

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Consiglio del Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche

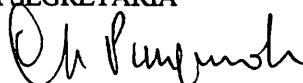
Adunanza del 24 Settembre 2018

Il giorno ~~24~~ settembre 2018 alle ore 12.30 nei locali del Dipartimento di Scienze della Formazione, Complesso edilizio Le Verginelle, si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

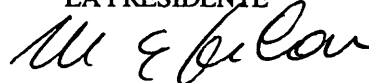
1. Comunicazioni
2. Compilazione Schede Sua 2018: provvedimenti
3. Schede Riesame Ciclico: bozze
4. Commissione tirocinio: provvedimenti
5. Richieste cultori della materia
6. Richieste docenti
7. Richieste studenti

Professori 1° fascia:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
Bonetta Gaetano	X		
Coniglione Francesco		X	
De Caroli Maria Elvira	X		
Di Nuovo Santo	X		
Ruggieri Martino	X		
Professori 2° fascia:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
Daher Liana		X	
Hichy Zira		X	
Leotta Paola	X		
Santisi Giuseppe	X		
Taviani Ermanno		X	
Ricercatori:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
De Pasquale Concetta	X		
Lo Castro Giovanni		X	
Sagone Elisabetta		X	

LA SEGRETARIA



LA PRESIDENTE



Docenti titolari di contratto:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
Buono Serafino			X
Caponnetto Pasquale	X		
Coco Marinella	X		
Castellano Sabrina	X		
Falanga Rosslla	X		
Platania Silvia		X	
Saraceno Carmela			X
Rappresentanti studenti:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
Galofaro Valeria	X		
Rapisarda Martina		X	
Virzi Alessia			
Vitale Anna	X		
Zanghì Roberta		X	

Presiede la seduta la Prof.ssa Maria Elvira De Caroli; funge da Segretaria la Prof.ssa Concetta De Pasquale.

La Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

La Presidente ricorda a quanti non avessero provveduto a compilare immediatamente il Syllabus.

2. Compilazione Schede Sua 2018: provvedimenti

La Presidente informa che entro il 30 Settembre devono essere aggiornati i seguenti Quadri della SUA.

Sezione B: Esperienza dello studente

-B6 opinioni degli studenti nell'a.a. 2017-2018. In data 05.09.18, l'ufficio a supporto del Nucleo di valutazione ha fornito il nuovo link relativo all'opinione degli studenti Tale link non è ancora attivo e, quindi, non è possibile operare il richiesto confronto.

-B7 opinioni laureati nell'a.a. 2017-2018

Sez. C Risultati della formazione

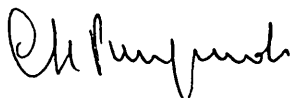
-C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

-C2 Efficacia esterna

-C3 Opinione Enti e imprese

A tale scopo, dopo una attenta analisi preparatoria, i GAQ di Scienze e tecniche psicologiche e di Psicologia, convocati in pari data alle ore 11, hanno analizzato, come da verbale depositato presso il competente ufficio, quanto in tal senso predisposto dalla

LA SEGRETARIA



LA PRESIDENTE



Presidente del Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche definendo i contenuti degli specifici quadri.

Nel dettaglio, relativamente al CdL in Scienze e tecniche psicologiche, si propone quanto segue:

Quadro B7 –Opinione dei Laureati

Le informazioni derivano dalle segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite i questionari del Nucleo di Valutazione, da docenti, e da soggetti esterni all'Ateneo (responsabili di tirocinio nelle strutture convenzionate). Dal rapporto AlmaLaurea, relativamente alle valutazioni espresse dai laureati (iscrizioni in anni recenti, dati aggiornati ad aprile 2018) verso il Corso risulta che:

-rispetto alla frequenza, il 26,6% dichiara di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti, mentre il 35,7% dichiara di aver frequentato tra il 50% ed il 75% (dati in decremento)

-rispetto al Corso nel suo complesso, il 30% (nell'anno precedente il 28,1%) si dichiara "decisamente soddisfatto" (dato in crescita) ed il 54,3% (nell'anno precedente 57,8%) più soddisfatto che non soddisfatto.

-rispetto ai docenti, il 12,1,% (nell'anno precedente il 10,3%) si dichiara "decisamente soddisfatto"(dato in aumento) ed il 62,1% (nell'anno precedente il 70,8%) più soddisfatto che non soddisfatto (dato in calo);

-rispetto alle aule, l'11,4% (nell'anno precedente il 2,7%) le ritiene "sempre o quasi sempre adeguate (percentuale in aumento) ed il 37,9 (nell'anno precedente il 24,3%) spesso adeguate (in aumento rispetto alla rilevazione precedente). Tale miglioramento è riconducibile agli interventi apportati nelle aule che, tuttavia, presentano ancora inconvenienti relativi ai sistemi di riscaldamento/raffreddamento alla cui risoluzione si provvederà a partire dal mese di Settembre;

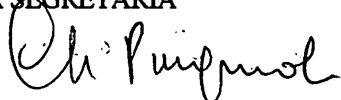
-rispetto alle postazioni informatiche, il 25,7% (nell'anno precedente l'8,1%) le considera "presenti e in numero adeguato" ed il 26,4% (nell'anno precedente il 35,1%) "presenti ma in numero inadeguato". L'incremento della positività della valutazione è riconducibile alla realizzazione di una aula informatica con n. 15 posti ed alla riparazione/sostituzione e acquisto di altri quattro computer nella Biblioteca;

-rispetto alle biblioteche, il 27,1 % (nell'anno precedente il 29,%) le valuta come "decisamente positive" ed il 47,1 % (nell'anno precedente il 48,6%) come "abbastanza positive" (dati in lieve calo rispetto al passato);

-rispetto al carico didattico, il 27,9% (nell'anno precedente il 23,8%) lo considera del tutto sostenibile (in aumento), mentre il 51,4 % (nell'anno precedente il 61,1%) abbastanza sostenibile. Tale valutazione appare caratterizzata da una, seppur non elevata, positività crescente, fatto, peraltro, ulteriormente dimostrato dal dato relativo alla percentuale di soggetti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di Laurea dell'Ateneo: dal 63,2% dell'anno precedente si passa all'attuale 66,4%; inoltre, il 97,8 % (nell'anno precedente il 93%) dichiara di voler proseguire gli studi iscrivendosi al Corso di laurea magistrale. Un dato che rimane espressione di criticità, seppur con tendenza al miglioramento, riguarda la fruizione dell'Erasmus che si attesta sull'1,7% (nell'anno precedente 1,1%) . La stipula di accordi con sedi europee e i recenti incentivi nell'ambito della prova finale elaborata durante l'Erasmus sembrano dare i primi segnali di un positivo cambiamento.

Altri dati interessanti riguardano il voto medio agli esami che si attesta sul valore medio di 27,2 (nell'anno precedente 27,1; il voto medio alla Laurea raggiunge il 104,3 (nell'anno precedente 103,8); la percentuale degli studenti che si laurea in corso raggiunge il 53% (nell'anno precedente 48,1), con una durata media degli studi pari a 3.7 (nell'anno precedente 3.6) ed un indice di ritardo pari a 0.15 (nell'anno precedente 0.13). Gli interventi che sono stati realizzati attraverso il tutorato, per il quale è stato riattivato

LA SEGRETARIA



LA PRESIDENTE



il progetto sperimentato nell'anno scorso, potranno contribuire al miglioramento dell'attuale situazione

Quadro C1 –Dati di ingresso, percorso e di uscita

I dati per l'analisi derivano dai report AVA predisposti dall'Ateneo e dal più recente report Alma Laurea, in particolare a chiusura della coorte 2015-2018, si registra un incremento nelle immatricolazioni come riportato in dettaglio.

Le immatricolazioni nell'ultimo triennio infatti, sono stabilmente elevate (n. 252), pari al massimo previsto per la classe (n. 250), con un numero di domande sempre molto superiore (domande presentate per il test, solo 1° scelta n. 1071; presenti alla prova, solo 1° scelta n.995), a testimonianza della elevata attrattività del corso.

Le conoscenze evidenziate in queste prove dalla percentuale di studenti ammessi - evidentemente i migliori tra gli aspiranti - sono risultate in generale, adeguate alle esigenze del corso (ammissibili senza OFA solo 1° scelta n. 928). Tutti gli immatricolati (n.252) risultavano essere senza OFA.

Gli iscritti al primo anno (dati di ingresso - matricole) sono a grande maggioranza provenienti (oltre che dalla medesima provincia) anche da province diverse da quella della sede del Corso ad es., Siracusa, Ragusa, Messina e Caltanissetta (quindi fuori sede o pendolari), diplomati in prevalenza nei licei scientifici e, a seguire, nei licei classici, istituti professionali e licei linguistici.

I dati aggiornati al 12/09/2018 e relativi alle matricole Y54, prodotti su elaborazioni parzialmente diverse da quelle fornite da AVA, indicano che nel 2016 la percentuale di studenti che passava al II anno con almeno 40 cfu costituiva il 45.33 % (n. 136 su una popolazione di 300 iscritti); nell'anno 2017 tale percentuale è salita al 48.01% (n.121 su una popolazione di 252 iscritti). Questo dato può essere ricondotto al potenziamento delle attività di tutorato (previste e concretamente attuate) rivolte alle matricole in generale ed agli studenti che mostrano difficoltà a svolgere un regolare percorso formativo.

La chiusura della carriera per rinuncia, interruzione, etc, riguarda 11 soggetti (dato non confrontabile con il passato); il numero degli iscritti che non ha sostenuto alcun esame al primo anno ammonta a 40. La media dei crediti maturati è uguale a 36,8.

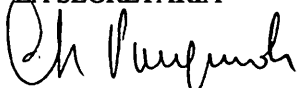
Quadro C2-Efficacia esterna

Per i laureati del corso triennale in Scienze e tecniche psicologiche l'inserimento nel mondo del lavoro è problematico, in quanto è molto ridotta, per questo segmento di laureati, l'offerta lavorativa, concentrata sui laureati di 2° livello. Peraltro, sarebbe necessaria l'iscrizione all'albo professionale dopo il superamento dell'esame di abilitazione, previo tirocinio almeno semestrale post-lauream.

Dai dati Almalaurea relativi alla condizione occupazionale e formativa, emerge che l'84,9% (nell'anno precedente l'84,1%) degli intervistati dichiara di essere iscritto alla magistrale e di non lavorare; solo il 3% (nell'anno precedente il 7,3%) non lavora, non è iscritto alla magistrale e non cerca lavoro; il 17,5% (nell'anno precedente l'8,6%) lavora ed è iscritto alla magistrale. Questi dati, che pur risentono della difficoltà generale a trovare lavoro nel contesto italiano e, marcatamente, nel Sud dell'Italia, indicano, comunque, un trend di crescita che potrebbe essere ricondotto anche alla maggiore attenzione rivolta ai bisogni espressi dal territorio attraverso il tirocinio esterno e a tutte le attività ad esso collegate che nell'anno precedente sono state realizzate.

Relativamente alla condizione occupazionale, il 22.3% (nell'anno precedente il 3,3%) lavora; il 48.8 % (nell'anno precedente il 64,9%) non lavora e non cerca, il 28.9% (nell'anno precedente l'11,9%) lavora ed 28,9 % (nell'anno precedente il 23,2%) non lavora ma cerca un'occupazione. Aumenta, quindi, considerevolmente la percentuale degli occupati, si riduce molto quella dei "demotivati" ed aumenta quella degli attivi ricercatori di lavoro.

LA SEGRETARIA



LA PRESIDENTE



Tra i 37 (nell'anno precedente 18) occupati risultanti dall'indagine, soltanto l'8,1% (nell'anno precedente il 50%), prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, solo il 2,7% (nell'anno precedente il 22,2%) non prosegue il lavoro già iniziato, il 40,5% (nell'anno precedente il 27,8%) ha iniziato a lavorare dopo la laurea. All'interno di uno sfondo, in generale, negativamente caratterizzato, appare, comunque significativo il raddoppio del numero degli occupati che, con una percentuale maggiore di 1/3 rispetto al passato, dichiara di aver iniziato il lavoro dopo la laurea.

L'8,1% (nell'anno precedente il 27,8%) dichiara di lavorare a tempo indeterminato (l'8,1% rispetto al 66,7% dell'anno precedente nel settore privato ed l'8,1% rispetto al 5,6% dell'anno precedente in quello pubblico). Aumenta il part-time (89,2% rispetto al 72,2% dichiarato nel precedente anno. Il guadagno medio risulta in totale pari a 470, di molto inferiore a quello indicato nel precedente anno (784 euro). Quest'ultimo dato probabilmente si spiega con l'aumento dei posti di lavoro al quale non corrisponde, però, una remunerazione pari a quella precedente. In merito all'utilizzo della laurea conseguita, il 30% (nell'anno precedente il 33,3%) ha notato un miglioramento nel lavoro a seguito della laurea che, pur non richiesta, è risultata utile secondo quanto dichiarato dal 43,2% (nell'anno precedente il 38,9%). L'efficacia della laurea nel lavoro svolto appare molto elevata per il 27% e abbastanza elevata per il 29,7% (rispetto nell'anno precedente al complessivo 23,5%) degli intervistati, con una soddisfazione pari a 6,4 (nell'anno precedente 7) in una scala da 1 a 10 punti.

Le statistiche sulla necessità di proseguire gli studi con la laurea magistrale senza immergersi subito nel mercato del lavoro, necessità condivisa dal 96,3% degli intervistati (mercato, peraltro, pressoché chiuso per questa tipologia di laureati di primo livello) sono comuni ai corsi analoghi nel territorio italiano.

A tal fine l'Ordine degli psicologi e la Consulta nazionale della Psicologia accademica da tempo richiedono l'unificazione del percorso di laurea tra primo e secondo livello, essendo l'attuale sistema privo di proficui sbocchi per la stragrande maggioranza degli studenti, e il sistema 3+2 fonte di ritardi e dispersioni.

C3 Opinioni Enti e Imprese con accordi di stage/curriculare o extra-curriculare

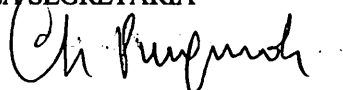
Nella prospettiva di un'adeguata preparazione per la laurea magistrale e le successive specializzazioni, il Corso di Studi prevede una estensione generalizzata del tirocinio pratico, che è obbligatorio per tutti gli studenti in una quantità molto ampia (attualmente di 450 ore fra II e III anno).

Sono stati, pertanto, attivati numerosi contatti con Enti e Strutture qualificati presenti nel territorio con cui esistono convenzioni per le attività di tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, documentati dai rapporti con tutor aziendali che forniscono il parere sulla preparazione degli studenti.

In tal senso sono stati indetti in data 19/09/2017 e 1/06/2018 Tavoli Tecnici con i committenti d'indirizzo finalizzati alla verifica e confronto su temi di interesse comune legati al percorso formativo ed alla valutazione della qualità dell'attività svolta nell'ambito del tirocinio formativo. Da questi incontri sono emerse valutazioni complessivamente positive, seppur con qualche criticità, relativamente alla qualità del servizio offerto dagli enti e anche proposte funzionali al miglioramento dello stesso. Il successivo Tavolo Tecnico, previsto a sei mesi dall'ultimo, consentirà di verificare l'adeguatezza dei correttivi che saranno messi in atto.

Una parte significativa che ha caratterizzato i Tavoli Tecnici è stata costituita dai dati relativi alle attività funzionali al monitoraggio (della qualità formativa del tirocinio) iniziato nell'a.a. 2014/15 e svolto fino ad oggi. Sono state infatti raccolte dall'Ufficio Tirocinio e inviate al Presidente della Commissione Tirocinio, che le ha analizzate, complessivamente 837 schede di valutazione compilate dagli studenti in relazione alle atti-

LA SEGRETARIA



LA PRESIDENTE



vità svolte presso gli Enti e 750 schede prodotte dagli Enti relative alla qualità delle attività realizzate dai tirocinanti di Scienze e tecniche psicologiche.

Questa speculare lettura ha consentito di avere una visione olistica della qualità complessiva dell'esperienza formativa che è stata, peraltro, diffusa attraverso l'organizzazione dei Tavoli Tecnici che hanno coinvolto gli stakeholders, con l'obiettivo finale di potenziare la consapevolezza dell'efficacia e dell'efficienza delle attività svolte. Rispetto ai dati presentati nell'ultimo Tavolo Tecnico (Terzo report), svoltosi in data 1/06/2018, l'analisi dei dati relativa alle schede pervenute dagli Enti fino al 17 settembre 2018 (Quarto Report) consente di rilevare quanto segue: il 38% dei tirocinanti viene considerato come altamente motivato, quasi il 26% fortemente impegnato, di oltre il 21% si riconosce il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Un nuovo dato, numericamente esiguo (2.43%), ma di grande importanza qualitativa, è relativo al beneficio, in termini di crescita, che l'Ente dichiara di aver ricevuto dalle attività del tirocinante. Un aspetto rilevante e connesso alla "veridicità" delle schede riguarda il fatto che durante il secondo Tavolo Tecnico è stata rilevata l'utilità di inviare per via telematica le schede di valutazione prodotte dai Tutor che prima le fornivano su materiale cartaceo brevi manu al tirocinante al termine delle attività.

Inoltre l'incremento dei "luoghi" deputati all'espletamento delle attività formative, seppur realizzato, come indicato nel verbale della Commissione Tirocinio del 24 Maggio 2018, resta, comunque, un obiettivo da raggiungere anche nella direzione della varietà della tipologia dell'offerta in sintonia con i bisogni e le emergenze espresse dal territorio.

Dato interessante, comunque, risulta essere quello riferibile alla maggiore disponibilità, verificabile mediante l'accettazione dei progetti formativi e recentemente manifestata da parte degli Enti del Settore Terziario che collaborano all'espletamento delle attività di tirocinio, ad accogliere i tirocinanti.

Inoltre, la riduzione del monte ore dedicato attualmente al tirocinio esterno può essere realizzata anche attraverso qualificate attività condotte ad es., nel Servizio Nazionale Civile.

Il Consiglio unanime approva.

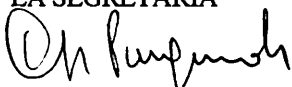
3. Schede Riesame Ciclico: bozze

In data 17 settembre 2018 è pervenuta la richiesta del Presidio di Qualità, rivolta ai Presidenti di CdS, che ricorda che entro il 15 ottobre 2018, ciascun corso di studio dovrà far pervenire una bozza avanzata del rapporto di riesame ciclico (all. 6.2 delle LG AVA 2.0), al Presidio e alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti del proprio dipartimento. In riferimento a quanto richiesto, la Presidente, dopo attenta analisi preparatoria, ha discusso con i componenti del GAQ del Corso di Laurea in scienze e tecniche Psicologiche, convocati per l'analisi dei Quadri SUA le parti 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c relative al Rapporto di Riesame Ciclico sul Corso di Studio., La Presidente presenta la Bozza di Riesame, discussa con il GaQ, per il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (All.a) Il Consiglio unanime approva.

4. Commissione tirocinio: provvedimenti

La Presidente dà lettura dei verbali relativi ai lavori della Commissione Tirocinio che si è riunita in data 12 settembre 2018, per il Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche (All.c). Al termine della lettura dei verbali il Consiglio unanime approva

LA SEGRETARIA



LA PRESIDENTE



5. Richieste cultori della materia

Non sono pervenute richieste in tal senso.

6. Richieste docenti

Non ci sono richieste

7. Richieste studenti

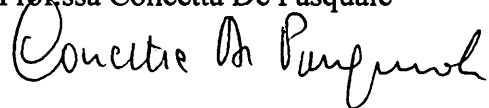
Non ci sono richieste

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 13.30.

Il presente verbale viene letto e approvato nei diversi punti seduta stante

La Segretaria

Prof.ssa Concetta De Pasquale



La Presidente

Prof.ssa Maria Elvira De Caroli

