lentini Stefano	x		
12. Leotta Paola	x		X
13. Militello Chiara			x
14. Paterniti Francesco			X
15. Perciavalle Valentina	x		
16. Piazza Emanuele	x		
17. Piazza Roberta	x		
18. Pirrone Concetta	x		
19. Platania Silvia			X
20. Polizzi Agata	x		
21. Privitera Donatella	x		
22. Recca Cinzia	x		
23. Salafia Zayra			X
24. Soraci Cristina			x
25. Strongoli Raffaella			x
26. Todaro Letterio	x		
27. Tomarchio Maria		x	
28. Tufano Roberto		x	

Rappresentanti degli studenti

Gullifa Palma Emanuela		x	
Parrella Karol		x	
Saraniti Isabella	x		

La Presidente, constatata la regolarità dell'adunanza, dichiara ufficialmente aperta la seduta. Si passa quindi a discutere i singoli punti all'O.d.g.

1. Comunicazioni

Regolamento tutorato: cambio titolazione

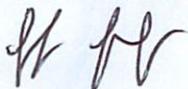
La Presidente comunica che, con protocollo del 12 febbraio 2020, è stato trasmesso il Decreto di modifica al *Regolamento per incarichi di attività di tutorato qualificato e seminariali*. In particolare, la titolazione del regolamento è stata modificata in *Regolamento per incarichi di attività di tutorato e seminariali*.

Relazioni e questionario tutorato

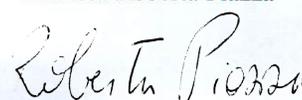
La Presidente informa il Consiglio che le tutor del CdS hanno presentato le loro relazioni sull'attività svolta nel primo semestre. Le tutor hanno inoltre predisposto una relazione sul questionario somministrato a 185 studenti del primo anno sulla soddisfazione del servizio di studio guidato.

Questionario di gradimento laboratori specialistici

IL SEGRETARIO
dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



La Presidente informa che è stato somministrato agli studenti frequentanti un questionario sul gradimento dei laboratori specialistici. La rilevazione continuerà nel II semestre.

Corsi OFA

La Presidente comunica che, in considerazione della presenza di n. 25 studenti di primo anno (2019/20) con OFA non frequentanti i corsi appositamente organizzati dal CdS nel mese di dicembre, presso la sede de Le Verginelle si svolgeranno attività didattiche integrative, per 20 ore complessive, secondo il seguente calendario:

- ✓ mercoledì 19 febbraio, 9.00- 13.00, dott.ssa C. Virduzzo; 15.00-19.00, prof.ssa S. Scandurra;
- ✓ giovedì 20 febbraio, 9.00- 13.00, dott.ssa P. De Stefano; 15.00-19.00, prof. G. Arena
- ✓ venerdì 21 febbraio, 9,00-13.00, dott.ssa R. Sanfilippo.

Orario delle lezioni del II semestre

La Presidente informa il Consiglio che è stato predisposto il quadro orario delle lezioni per il secondo semestre. Nel prepararlo sono stati tenuti in considerazione i seguenti criteri: evitare la sovrapposizione degli insegnamenti del medesimo anno; ridurre quantitativamente le ore per giorno di lezione; rispettare l'intervallo per la pausa pranzo; inserire le attività di studio guidato a cura del tutorato in tre incontri settimanali; collocare i laboratori specialistici e i laboratori disciplinari in orari pomeridiani, in modo da favorire la frequenza per i lavoratori.

2. Esiti relazione annuale commissione paritetica 2019

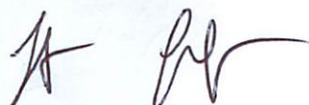
La Presidente passa al secondo punto all'o.d.g. e invita la prof.ssa Donatella Privitera, Presidente della CPDS, a illustrare al Consiglio la Relazione della Commissione relativamente alle parti riguardanti il CdS.

La prof.ssa D. Privitera comunica che, per le attività del CdS, relazionerà il prof. L. Todaro, il quale prende subito la parola. Il prof. Todaro ricorda illustra in sintesi i punti salienti della relazione annuale della Commissione paritetica 2019, soffermandosi in particolare sulle seguenti criticità: alta percentuale di studenti con debito in ingresso; numero di abbandoni (10%) da parte di studenti che passano ad altri CdS; necessità di aumentare le attività integrative nelle singole discipline; necessità di programmare attività di coinvolgimento per studenti fuori corso; dati schede Opis relativi alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti, per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame; necessità di cadenzare in modo regolare gli incontri con gli stakeholders; internazionalizzazione; monitoraggio del flusso di studenti che si iscrivono, a conclusione del CdS, nel naturale sbocco della laurea magistrale.

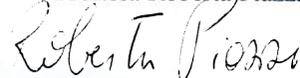
Il CdS prende atto delle criticità emerse.

3. Schede Opis valutazione

IL SEGRETARIO
dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



La Presidente passa al terzo punto all'o.d.g., relativo alle Schede Opis valutazione. Prende la parola il prof. Emanuele Piazza, membro del Gruppo AQ che ha curato l'analisi delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica erogata dai docenti del CdS, il quale, nell'illustrarne gli esiti, mette in evidenza i punti di forza e le criticità emerse nel confronto con i dati riguardanti le opinioni espresse nelle schede Opis dell'anno accademico precedente.

Il prof. Piazza evidenzia come gli studenti frequentanti hanno manifestato, in maniera pienamente affermativa (con un trend in aumento rispetto all'A.A. 2017/18), il proprio apprezzamento circa:

l'adeguatezza del materiale didattico predisposto dai docenti; la definizione chiara delle modalità di esame; il rispetto degli orari dello svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e delle altre attività didattiche; la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina; la chiarezza del docente nell'esporre gli argomenti in modo chiaro; la coerenza tra le attività didattiche proposte e pubblicizzate sul sito e quelle effettivamente svolte; la reperibilità del docente per eventuali richieste di chiarimenti e spiegazioni; l'interesse suscitato dalla disciplina; la soddisfazione degli studenti rispetto alla disciplina erogata.

Dai dati si evince, in sintesi, un deciso miglioramento, rispetto all'A.A. 2017/18, in relazione alla netta maggioranza delle domande (ben 10 su 12) cui hanno risposto gli studenti frequentanti con decisamente sì, valore superiore al 50%.

In merito alle criticità: si evidenziano un limitato possesso delle conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame (decisamente sì 28%) e la necessità di proporzionare meglio il carico didattico (decisamente sì 46%).

Nel complesso, i dati del CdS L-19 mostrano un quadro della qualità della didattica erogata superiore rispetto ai dati complessivi riguardanti il resto dei CdS del Dipartimento, come si chiarisce nel Report annuale assicurazione qualità 2020, documento nel quale sono riportate anche le percentuali riguardanti gli studenti non frequentanti.

4. RAAQ report annuale assicurazione qualità 2020: provvedimenti

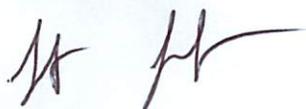
La Presidente passa al quarto punto all'o.d.g., riguardante il Report Annuale Assicurazione Qualità 2020, già opportunamente inviato a mezzo e-mail dalla Presidenza ai membri del Consiglio.

La Presidente illustra i punti salienti del documento, redatto dal gruppo AQ e discusso nella riunione del 13/02/2020 (si veda verbale allegato), e chiede se vi sono eventuali proposte di modifica o di integrazione. Dopo ampia discussione, il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

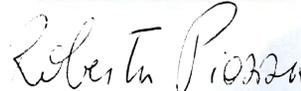
5. Approvazione verbale commissione tirocinio

La Presidente passa al quinto punto all'o.d.g., riguardante l'approvazione del verbale della Commissione di tirocinio svoltasi giorno 14 febbraio 2020 e, dopo aver illustrato in sintesi i punti discussi, di cui fa fede il verbale, che qui si allega integralmente, li sottopone all'approvazione del Consiglio. Il Consiglio, unanime, approva.

IL SEGRETARIO
dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



6. Approvazione offerta formativa (coorte 2020/2021)

La Presidente passa al sesto punto all'ordine del giorno, riguardante l'approvazione dell'offerta formativa del CdS L19. La Presidente ricorda ai membri del Consiglio che nell'AA 2019/20 ha preso avvio il nuovo ordinamento, modificato - per entrambi i curricula - a seguito del DM 378/18. Al momento, essendo stato erogato solo il primo semestre del primo anno, non è possibile ipotizzare eventuali modifiche di miglioramento, né tener conto delle valutazioni degli studenti (in quanto non sono ancora disponibili i dati OPIS).

La Presidente ricorda che la prof.ssa D. Privitera, con e-mail del 12/02/2019, ha inteso ribadire la richiesta di spostamento, per l'A.A. 2020/21, della disciplina *Geografia dei processi di urbanizzazione* (Curriculum Educatore sociale di comunità) dal II semestre al I semestre didattico, già discussa nell'adunanza del 20/01/2020.

La Presidente rammenta che la disciplina *Geografia dei processi di urbanizzazione* è inserita in un gruppo di 3 discipline, tutte da 6 CFU, composto da *Storia medievale*, *Storia del mediterraneo in età moderna* e *Geografia dei processi di urbanizzazione* e che gli studenti devono sceglierne 2 per 12 CFU complessivi. Informa il Consiglio di aver acquisito il parere dell'ufficio della didattica, allegato al presente verbale, che ha dichiarato possibile la fattibilità tecnica dell'operazione sulla piattaforma GOMP e che, "trattandosi di una disciplina di terzo anno, la modifica risulterà effettiva a partire dall'A.A. 2022/2023". La Presidente precisa che gli altri insegnamenti presenti nel gruppo opzionale in cui è collocata la disciplina in questione manterranno l'erogazione al II semestre, come da programmazione.

La Presidente, prima di chiedere al Consiglio di esprimersi sulla possibilità di accogliere la richiesta della prof.ssa Privitera, sottolinea che l'erogazione della disciplina opzionale al primo semestre, e la conseguente scelta da parte degli studenti della medesima, implicherà per costoro un aggravio di 6 CFU al primo semestre (da 28 CFU a 34, contro i 25 del II semestre) e un corrispondente alleggerimento al secondo semestre.

Il Consiglio, unanime, approva.

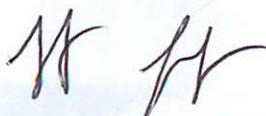
7. Mobilità internazionale

La Presidente passa al settimo punto all'ordine del giorno e informa il Consiglio che non sono pervenute richieste relative alla mobilità internazionale.

8. Richieste docenti

La Presidente passa all'ottavo punto all'ordine del giorno, riguardante la richiesta della prof.ssa Valeria Di Martino di attribuzione di n. 4 incarichi per lo svolgimento di attività seminariali per il Laboratorio di pedagogia speciale per l'infanzia del corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19). La prof.ssa Di Martino ha provveduto, a tal proposito, ad inviare alla Presidenza i CV degli esperti, di cui di seguito si riporta una sintesi.

IL SEGRETARIO
dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



Il dott. Giovanni Savia è dottore di ricerca in Educazione presso l'Università Complutense di Madrid, con una tesi dal titolo "Educazione inclusiva in Italia. Progettazione Universale per l'Apprendimento e pratica riflessiva dei docenti per migliorare l'insegnamento nella scuola secondaria obbligatoria". È autore di numerose pubblicazioni riguardanti l'Universal Design for Learning e l'inclusione scolastica. È Tutor Coordinatore del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità presso l'Università di Catania. Nello stesso ateneo, è anche cultore della materia di Pedagogia speciale e membro delle relative commissioni di esame. Formatore e valutatore in numerosi progetti PON e POR. Formatore Erickson e relatore a numerosi congressi sui temi dell'inclusione scolastica e della disabilità.

La dott.ssa Rita Cracolici è dottore di Ricerca in Filosofia del Linguaggio, della Mente e dei Processi formativi con una tesi dal titolo "La Lingua dei Segni e le nuove tecnologie - Variazioni e modifiche nella lingua e nella percezione dei segnanti". Ha conseguito un master in "Assistenti alla Comunicazione ed interpreti della Lingua dei Segni" e diversi corsi di perfezionamento sui temi dell'inclusione e della disabilità. Per numerosi anni è stata assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili, in particolar modo nei casi di sordità. Ha poi collaborato con il comune di Palermo per la formazione delle educatrici dei nidi nell'ambito della sordità all'interno del progetto "Giocare con più lingue". È docente LIS e interprete in numerosi eventi sportivi e culturali.

La dott.ssa Angela Zammataro, laureata in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Macerata, ha conseguito il titolo di specializzazione per il sostegno nello stesso ateneo ed ha partecipato a numerosi congressi e corsi di formazione riguardanti l'inclusione scolastica. Per diversi anni è stata docente di sostegno nella scuola primaria e ha ricoperto il ruolo di docente esperto in numerosi progetti PON del territorio catanese.

La dott.ssa Rosaria Fallico è dottoranda di ricerca in Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio (Ciclo XXXV) presso l'Università di Catania. È scenografa, regista e attrice oltre che docente di scuola primaria con abilitazione anche per la scuola dell'infanzia. Iscritta all'albo dei professionisti Erickson, è stata docente in numerosi corsi e progetti sul territorio catanese in qualità di esperta di metodologie attive, significative ed inclusive. Da anni si occupa di teatro per il miglioramento delle abilità generali e delle competenze chiave; tecniche di animazione e lavoro di gruppo, comunicazione in ambito organizzativo e didattica della rappresentazione scenica.

Preso atto dell'adeguatezza dei Curricula dei candidati, il Consiglio unanime approva la richiesta della prof.ssa Di Martino.

La prof.ssa R. Strongoli, con un'e-mail inviata nella giornata odierna (14/02/2020), impossibilitata ad assumere la Presidenza della Commissione di esami delle discipline dei corsi di laurea ad esaurimento non più professate [_http://www.disfor.unict.it/it/content/calendario-esami-le-discipline-non-professate](http://www.disfor.unict.it/it/content/calendario-esami-le-discipline-non-professate), per motivi di famiglia, i cui esami sono in programma mercoledì 19 febbraio, chiede che la stessa sia presieduta dalla prof.ssa Di Martino.

IL SEGRETARIO
dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



La Presidente, acquisita la disponibilità della prof.ssa Di Martino, propone al CdS l'approvazione della variazione della Presidenza della commissione di esami in oggetto. Il Consiglio approva seduta stante.

9. Richieste studenti

La Presidente passa al nono punto all'ordine del giorno, riguardante le richieste studenti. La Presidente informa il Consiglio che non sono pervenute richieste da parte degli studenti. Chiede la parola la rappresentante degli studenti, Isabella Saraniti, per esprimere al CdS lo stato di preoccupazione diffuso tra gli studenti riguardo i tempi di consegna della sede di via Ofelia, a causa dei lavori di ristrutturazione in corso. Nell'incertezza della consegna effettiva della sede, nei tempi preventivati, Saraniti chiede alla Presidente di farsi garante, nelle sedi opportune (CdD), della richiesta di trovare eventuali sedi alternative per l'avvio delle lezioni, ormai imminente, onde evitare ritardi e disagi per gli studenti frequentanti.

Il Consiglio prende atto della richiesta della studentessa e incarica la Presidente di rappresentare le preoccupazioni espresse dalla rappresentante degli studenti al prossimo CdD.

10. Proposta commissione giudicatrice D.D. n. 292 del 31.01.2020 (n. 5 assegni di 100 ore ciascuno per attività di tutorato - Progetto "POT" Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario): provvedimenti

La Presidente passa al decimo punto all'ordine del giorno e informa il Consiglio che, a seguito del D.D. n. 292 del 31.01.2020, col quale sono stati banditi n. 5 assegni di 100 ore ciascuno per attività di tutorato - Progetto "POT" (Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario), occorre proporre i nominativi dei componenti della commissione giudicatrice.

In riferimento al bando di cui all'oggetto, acquisita la disponibilità dei docenti, propone che facciano parte della Commissione, presieduta dalla Presidente prof.ssa R. Piazza, responsabile del progetto POT, le referenti del tutorato dei Corsi di studio L19 (prof.ssa V. Perciavalle) e LM85 (prof.ssa G. D'Aprile).

Il Consiglio, unanime, approva la proposta della Presidente.

11. Modifica commissione esami Storia contemporanea: provvedimenti

La Presidente comunica che il prof. Ermanno Taviani, in data 13/02/2020, ha informato a mezzo e-mail la Presidenza che non potrà presiedere l'appello delle discipline in esaurimento di Scienze dell'educazione e della formazione del prossimo 18 febbraio, a causa di un infortunio. La Presidente, acquisita la disponibilità della prof.ssa Elena Frasca, chiede che la docente venga nominata quale presidente della commissione di esami.

Il Consiglio approva seduta stante.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, null'altro essendo da deliberare, il verbale viene approvato seduta stante. La seduta è tolta alle ore 14.00.

IL SEGRETARIO
dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza

