

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA**Consiglio del Corso di Studi in Psicologia****Adunanza n. 2-18/19 del 18 Dicembre 2018**

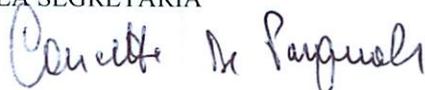
Il giorno 18 dicembre 2018 alle ore 12.55 nei locali del Dipartimento di Scienze della Formazione, Complesso edilizio Le Verginelle, si è riunito il Consiglio del Corso di Studi Magistrale in Psicologia per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Schede Monitoraggio Annuale 2018: provvedimenti
3. Rapporto di Riesame Ciclico 2018: provvedimenti
4. Approvazione verbale Commissione Tirocinio
5. Approvazione verbale Commissione Piani di studio
6. Organizzazione della didattica
7. Commissioni interne ai Corsi di Studio: provvedimenti
8. Pratiche Erasmus
9. Richieste docenti
10. Richieste cultori della materia
11. Richieste studenti

Il Consiglio del Corso di studi risulta così composto:

Professori 1° fascia:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
Aleo Salvatore		X	
Cutello Vincenzo	X		
De Caroli Maria Elvira	X		
Di Nuovo Santo	X		
Professori 2° fascia:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
Commodari Elena		X	
Hichy Zira	X		
Leotta Paola		X	
Santisi Giuseppe	X		
Ricercatori:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
Caraci Filippo		X	
Castellano Sabrina	X		
Coco Emanuele	X		
De Pasquale Concetta	X		

LA SEGRETARIA



IL PRESIDENTE



Lo Castro Giovanni	X		
Pirrone Concetta	X		
Sagone Elisabetta		X	
Scrimali Tullio			X
Docenti titolari di contratto:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
De La Cruz Vivien		X	
Giardina Fulvio			X
Graziano Adriana	X		
Maci Tiziana		X	
Massimino Simona	X		
Zingales Ivan	X		

Presiede la seduta il Prof. Giuseppe Santisi; funge da Segretario verbalizzante la Dott.ssa Concetta De Pasquale.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta.

1) Comunicazioni

1.1) Il Presidente comunica che giorno 24 gennaio presso i locali del Complesso Verginelle si terrà l'edizione 2019 dell'Open Day dell'Ateneo organizzato dal COF. Nelle giornate immediatamente successive alla chiusura per le festività natalizie il Prof. Todaro, Delegato del Dipartimento per le attività di Orientamento, programmerà una serie d'incontri con i Presidenti dei Corsi di Studio, gli Uffici coinvolti, i Tutor ed i rappresentanti degli studenti, per gli adempimenti organizzativi legati all'evento.

2) Scheda Monitoraggio Annuale 2018: provvedimenti

Il Presidente comunica che in vista della scadenza programmata dal Presidio di Qualità dell'Ateneo per il prossimo 31 dicembre 2018, si è provveduto a redigere la versione definitiva del commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2018, i cui contenuti, discussi ulteriormente con il GGAQ in occasione della seduta odierna, tenutasi alle ore 11.00, ricalcano quelli già illustrati in occasione della seduta del Consiglio del CdS dello scorso 23 novembre. Il Presidente illustra comunque al Consiglio i contenuti della SMA relativa alla SUA 2017, nella sua formulazione definitiva, al fine di pervenire alla sua definitiva approvazione.

Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale 2017 – LM51

I principali benchmark di riferimento per l'esposizione su base dati della situazione attuale del CdS e delle sue eventuali criticità sono rappresentati dagli Indicatori rilevanti individuati dal Piano Strategico di Ateneo 2013-2018, nella sua versione aggiornata al 2016, nonché dal Piano strategico triennale 2016-2018. Gli indicatori di dettaglio di seguito presentati sono tratti dalla Scheda di Monitoraggio Annuale 2017 (aggiornata al 29.09.2018) e riportante i dati relativi alla performance del CdS comparata a quella dei medesimi corsi di studio attivi nell'area geografica di riferimento e nel complesso degli Atenei non telematici nel triennio 2014-2016. I dati ufficiali per gli anni accademici successivi non sono al momento disponibili.

• **Didattica & Internazionalizzazione (Gruppi A, E, B – SMA 2017)**

- la percentuale di iscritti che hanno acquisito almeno 40 Cfu (iC01) fa emergere nel 2016 un valore crescente rispetto al biennio precedente, e superiore sia a quello della Media dell'Area Geografica (66,5%), sia, ma di poco, rispetto a quello medio degli Atenei non telematici;
- relativamente alla percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02), si rileva un andamento crescente nel corso del triennio di riferimento, che resta comunque inferiore ai corrispondenti valori della Media dell'Area Geografica e degli Atenei non telematici;
- la percentuale di iscritti al primo anno e laureati in altro Ateneo (iC04) si riduce sensibilmente nel corso del triennio di riferimento (nel 2016: 6,8%), rivelando valori inferiori a quelli medi corrispondenti all'Area Geografica e agli Atenei non telematici;
- relativamente al rapporto "studenti regolari/docenti" (iC05), l'andamento del 2016 appare stabile rispetto all'anno precedente, mantenendosi in linea rispetto a quello medio degli Atenei non telematica, ma inferiore rispetto alla media dell'Area Geografica;
- la percentuale di Cfu conseguiti al primo anno (iC13) presenta nel triennio di riferimento un andamento altalenante, in crescita comunque rispetto al 2015, rivelando valori superiori a quelli degli Atenei dell'Area Geografica, ma inferiori a quelli medi del complesso degli Atenei non telematici;
- il dato relativo alla percentuale di studenti che al 2° anno proseguono nello stesso corso di studio (iC14), rivela una percentuale estremamente elevata (97,2%), superiore a quella dell'Area Geografica di riferimento ed identica a quella della media degli Atenei non telematici;
- abbastanza stabile è, rispetto al 2015, il trend degli studenti che proseguono nello stesso corso di studio con almeno 40 cfu al I anno (iC16), con percentuali superiori a quelle medie dell'Area Geografica, anche se inferiori a quelle degli Atenei non telematici;
- l'andamento su base triennale degli studenti che si laureano entro un anno fuori-corso (iC17) è in sensibile crescita nel triennio, con valori leggermente superiori a quelli medi dell'Area Geografica, ma più bassi rispetto a quelli degli Atenei non telematici;
- infine il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente nel medesimo corso (iC18), rivela, nel triennio di riferimento, valori in evidente crescita (78%), allineati a quelli media dell'Area Geografica e degli Atenei non telematici.
- relativamente ai processi di Internazionalizzazione, i valori rilevati dal Gruppo B degli indicatori, si rivelano oggettivamente negativi, perfettamente sovrapponibili a quelli del CdS triennale, ossia: zero Cfu conseguiti all'estero (iC10); valore "zero" relativamente alla percentuale di laureati regolari che ha acquisito almeno 12 Cfu all'estero (iC11).

• **Percorso di studio e regolarità della carriera (Gruppo E – SMA 2017)**

- la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno, (iC21), i valori in questione si attestano sulla percentuale del 97%, in linea con quelli dell'Area Geografica e leggermente inferiori a quelle degli Atenei non telematici;
- la percentuale di immatricolati nel CdS che si laureano entro la normale durata del corso (iC22) rivela nel triennio 2016-16 un trend estremamente positivo (65,8% nel 2016), con valori superiori sia a quelli dell'Area Geografica che a quelli degli Atenei non telematici;
- la percentuale degli abbandoni del CdS (iC24) rivela un trend decrescente, con valori del 2016 più bassi dell'Area Geografica ma leggermente superiori a quelli degli Atenei non telematici.

• **Soddisfazione e occupabilità (Gruppo E – SMA 2017 – Triennio di riferimento 2015-17)**

- la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), mostra percentuali molto elevate (di poco inferiori al 92%), leggermente più basse rispetto a quelle dell'Area Geografica ma in linea con quelle degli Atenei non telematici;
- relativamente, invece, alla Occupabilità, la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, sia nel caso di laureati coinvolti in mere attività lavorative (iC26ter), sia nel caso di studenti che svolgono attività lavorative e/o di formazione retribuita (iC26), dal 2015 al 2017 i valori appaiono in sensibile crescita, attestandosi nel 2017 su percentuali nettamente più alte rispetto a quelle dell'Area Geografica, seppur ancora decisamente inferiori rispetto

agli Atenei non telematici.

- **Consistenza e qualificazione del corpo docente (Gruppo E – SMA 2017)**
 - relativamente alla consistenza del personale docente, il “rapporto studenti/docenti complessivo” (iC27), le percentuali appaiono in decrescita, con valori superiori sia all’Area Geografica che a quelli della media degli Atenei non telematici;
 - altrettanto critico si rivela il dato relativo al “rapporto studenti I anno/docenti” (iC28), con valori che sono superiori sia all’Area Geografica che a quelli della media degli Atenei non telematici.

- **Sintesi conclusiva:**

Il quadro che emerge dagli Indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale richiede un supplemento di riflessione, giacché queste aree emergono come quelle di forte rilevanza strategica per le politiche di medio periodo dell’Ateneo in ambito didattico e di internazionalizzazione, così come espresso dai Target di riferimento da raggiungere contenuti nel Piano Triennale di Ateneo 2018-18. I Principali problemi individuati nel corso dell’analisi della scheda di monitoraggio appaiono essere: a) numero dei laureati entro il corso ordinario degli studi; b) l’internazionalizzazione; c) il rapporto “studenti/docenti”. A fronte di questa situazione, le aree da migliorare, a fronte di una serie di punti di forza presenti quali l’attrattività del corso di studio, le performance di occupabilità più alte rispetto alla media dell’Area geografica di riferimento e la collaborazione attiva con organismi istituzionali (Ordine Psicologi) e strutture del territorio, appaiono essere le seguenti: a) offrire maggiore supporto agli studenti negli eventuali “blocchi” e/o ritardi nel percorso formativo; ampliare le partnership Erasmus, con maggiore comunicazione agli studenti sull’opportunità offerta dagli scambi internazionali; c) strutturare maggiori collegamenti con il territorio e le istituzioni pubbliche per migliorare le performance di occupabilità (in termini di attività lavorativa e formazione superiore retribuita); aumentare la dotazione organica di docenti afferenti ai settori M-Psi.

Il Consiglio approva seduta stante il documento contenente il commento qualitativo alla Scheda di Monitoraggio Annuale relativa alla SUA 2017.

3) Rapporto di Riesame Ciclico 2018: provvedimenti

Analogamente a quanto provveduto a deliberare nel punto precedente, il Presidente illustra al Consiglio i contenuti del Rapporto di Riesame Ciclico, documento da inviare entro la scadenza del 31 dicembre 2018 e soggetto, preliminarmente, all’approvazione del Consiglio di CdS e successivamente del Consiglio di Dipartimento, secondo le indicazioni del Presidio di Qualità dell’Ateneo.

Il Presidente, ricorda in proposito, che la versione sottoposta ad approvazione (All. 1) è quella risultante dalle indicazioni suggerite dal Presidio di Qualità in data 26 novembre 2018 in relazione alle modalità dettate dall’AVA 2.0.

Il Consiglio approva seduta stante il Rapporto di Riesame Ciclico 2018 di cui all’All. 1 del presente verbale.

4) Approvazione Verbale Commissione Tirocinio:

Il Presidente sottopone all’attenzione del Consiglio il Verbale della Commissione Tirocinio dello scorso 2 ottobre 2018 (All. 2), per la dovuta ratifica e recante le valutazioni delle relazioni per la registrazione dei Cfu nell’appello del 9 ottobre 2018 ed il Report sul Monitoraggio degli Enti e la valutazione dei tirocini.

Il Consiglio approva seduta stante il Verbale di cui all’All. 2.

LA SEGRETARIA

Caroline Di Pasquale

IL PRESIDENTE

[Firma]

5) Approvazione Verbale Commissione Piani di Studio

Il Presidente sottopone all'attenzione del Consiglio il Verbale della Commissione Piani di Studio dello scorso 26 novembre 2018 (All. 3), per la dovuta ratifica.

Il Consiglio approva seduta stante il Verbale di cui all'All. 3.

6) Organizzazione della didattica

6.1) Il Presidente informa il Consiglio che sulla base delle disposizioni prescritte dalla Direzione Generale, da quest'anno accademico gli eventi seminari, ancorchè a titolo gratuito, non possono eccedere le 15 ore per ciascun docente. Il Presidente fa presente in merito che il Laboratorio di Deontologia professionale, da anni attivato in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi Sicilia e funzionale alla maturazione delle ore per il Tirocinio interno degli studenti, è stato sinora curato dalla Dott.ssa Graziella Zitelli, componente del Direttivo dell'Ordine e Coordinatrice della Commissione Etica, per tutte le 30 ore previste dall'Ordinamento degli Studi. A fronte della nuova direttiva dell'Amministrazione Centrale dell'Ateneo, si rende dunque necessario sdoppiare detto Laboratorio (2 da 15 ore), affidando nel contempo la conduzione a due docenti in luogo di uno. Preso atto della disponibilità dell'Ordine, il Presidente comunica al Consiglio che ha già formalmente richiesto al Dott. Giardina, Presidente dell'Ordine Sicilia, la disponibilità di un secondo professionista, oltre la confermata Dott.ssa Zitelli per la conduzione del secondo laboratorio.

6.2) Il Presidente ribadisce quanto comunicato nella precedente adunanza del 26 novembre e cioè che a seguito ad alcune segnalazioni pervenute dall'Ufficio della Didattica del Dipartimento (Sig. Londrigo), la sospensione delle attività didattiche da parte dei docenti titolari di insegnamenti deve essere sempre comunicata formalmente all'Ufficio medesimo affinché se ne dia immediata comunicazione sul sito istituzionale. La comunicazione via social o per via diretta durante le lezioni non solo non ha alcuna validità ai fini della trasparenza, ma, oltre ad arrecare disagio agli studenti, corre il rischio di incidere negativamente sui profili della qualità erogata nei servizi del Dipartimento.

7) Commissioni interne ai Corsi di Studio: provvedimenti

In relazione alla nuova composizione delle Commissioni interne al Corso di Studio approvata in occasione dello scorso Consiglio del 23 novembre, il Presidente informa il Consiglio che è pervenuta la richiesta della Prof.ssa Elena Commodari avente la sua indisponibilità a prendere parte alla Commissione Tirocinio. Il Presidente, accogliendo detta richiesta, propone dunque le seguenti nuove composizioni:

- a) Commissione Tirocinio CdS LM51: Zira Hichy (Coordinatrice), Liana Daher, Concetta De Pasquale, Concetta Pirrone, Sabrina Castellano
- c) Commissione Piani di studio CdS LM51: Giuseppe Santisi, Paola Leotta, Emanuele Coco.

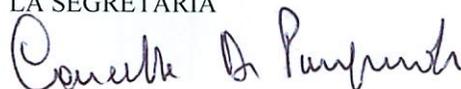
Il Consiglio approva seduta stante.

8) **Pratiche Erasmus**: nessun punto è sottoposto al Consiglio.

9) Richieste docenti

9.1) Il Presidente informa il Consiglio che sono pervenute alcune richieste da parte di docenti del CdS relativamente a Seminari e Laboratori guidati da tenere nel corso del secondo semestre. Di seguito si illustrano sinteticamente gli eventi proposti:

LA SEGRETARIA



IL PRESIDENTE



a) Richiesta della Prof.ssa Castellano per un seminario tenuto dal Prof. Giacomuzzi sul tema della testimonianza del minore nei procedimenti penali;

b) Richiesta del Prof. Di Nuovo relativamente al Convegno nazionale sulla Psicologia delle Emozioni da tenere presso i locali del Dipartimento il 23 marzo 2019.

Tutti gli eventi citati vengono approvati seduta stante anche in relazione alla loro spendibilità ai fini del Tirocinio interno.

9.2) Il Presidente informa il Consiglio delle richieste pervenute da parte dei professori Aleo e Massimino aventi ad oggetto due visite guidate da svolgersi nel mese di Gennaio, rispettivamente, presso la Casa Circondariale di Piazza Lanza (Aleo) ed i laboratori del Biometech (Massimino) e riservate agli studenti degli insegnamenti impartiti dai due docenti. Preso atto che le visite sono a titolo gratuito, non prevedono costi di trasporto, che gli eventi sono stati già svolti negli anni accademici precedenti, e che i docenti assicurano la loro collaborazione all'organizzazione degli stessi, il Consiglio autorizza e da mandato agli uffici di avviare le procedure necessarie per l'attivazione delle prescritte polizze assicurative.

10) Richieste Cultori della materia:

Il Presidente comunica che hanno avanzato richiesta per la nomina di Cultori della Materia i seguenti docenti:

a) Prof. Santo Di Nuovo: per le discipline afferenti al SSD M-Psi/02: Dott. Aurelio Rinella, Dott. Sergio Rinella;

b) Prof. Santo Di Nuovo: per le discipline afferenti al SSD M-Psi/01: Dott.ssa Anita Angelica, Dott.ssa

c) Prof.ssa Sabrina Castellano: per la discipline afferenti al SSD M-Psi/03: Dott.ssa Giovanna Furneri;

e) Prof. Giuseppe Santisi: per la discipline afferenti al SSD M-Psi/06: Dott.ssa Krizia Curatolo; rinnovo Dott. Andrea Zammitti (già in atto Cultore).

Visti i curricoli dei soggetti proposti; preso atto, altresì, che tutti i su nominati esperti presentano i requisiti previsti per la qualifica di Cultore, il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alla proposta di nomina, trasmettendo nel contempo l'atto al Consiglio di Dipartimento per la definitiva approvazione.

Il Presidente, sul medesimo punto propone al Consiglio che, in vista del rinnovo del Regolamento del Dipartimento di Scienze della Formazione, sia al più presto avviato un monitoraggio dei Cultori ancora operativi presso le varie cattedre al fine di pervenire alla formazione di un elenco ufficiale degli stessi e della loro operatività, proponendo nel contempo al medesimo Dipartimento la redazione di apposite Linee Guida per il nomina a Cultore. Il Consiglio approva.

11) Richieste studenti: nessun punto è sottoposto al Consiglio.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 13.25.

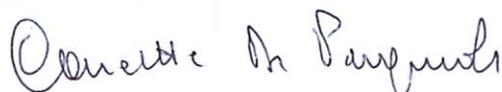
Il presente verbale viene letto e approvato nei diversi punti seduta stante.

La Segretaria
Dott.ssa Concetta De Pasquale

Il Presidente
Prof. Giuseppe Santisi



LA SEGRETARIA



IL PRESIDENTE

