

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione
 Verbale n. 12
Consiglio del Corso di Studi in
Scienze dell'educazione e della formazione

Adunanza del 27 settembre 2018

Il giorno 27 settembre 2018, alle ore 11.00, si riunisce nell'Aula n. 4 del Dipartimento di Scienze della Formazione, complesso le Verginelle, il Consiglio di Corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione; presiede la prof.ssa Roberta Piazza, è segretario verbalizzante il dott. Stefano Lentini, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale consiglio del CDS del 05.09.2018
3. Bozza Scheda di Riesame 2018
4. Aggiornamento quadri scheda SUA 2018
5. Compilazione Syllabus: adempimenti
6. Resoconto riunione Gruppo AQ del 17.09.2018
7. Proposta adesione al progetto Tecod
8. Nota del MIUR su Educatori dell'Infanzia DM 9 maggio 2018 n. 378 - titoli di accesso alla professione di educatore dei servizi per l'infanzia: provvedimenti
9. Richieste docenti
10. Richieste studenti

Docente	Presente	Assente	Assente giustificato
Arena Gaetano	X		
Barbagallo Simona			X
Cardullo Loredana			X
Catalfamo Angela			X
Coco Emanuele			X
Coniglio Maria Anna		X	
Coniglione Francesco			X
Criscenti Antonia	X		
D'Aprile Gabriella		X	
De Pasquale Concetta	X		
Gamuzza Augusto	X		
Lentini Stefano	X		
Leotta Paola	X		
Paterniti Francesco			X
Perciavalle Valentina	X		
Piazza Emanuele	X		
Piazza Roberta	X		
Pirrone Concetta			X

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



Platania Silvia			X
Privitera Donatella	X		
Ruggieri Martino			X
Sagone Elisabetta			X
Salafia Zayra		X	
Scandurra Silvia Annamaria	X		
Soraci Cristina	X		
Strongoli Raffaella	X		
Todaro Letterio			X
Tomarchio Maria			X
Tufano Roberto			X

La Presidentessa, constatata la regolarità dell'adunanza, dichiara ufficialmente aperta la seduta. Si passa quindi a discutere dei singoli punti all'OdG.

1. Comunicazioni

a) **Compilazione Syllabus**

La Presidente comunica che è giunta in data 25 settembre 2018 la nota della delegata alla didattica, prof.ssa Lombardo, sulla compilazione del Syllabus.

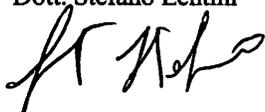
"Nel corso delle procedure di compilazione dei Syllabus, è tuttavia emerso un problema: nella struttura degli anni passati esistevano le sezioni specifiche "prova in itinere" e "prova di fine corso" che nella nuova versione sono state, giustamente, inglobate nelle "modalità di verifica dell'apprendimento". Nella tabella di monitoraggio, messa a punto dal CEA negli anni passati, anche nei Dipartimenti che hanno compilato il Syllabus con percentuale superiore al 70%, sono risultati rossi tutti i riquadri relativi a queste sezioni e ciò dipende dalla struttura della tabella non aggiornata, ma per questo utile a mettere in evidenza il problema: infatti chi ha importato i contenuti dall'anno precedente e non ha rivisto con attenzione quanto inserito, pur avendo previsto (nel Regolamento del Cds) prove in itinere o di fine corso non trova niente in merito nella sezione sulla verifica dell'apprendimento. Per consentire a tutti un controllo attento e un'eventuale aggiunta delle indicazioni perse, ho chiesto di tenere aperto il sito per un'altra settimana (da chiudere comunque entro lunedì 1 ottobre).

Un altro problema mi è stato posto da diversi colleghi: l'orario di ricevimento non può essere fissato a settembre per l'intero anno accademico, perché potrebbe sovrapporsi alle lezioni del secondo semestre, per le quali non è ancora stato definito il calendario: il suggerimento generale è di inserire il link alla propria pagina web sul sito del dipartimento, in modo da poter modificare i giorni di ricevimento fra primo e secondo semestre".

b) **Organizzazione Welcome day**

In data 25 settembre è pervenuta un'altra comunicazione della prof.ssa Lombardo sull'organizzazione del Welcome day, in alternativa alle lezioni denominate "Incipit/imparare meglio" dedicate al metodo di studio, all'impegno necessario per affrontare il percorso universitario, ai doveri e ai diritti degli studenti.

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



Per il 2018, sentito il parere di qualche studente rappresentante, tenuto conto delle difficoltà anche logistiche, nel raggruppare più corsi di laurea e sulla base di una minore disponibilità di relatori, l'area della didattica propone una versione più snella dell'iniziativa. Nell'ambito della giornata di accoglienza alle matricole che ciascun corso di laurea avrà previsto, si suggerisce di inserire uno "spazio Incipit" in questa giornata, utilizzando i video registrati delle lezioni degli anni passati, o costruendo una presentazione sul modello di quelle utilizzate dai relatori (Di Nuovo, Fichera, Mazzone).

Un possibile titolo generale potrebbe essere: "Welcome day del corso di laurea in...../Incipit" con all'interno la denominazione del Corso. Entro il 30 settembre p.v. va comunicato alla delegata alla didattica prof.ssa Lombardo ciò che decideremo organizzare, in modo da poter costruire un calendario simile a quella degli anni passati, da pubblicare sulla Home page di Ateneo, oltre che sui siti dei Dipartimenti e dei Corsi di studio.

La Presidentessa avanza la proposta di organizzare un "Welcome day" il giorno 8 ottobre, ore 9.00-12.00, nei locali di via Ofelia, coinvolgendo nell'organizzazione i docenti di primo anno, i docenti tutor, i docenti referenti per l'orientamento, i tutor junior e senior, gli studenti di II e III anno, gli uffici della didattica, dei piani di studio, della biblioteca. Giorno 1 ottobre è indetta una riunione presso la sede di Via Ofelia per organizzare l'attività. La partecipazione è aperta a tutti.

Per coinvolgere gli studenti del secondo e del terzo anno all'organizzazione del "Welcome day", la presidentessa chiede ai membri del Consiglio d'inviare, a mezzo e-mail o tramite piattaforma Studium, il seguente messaggio d'invito alla partecipazione:

Gentili studenti,

giorno 8 ottobre inizia il nuovo anno accademico per i vostri colleghi di primo anno.

Vorrei organizzare una mattinata di accoglienza per questi studenti che entrano in un mondo al loro sconosciuto e che forse li preoccupa un po'.

Ritengo fondamentale che siano gli studenti di secondo e di terzo anno, che hanno già vissuto l'esperienza dell'ingresso, a fare da protagonisti in questa mattinata.

Se siete disponibili a dare il vostro contributo, vi prego di venire giorno 1 ottobre, alle ore 11:00, in via Ofelia. Sarà un incontro di organizzazione delle attività per la giornata dell'8.

Portate con voi le vostre idee e cercheremo di organizzare al meglio la mattina dell'accoglienza.

Sperando nel vostro aiuto,

Vi invio cordiali saluti.

*La Presidentessa del Corso di studi
prof.ssa Roberta Piazza*

La prof.ssa Criscenti sottoscrive la proposta della Presidenza e propone di reiterare l'esperienza al secondo semestre, auspicando il massimo coinvolgimento del personale docente e amministrativo all'iniziativa.

c) Corso di formazione per docenti del CDS L19.

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



In previsione della realizzazione delle lezioni video-registrate per il corso intensivo di formazione per educatori di 60 CFU, è organizzata per giorno 2 ottobre, presso la sede di Via Ofelia, una giornata di formazione per i docenti che parteciperanno alle attività formative del corso (Alessio Annino, Stefano Lentini, Paolina Mulè, Silvia Annamaria Scandurra, Liana Maria Daher, Augusto Gamuzza, Anna Maria Leonora, Emanuele Coco, Salvatore Vasta, Santo Di Nuovo). Le attività formative si articoleranno dalle ore 8.00 alle ore 15.00, con una breve pausa pranzo, secondo il programma di seguito indicato.

Giornata formativa sulla didattica online:

1. *Macro e micro progettazione nella formazione online;*
2. *Stesura del programma dell'insegnamento tra didattica erogativa e interattiva;*
3. *Matrice delle competenze;*
4. *Micro-progettazione dei materiali didattici (video, test di autovalutazione, interazione, etc.);*
5. *Condizione della lezione frontale in video;*
6. *Elementi di valutazione.*

La formazione alternerà momenti seminariali ed esercitazioni, sarebbe quindi utile che i corsisti si presentassero in aula con:

- *una bozza del programma di insegnamento*
- *alcuni materiali per registrare una prima lezione di 20 minuti (ad es. slide).*

La Presidentessa invita i colleghi interessati a partecipare all'incontro, sebbene, dato l'andamento seminariale, non è possibile accettare più di 2 docenti, oltre i frequentanti. Del Corso sarà data notizia sul sito del dipartimento.

d) Progetto REALISE

Come noto, l'Università di Catania è partner del progetto REALISE (Realising the potential of the International mobility of staff in higher education), che ha lo scopo di massimizzare l'impatto della mobilità di docenti e personale amministrativo favorendone l'implementazione ed il riconoscimento.

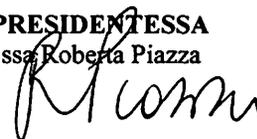
A tal proposito, avrà luogo a Catania, il 28 e il 29 settembre 2018, l'evento di chiusura della fase di testing di alcuni tools che sono stati individuati dal partenariato del progetto e proposti a nove prestigiose Università italiane che svolgeranno il ruolo di partner associati nel progetto REALISE. L'iniziativa consisterà nella presentazione, da parte di ciascun Ateneo coinvolto, di un breve documento che riassume la strategia e le procedure adottate nell'ambito del tool attribuito, e che evidenzia una best practice / criticità riscontrate nella gestione delle mobilità STA e/o STT. Inoltre, durante i lavori, ogni Università relazionerà sui contenuti essenziali del report prodotto, e le conclusioni presentate da ciascun Ateneo in occasione del menzionato evento saranno integrate altresì nel documento di strategia nazionale, che l'Università di Catania redigerà per il Coordinatore del Progetto REALISE.

Alla luce di quanto sopra esposto, si auspica un'ampia partecipazione dei docenti dell'ateneo catanese all'iniziativa, ed in particolare dei colleghi coinvolti al processo di internazionalizzazione del dipartimento, dandone comunicazione urgente all'indirizzo di

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



posta elettronica mlleotta@unict.it. Si precisa che verranno accettate le prime 40 iscrizioni e che in assenza di registrazione non sarà possibile prender parte ai lavori. Su richiesta dell'interessato, potrà essere fornito un attestato di partecipazione alle due giornate di lavori Erasmus+.

2. Approvazione del verbale consiglio del CdS del 05.09.2018

La presidentessa passa al secondo punto all'ordine del giorno e illustra il verbale del Consiglio di CdS svoltosi in data 05 settembre 2018 (in allegato). Conclusa la lettura del verbale, la presidentessa ne chiede l'approvazione. Il Consiglio, unanime, approva.

3. Bozza scheda di Riesame 2018

La presidentessa passa al terzo punto all'ordine del giorno, relativo alla redazione della Scheda di Riesame 2018, e informa i membri del Consiglio di aver indetto un incontro con il Gruppo di Riesame. A tal proposito, la presidentessa chiede di poter rinviare la discussione del presente punto all'ordine del giorno. Il Consiglio, unanime, approva.

4. Aggiornamento quadri SUA 2018

La Presidentessa passa al quarto punto all'ordine del giorno, riguardante l'aggiornamento dei quadri della SUA 2018: B6 - *Opinione degli studenti*; B7 - *Opinione dei laureati*; C1- Dati di ingresso, di percorso e di uscita; C2 - Efficacia esterna; C3- Opinioni enti e imprese con accordi di stage /tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Nel ricordare al Consiglio che la SUA 2018 è stata inviata preventivamente a mezzo e-mail, giorno 26 settembre, in modo da offrire ai membri del Consiglio l'opportunità di prenderne visione ed eventualmente proporre integrazioni, correzioni, revisioni al testo della scheda, la presidentessa ne illustra il contenuto dei campi da approvare. Conclusa la lettura dei quadri della SUA aggiornati, la presidentessa chiede di approvare e il Consiglio, unanime, approva seduta stante.

5. Compilazione Syllabus: adempimenti

La presidentessa passa al quinto punto all'ordine del giorno, relativo agli adempimenti della scheda Syllabus.

Dopo aver rammentato che sono state inviate due comunicazioni ai colleghi che avevano ancora da completare alcune sezioni, la presidentessa dà visione del prospetto generale sulla compilazione delle schede Syllabus (versione in italiano e in inglese) e ne chiede l'approvazione. Il Consiglio unanime approva.

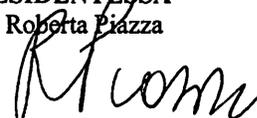
6. Resoconto riunione Gruppo AQ del 17.09.2018

La presidentessa presenta il sesto punto all'ordine del giorno, ricordando che in data 17/09/2018 si è tenuta la riunione del Gruppo AQ e che il verbale della riunione, presieduta dalla prof.ssa Cardullo, è stato inviato ai docenti in data 18/09 (allegato).

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



La presidentessa ricorda che, a seguito della riunione del Gruppo AQ, è stato richiesto ai docenti di dare comunicazione delle prove in itinere che hanno in programma per l'anno accademico 2018/19: alcuni docenti hanno comunicato la data o i periodi delle prove in itinere (come da tabella allegata). La presidentessa sollecita coloro che non lo hanno ancora fatto ad inviare comunicazione delle date di eventuali prove in itinere in programma entro lunedì 1 ottobre. A tal proposito, a tutti i docenti sarà inviato il calendario delle prove in itinere già programmate, onde consentire, a chi non ha ancora pianificato la data, di non sovrapporsi alle date dei colleghi di anno.

Si allegano al presente verbale le tabelle con gli orari aggiornati del II semestre.

La presidentessa chiede al consiglio l'approvazione del presente punto all'ordine del giorno ed il Consiglio, unanime, approva.

7. Proposta adesione progetto Tecod

La Presidentessa illustra dettagliatamente il progetto Tecod, inviato preventivamente per e-mail a tutti i componenti del CdL. Si avvia la discussione per acquisire il parere dell'assemblea sulla condivisione del progetto in parola e per definire i termini di adesione alla sperimentazione dei dispositivi formativi adottati per la verifica del conseguimento degli obiettivi formativi, definiti dal Gruppo di Lavoro Pedagogia, e per avviare in collaborazione con altri Corsi di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione classe L-19 le seguenti attività:

1. condivisione delle Schede SUA dei Corsi di Studio L-19 con riferimento agli obiettivi formativi elaborati dal Gruppo di Lavoro ANVUR di Pedagogia;
2. sperimentazione dei dispositivi formativi adottati da ogni Corso di Studio L-19 coinvolto, per il perseguimento degli obiettivi formativi comuni definiti dal Gruppo di Lavoro ANVUR di Pedagogia;
3. definizione di indicatori comuni in funzione di attività di comparazione tra i Corsi di Studio L-19 coinvolti in termini di obiettivi formativi strumentali a risultati di apprendimento, come definiti nelle Schede SUA dei CdS L-19.

Il Consiglio, unanime approva seduta stante.

8. Nota del MIUR su Educatori dell'Infanzia DM 9 maggio 2018 n. 378 - titoli di accesso alla professione di educatore dei servizi educativi per l'infanzia: provvedimenti

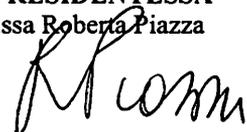
La Presidentessa illustra il Decreto ministeriale 9 maggio 2018, n. 378 che, in tema di accesso alla professione di educatore dei servizi educativi per l'infanzia, istituisce il corso di specializzazione, definendone le modalità di svolgimento, di accesso e le relative attività formative, nonché individua i requisiti minimi - in termini di 55 CFU- che qualificano la laurea nella classe L-19, come indirizzo specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia.

L'accesso ai posti di educatore di servizi educativi per l'infanzia è consentito, a regime,

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



esclusivamente a coloro che sono in possesso della laurea triennale in Scienze dell'educazione nella classe L19 a indirizzo specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia o della laurea quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, integrata dal suddetto corso di specializzazione per complessivi 60 crediti formativi universitari.

Gli Atenei sono invitati a recepire, all'interno dei propri regolamenti didattici, in tempo utile per l'anno accademico 2019-2020, i percorsi previsti dal D.M. n. 378/2018, con particolare riferimento a quello specifico della Classe di laurea L-19 e al corso di specializzazione integrativo della Laurea in Scienze della formazione primaria quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, integrata dal suddetto corso di specializzazione per complessivi 60 crediti formativi universitari.

Fino all'attivazione dei percorsi di laurea L-19 ad indirizzo specifico, di cui alla Tabella B del decreto ministeriale n. 378/2018 e dei corsi di specializzazione per laureati in scienze della formazione primaria, continuano ad avere validità ai fini dell'accesso alla professione di educatore per i servizi educativi i titoli riconosciuti in precedenza validi dalle normative regionali.

In particolare, sino al recepimento da parte degli Atenei di quanto previsto dal D.M. n. 378/2018, oltre ai titoli riconosciuti validi dalla normativa regionale, continueranno ad avere validità, ai fini dell'accesso alla professione, i titoli conseguiti all'interno della classe L-19, pur in assenza dell'indirizzo specifico di cui al D.M. n. 378/2018, e i titoli di laurea quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis), pur in assenza dell'integrazione del corso di specializzazione per complessivi 60 CFU.

Allegato B

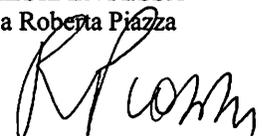
Ai sensi dell'articolo 4, comma I, lettera e), del decreto legislativo n. 65 del 2017, è riconosciuta, ai fini dell'accesso ai posti di educatore dei servizi educativi per l'infanzia, la laurea triennale nella classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione il cui percorso formativo soddisfa i seguenti requisiti minimi che possono essere acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra-curricolare. Nel presentare l'allegato B, la presidentessa illustra la tabella, elaborata col supporto degli uffici, che compara quanto richiesto in termini di CFU e di settori scientifico disciplinari dal decreto (colonna a sinistra) e quanto già previsto dal vigente ordinamento per il curriculum in Educatori per l'infanzia del corso di laurea della L19:

Requisiti richiesti dal Decreto	CdS L19 Scienze dell'educazione e formazione- Università di Catania
almeno 10 CFU nei SSD M-PED/01 e/o M-PED/02 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	SI
almeno 10 CFU nei SSD M-PED/03 e M-PED/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	SI
almeno 10 CFU nei SSD PSI/01 e M-PSI/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	MANCA PSI/01

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



almeno 5 CFU nei SSD SPS/07 oppure SPS/08 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	SI
almeno 5 CFU in almeno due dei SSD MED/38, MED39, MED42 oppure M-PSI/08 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	SI
almeno 5 CFU di laboratori nei SSD M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, M-PSI/04 con contenuti specifici sull'infanzia 0-3 anni;	3 CFU LABORATORI SPECIALISTICI
almeno 10 CFU di tirocinio, di cui almeno il cinquanta per cento delle ore di tirocinio diretto svolto presso i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2, comma 3 del decreto legislativo n. 65 del 2017.	9 CFU

Dalla tabella risulta necessaria una modifica di ordinamento del Corso di laurea L19 ai fini dell'accesso ai posti di educatore dei servizi educativi per l'infanzia e la conseguente modifica del curriculum in Educatore di comunità, considerando che la massima differenziazione tra due curricula della medesima classe non può essere superiore a 40 CFU (vincoli dei Corsi, DM 17/10, all. D). La presidentessa avanza pertanto la proposta di costituire una Commissione composta dalle prof.sse Criscenti, Piazza, Tomarchio e dal prof. Todaro per condurre i lavori di modifica dell'ordinamento. Il Consiglio, unanime approva.

9. Richieste docenti

Non vi sono richieste.

10. Richieste studenti

Non vi sono richieste.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, null'altro essendo da deliberare, il verbale viene approvato. La seduta è tolta alle ore **12.30**.

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



La Presidentessa
Prof. ssa Roberta Piazza



IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini

LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza