

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
CORSO DI STUDI IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Verbale

Gruppo AQ-24 luglio 2020

Il 24 luglio 2020, alle ore 8:35, in modalità telematica (tramite piattaforma Microsoft Teams messa a disposizione dall'Ateneo), si è riunito il Gruppo AQ del Corso di Studi in Scienze dell'educazione e della formazione per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Cruscotto della didattica
2. Corsi OFA
3. Organizzazione calendario lezioni A.A. 2020-2021

Sono collegati telematicamente i Proff. R. Piazza, L. Todaro, E. Piazza S.M.R. Platania (lascia la riunione alle ore 9:35), A. Gamuzza (membri del Gruppo AQ); la Sig.ra Isabella Saraniti, rappresentante degli studenti.

1. La prof.ssa Piazza informa il gruppo AQ sulla procedura da seguire per la realizzazione dell'azione 2.3 approvata dal CdA, in data 29 aprile 2020, del Piano Strategico intitolata: "Ottimizzare i Progetti didattici dei Corsi di Studio sulla base di una checklist di possibili azioni di intervento che, su proposta della Commissione Didattica, il Senato definisce e approva". Il 13 maggio 2020 l'azione è stata presentata ai componenti della Commissione Didattica ed è stata indicata la scadenza del 31 luglio 2020 per chiedere ai Consigli di Dipartimento di deliberare le azioni di intervento e di stabilire i valori target degli indicatori individuati nella delibera del CdA. Al fine di giungere alla delibera relativamente agli indicatori su **(1) ESAMI REGOLARI, 2) ESAMI FUORI CORSO, 3) LAUREATI IN REGOLA**), per gli indicatori **1) ESAMI REGOLARI e 2) ESAMI FUORI CORSO**, ogni corso di studio deve individuare le materie che per l'a.a. 2018/2019 presentano valori al disotto del 35% (corrisponde al **colore rosso** del cruscotto della didattica).

Successivamente va stabilito il **valore target** che si intende raggiungere alle seguenti date:

- per gli **ESAMI REGOLARI** indicare valore target che si intende raggiungere al **1 marzo 2021 per a.a. 2019/2020**
- per gli **ESAMI FUORI CORSO** indicare valore target che si intende raggiungere al **14 giugno 2021 per a.a. 2019/2020**

Per ogni materia vanno indicate le opportune azioni attraverso le quali si vogliono raggiungere i valori target. Ogni azione va individuata nella delibera ed ha un numero di riferimento che va

indicato nella tabella. E' altresì opportuno descrivere eventuali ulteriori azioni che il CdS vogliono attivare o hanno già attivato.

Per l'indicatore **3) LAUREATI IN REGOLA** occorre rilevare per ogni corso di studio il valore del numero degli allievi che ha conseguito in regola la laurea in rapporto al numero di iscritti iniziali, per l'a.a.2018/2019. Successivamente occorre stabilire **il valore target** che si intende raggiungere alla data: per **LAUREATI IN REGOLA** indicare valore target che si intende raggiungere al **1 maggio 2021 per a.a. 2019/2020**.

Anche in questo caso è necessario scegliere le azioni indicate nella check-list della delibera attraverso cui si vogliono raggiungere i valori target. Ogni azione individuata nella delibera ha un numero di riferimento che va indicato nella tabella. E' altresì opportuno descrivere eventuali ulteriori azioni che il CdS vogliono attivare o hanno già attivato.

PROCEDURA PER L'IMPLEMENTAZIONE DELLA DELIBERA PER L'AZIONE 2.3 PER IL CORSO DI STUDIO L19

1) ESAMI REGOLARI

I CdS per tramite il Cruscotto della didattica per l'a.a. 2018/2019:

- individuano le materie di tutti gli anni del corso che presentano percentuali di superamento dell'esame sotto il 35% da parte del totale degli studenti del Corso
- individuano le azioni da implementare secondo le indicazioni della delibera del Senato
- individuano un valore target di miglioramento della percentuale di superamento dell'esame che sarà successivamente confrontato con il valore che sarà rilevato dal **1 marzo 2021 per a.a. 2019/2020**

NOTA BENE: Per gli studenti in corso sono stati presi in considerazione i dati estrapolati in data 19 luglio 2020.

Nell'individuare gli insegnamenti si è tenuto conto del seguente principio:

1. sono stati esaminati gli insegnamenti con un numero di studenti in corso che non hanno conseguito la materia superiore a 9. Nell'elenco non compaiono pertanto:
 - a) i dati in rosso nel Cruscotto che si riferiscono a discipline con poche unità di studenti
 - b) i dati in rosso nel Cruscotto che si riferiscono a discipline a scelta dello studente, non inserite cioè nel piano di studi ufficiale.

Si invitano, tuttavia, tutti i docenti che non sono presenti nell'elenco, ma il cui valore target si colloca tra il 36% e il 70%, **a prendere atto della situazione della propria disciplina e a valutare possibili azioni per migliorare il valore misurato al 2018/19.**

Di seguito è riportata la tabella da allegare alla delibera. Nella colonna azioni va inserito il numero corrispondente dell'azione riportata in delibera del Senato, così elencate:

1. Valutazione del carico didattico / **CHECK:** Il carico didattico è adeguato agli obiettivi degli insegnamenti? / **AZIONI:** Il CdS valuta i contenuti dell'insegnamento e delibera eventuali modifiche/variazioni
2. Valutazione dell'adeguatezza dell'informazione e dei sussidi didattici/ **CHECK:** Vengono fornite adeguate indicazioni per il materiale didattico di riferimento? I contenuti del corso e le indicazioni bibliografiche sono chiare? Le prove di esami possono essere superate sulla base dei contenuti del corso e delle indicazioni bibliografiche messe a disposizione? Le attività didattiche erogate e i materiali di studio forniti consentono una preparazione adeguata per il superamento delle prove d'esame? / **AZIONI:** Il CdS analizza il Syllabus e delibera eventuali variazioni
3. Valutazione del comportamento didattico del docente/ **CHECK:** Il docente adempie regolarmente ai suoi doveri? **AZIONI:** la segnalazione del docente agli organi d'Ateneo
4. Analisi obiettiva dell'andamento didattico di primo anno/ **CHECK:** Le materie di primo anno hanno numerosità eccessiva? Sono molti gli studenti con OFA? **AZIONI:** Il Consiglio chiede l'assegnazione di un tutor qualificato per quelle materie con eccessive numerosità e definisce le competenze richieste
5. Valutazioni sugli studenti fuori corso/ **CHECK:** Vi sono materie con alti numeri di fc che devono ancora conseguirle/ **AZIONI:** Il CdS individua le materie che presentano il maggior numero di allievi fc e sollecita iniziative dedicate

Delle materie elencate, si fa presente che: PEDAGOGIA SPECIALE (1014805) era erogata da una docente ora in quiescenza; STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (1000189) da una contrattista, assegnista di ricerca, che non ha più la titolarità dell'insegnamento; STORIA DELLA FILOSOFIA (71816), risulta insegnamento unico, mentre in realtà era differenziato per i due curricula, con due docenti, e che uno dei due docenti andrà in quiescenza nell'AA. 20/21. Per gli insegnamenti di STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (1000189) e di STORIA DELLA FILOSOFIA (71816) si propone di coinvolgere gli assegnisti in Storia della Pedagogia e in Storia della Filosofia per lo svolgimento di attività tutoriale a sostegno delle iniziative dedicate.

Per quanto riguarda i VALORI TARGET, sarà il consiglio, sentiti i docenti interessati, a indicarli.

DIPARTIMENTO				
ESAMI REGOLARI				
Corso di Studio	Materia	Azioni	Valore misurato 2018/19	Valore Target
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	PEDAGOGIA SPECIALE (1014805)	1, 2	0,34	

E DELLA FORMAZIONE (10F - L-19)				
	STORIA DELLA FILOSOFIA (71816)	Incentivare la frequenza alla disciplina, ricorrendo alle attività di tutorato qualificato e al potenziamento del supporto metodologico allo studio dei contenuti da parte del docente.	0,24	0,30
	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (1000189)	1, 2, 5	0,33	0,40
	STORIA ROMANA (1000086)	1, 2	0,33	0,50

ESAMI FUORI CORSO

I CdS tramite il Cruscotto della didattica per l'a.a. 2018/2019:

- individuano le materie che presentano un basso numero di **studenti iscritti FC** che le hanno conseguite, al di sotto del 35%.
- individuano le azioni da implementare secondo le indicazioni della delibera del Senato.
- individuano un valore target di miglioramento della percentuale di superamento dell'esame che sarà successivamente confrontato con il valore che sarà rilevato dal **14 giugno 2021 per a.a. 2019/2020**.

Gli ordinamenti presi in considerazione per individuare le materie che presentano un basso numero di studenti iscritti FC che le hanno conseguite, al di sotto del 35%, sono i seguenti:

18-648 : dal 2001-2002 al 2008-2009

18-647: dal 2001-2002 al 2008-2009

L19-M30: dal 2009-2010 al 2013-2014

L19-M31: cod. M31 a.a. 2009-2010

L19-Y56: cod. int. Y56 dal 2014-2015 al 2015-2016

L19-10F : cod. int. 10F dal 2016-2017 al 2020-2021

NOTA BENE: Per gli studenti fuori corso si è tenuto conto dei dati estrapolati in data 19 luglio 2020.

Nell'individuare gli insegnamenti si è tenuto conto dei seguenti principi:

1. sono stati considerati gli insegnamenti con un numero di studenti fuori corso che non hanno conseguito la materia superiore alle 9 unità. Nell'elenco non compaiono pertanto:
 - a) i dati in rosso nel Cruscotto che si riferiscono a discipline con poche unità di studenti,
 - b) i dati in rosso nel Cruscotto che si riferiscono a discipline a scelta dello studente, non inserite cioè nel piano di studi ufficiale.

Dall'analisi dei dati emerge come gran parte delle discipline nel successivo elenco, risalenti ad ordinamenti del 2001-2009, **non sono più professate** e che diversi docenti che ne erano titolari sono in quiescenza o in altri Dipartimenti. Non è possibile **individuare pertanto dei valori target**, sebbene il CdS lavorerà per definire una strategia di riduzione dei FC.

Il CdS suggerisce di considerare la possibilità, già sperimentata dal CdS negli anni passati, anche grazie il supporto degli Uffici della didattica e dei tutor, di contattare gli studenti FC, rivedere assieme i contenuti del programma e riformulare eventualmente il programma in funzione delle esigenze degli studenti (molti dei quali lavoratori), organizzando seminari di recupero.

Si invitano, comunque, tutti i docenti che non sono presenti nell'elenco a prendere atto della disciplina professata nei precedenti ordinamenti e a valutare possibili azioni per migliorare il valore misurato al 2018/19.

Di seguito è riportata la tabella da allegare alla delibera. Nella colonna azioni va inserito il numero corrispondente dell'azione riportata in delibera del Senato, così elencate:

1. Valutazione del carico didattico / **CHECK:** Il carico didattico è adeguato agli obiettivi degli insegnamenti? / **AZIONI:** Il CdS valuta i contenuti dell'insegnamento e delibera eventuali modifiche/variazioni
2. Valutazione dell'adeguatezza dell'informazione e dei sussidi didattici/ **CHECK:** Vengono fornite adeguate indicazioni per il materiale didattico di riferimento? I contenuti del corso e le indicazioni bibliografiche sono chiare? Le prove di esami possono essere superate sulla base dei contenuti del corso e delle indicazioni bibliografiche messe a disposizione? Le attività didattiche erogate e i materiali di studio forniti consentono una preparazione adeguata per il superamento delle prove d'esame? / **AZIONI:** Il CdS analizza il Syllabus e delibera eventuali variazioni

3. Valutazione del comportamento didattico del docente/ **CHECK:** Il docente adempie regolarmente ai suoi doveri? **AZIONI:** La descrizione prevede la segnalazione del docente agli organi d'Ateneo
4. Analisi obiettiva dell'andamento didattico di primo anno/ **CHECK:** Le materie di primo anno hanno numerosità eccessiva? Sono molti gli studenti con OFA? **AZIONI:** Il Consiglio chiede l'assegnazione di un tutor qualificato per quelle materie con eccessive numerosità e definisce le competenze richieste
5. Valutazioni sugli studenti fuori corso/ **CHECK:** Vi sono materie con alti numeri di fc che devono ancora conseguirle/ **AZIONI:** Il CdS individua le materie che presentano il maggior numero di allievi fc e sollecita iniziative dedicate

DIPARTIMENTO				
ESAMI FUORI CORSO				
Corso di Studio	Materia	Azioni	Valore 2018/19 (numero studenti)	Valore Target
L19 EDUCATORE DELL'INFANZIA (648 - 18)				
	LETTERATURA ITALIANA (32200)	4	0,09 (10)	
	PEDAGOGIA SOCIALE (32203)	4	0,00 (11)	
	PSICHIATRIA (32205)	4	0,09 (10)	
	CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE (32331)	4	0,09 (10)	
	DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO (32329)	4	0,09 (10)	
	DISEGNO (32330)	4	0,09(10)	
	ECOLOGIA (32322)	4	0,09 (10)	
	EDUCAZIONE COMPARATA (32310)	4	0,09 (10)	
	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (32314)	4	0,00 (11)	
	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (32309)	4	0,09 (10)	
	LINGUA STRANIERA 6 CR. (32387)	4	0,00 (11)	

	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (32321)	4	0,00 (11)	
	MODELLI STATISTICI PER ANALISI E VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI (32327)	4	0,09 (10)	
	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (32320)	4	0,00 (11)	
	PEDAGOGIA E DIDATTICA DEI MEDIA (32315)	4	0,09 (11)	
	PEDAGOGIA SPECIALE (32313)	4	0,09 (11)	
	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE (32328)	4	0,09 (11)	

Corso di Studio	Materia	Azioni	Valore 2018/19 (numero studenti)	Valore Target
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (647 - 18)				
	LINGUA STRANIERA(INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLA-TEDESCA) (31565)	4	0.00 (19)	
	STORIA DELLA FILOSOFIA AN. (28493)	4	0.25 (36)	
	LETTERATURA ITALIANA (32236)	4	0.31 (33)	
	LINGUA STRANIERA 2^(INGLESE-SPAGNOLO-FRANCESE-TEDESCO) (32277)	4	0.00 (29)	
	LINGUA STRANIERA 6 CF. (64251)	4	0.00 (15)	
	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (32247)	4	0.31 (11)	

	PSICHIATRIA (32243)	4	0.13 (14)	
	CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE (32293)	4	0.09 (29)	
	ECOLOGIA (32265)	4	0.19 (13)	
	EDUCAZIONE COMPARATA (32258)	4	0.32 (32)	
	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (32255)	4	0.08 (44)	
	ESTETICA (32291)	4	0.31 (22)	
	FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE (32257)	4	0.15 (41)	
	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (32292)	4	0.25 (24)	
	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (32263)	4	0.25 (12)	
	PEDAGOGIA INTERCULTURALE (32256)	4	0.21 (38)	
	PEDAGOGIA SOCIALE AN (32254)	4	0.04 (46)	
	PEDAGOGIA SPECIALE (32262)	4	0.17 (40)	
	STATISTICA (32266)	4	0.15 (41)	
	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (32264)	4	0.18 (40)	
	TECNOLOGIA DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO (32282)	4	0.23 (37)	

LAUREATI IN REGOLA

Il CdS tramite il Cruscotto della didattica per l'a.a. 2018/2019:

- individua il valore del numero degli allievi che ha conseguito in regola la laurea in rapporto al numero di iscritti iniziali.
- individua le azioni da implementare secondo le indicazioni della delibera del Senato.
- individua un valore target di miglioramento della percentuale del numero degli allievi che ha conseguito in regola la laurea in rapporto al numero di iscritti iniziali, che sarà successivamente confrontato con il valore che sarà rilevato dal 1 **maggio 2021 per a.a. 2019/2020.**

Di seguito la tabella da allegare alla delibera. Nella colonna azioni si inserisce il numero corrispondente dell'azione riportata in delibera del Senato, così riportate:

1. Valutazione dell'efficienza della distribuzione del carico didattico/ **CHECK:** Il carico didattico è ben distribuito tra gli anni e consente il conseguimento del titolo nei tempi previsti/ **AZIONI:** IL dipartimento modifica il Regolamento didattico del CdS in relazione all'esperienza pregressa. Il CdS adatta la distribuzione degli insegnamenti nel Piano di studio (operando spostamenti di materie, del tirocinio o del laboratorio ...) e verifica la tempistica complessiva.
2. Valutazione del calendario d'esami/ **CHECK:** Il calendario permette il superamento delle materie senza sovrapposizioni? / **AZIONI:** Il CdS delibera un calendario d'esami di profitto e della prova finale che permetta il conseguimento degli esami e del titolo in regola.

Azioni non previste dalla delibera: Il CdS ha avviato da tempo azioni per offrire supporto individualizzato in modo da analizzare le difficoltà e le motivazioni dei ritardi. Inoltre, grazie al progetto POT, intende rafforzare l'orientamento in uscita.

DIPARTIMENTO			
LAUREATI IN REGOLA			
Corso di Studio	Azioni	Valore 2018/19	Valore Target
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (10F - L-19)	1, 2	0,40	0,43

2. La prof.ssa Piazza informa che, come comunicatole in via informale dall'Ufficio della didattica in data 20 luglio, gli iscritti al CdS sono 446 (prima scelta), di cui 331 con voto superiore al 72. L'organizzazione di eventuali corsi OFA è rinviata al mese di settembre. La data ultima per l'immatricolazione è il 12 ottobre. Per quanto riguarda l'organizzazione delle attività OFA va precisato che gli OFA sono considerati didattica integrativa e quindi non possono essere conteggiati ai fini delle 120 ore di didattica frontale (Regolamento didattico di Ateneo, art. 33). Ciò non toglie che i docenti possano integrare con le attività di didattica integrativa (anzi sarebbe auspicabile). Riguardo ai corsi OFA il Gruppo AQ propone il loro assegnamento, qualora venissero attivati, o a docenti o ad assegnisti. Il Gruppo AQ, inoltre, prende in considerazione la possibilità di trasformare gli OFA in Corsi zero, demandando su questo punto specifico al Consiglio del CdS. La dott.ssa Saraniti esprime il proprio parere favorevole in merito all'attivazione dei Corsi zero.

3. La prof.ssa Piazza informa il Gruppo AQ in merito alle problematiche connesse alla ripresa delle attività didattiche nel prossimo mese di ottobre. Tali attività saranno organizzate alla luce delle disposizioni che l'Ateneo comunicherà relativamente alle misure per il contenimento dell'emergenza sanitaria COVID-19. In tal senso, occorre prendere sin d'ora in considerazione una eventuale, approfondita, revisione del calendario delle lezioni in modo da renderle più funzionali alle eventuali modifiche delle modalità di erogazione (didattica a distanza o blended).

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 10:30 dopo che il presente verbale è stato letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario

Emanuele Piazza



Il Presidente

Prof.ssa R. Piazza

