

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

Verbale n. 17

**Consiglio del Corso di Studi in
Scienze dell'educazione e della formazione**

Adunanza del 21 marzo 2019

Il giorno 21 marzo 2019, alle ore 12.00, si riunisce nell'aula 3 del Dipartimento di Scienze della Formazione, complesso le Verginelle, il Consiglio di Corso di studi in Scienze dell'educazione e della formazione presieduto dalla prof.ssa Roberta Piazza, con segretario il dott. Stefano Lentini, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

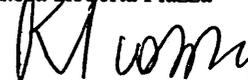
1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale commissione tirocinio del 05/03/2019
3. Regolamento didattico CdS coorte 2019/2022
4. Gruppo AQ: resoconto incontro del 26/02/2019
5. Sperimentazione TECOD: aggiornamenti
6. Bando POT 2017/2018: percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale
7. Richieste docenti
8. Richieste studenti

Docente	Presente	Assente	Assente giustificato
Arena Gaetano			x
Barbagallo Simona			x
Catalfamo Angela			x
Coco Emanuele	x		
Coniglio Maria Anna		x	
Coniglione Francesco		x	
Criscenti Antonia	x		
D'Aprile Gabriella			x
De Pasquale Concetta			x
Di Martino Valeria	x		
Gamuzza Augusto	x		
Lentini Stefano	x		
Leotta Paola	x		
Paterniti Francesco	x		
Perciavalle Valentina	x		
Piazza Emanuele	x		
Piazza Roberta	x		
Pirrone Concetta			x
Platania Silvia	x		
Privitera Donatella	x		
Ruggieri Martino		x	

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTESSA
Prof.ssa Roberta Piazza



Sagone Elisabetta			x
Salafia Zayra		x	
Scandurra Silvia Annamaria	x		
Soraci Cristina			x
Strongoli Raffaella			x
Todaro Letterio	x		
Tomarchio Maria			x
Tufano Roberto	x		

Rappresentanti degli studenti

Battaglia Gabriele Mauro	x		
Gullifa Palma Emanuela	x		
Parrella Karol	x		
Saraniti Isabella	x		
Scellato Silvia	x		

La Presidente, constatata la regolarità dell'adunanza, dichiara ufficialmente aperta la seduta. Si passa quindi a discutere i singoli punti all'OdG.

1. Comunicazioni

Seminario organizzato dall'Istituto Omnicomprensivo Pestalozzi e dal Dipartimento di Scienze della formazione di Catania.

La Presidente comunica che, in occasione delle celebrazioni del 50° anniversario della fondazione della scuola "Istituto Omnicomprensivo Pestalozzi", su invito del dirigente scolastico, prof. Emanuele Rapisarda, la direttrice del nostro Dipartimento, prof.ssa Loredana Cardullo, la Presidente del Cdl in Scienze dell'educazione e della formazione, prof.ssa Roberta Piazza, il prof. Letterio Todaro e la dott.ssa Silvia Annamaria Scandurra, interverranno al seminario dal titolo "Mente Cuore Mano", organizzato in collaborazione con il nostro Dipartimento. Le celebrazioni, dedicate all'educatore J.H. Pestalozzi, si svolgeranno sabato 6 aprile, dalle ore 09:30 alle 13:00, presso l'auditorium del plesso scolastico di viale Nitta.

Bandi per i laboratori specialistici

Con riferimento alla deliberazione del 28 febbraio 2019 e alla nota dell'11 marzo 2019, la Presidente comunica che, sull'Albo on-line dell'Ateneo, sono stati pubblicati gli avvisi rettorali relativi alla selezione degli esperti esterni per la Copertura di Laboratori specialistici presso codesto dip.to - A.A. 2018-19. I DD.RR. n. 746/2019 e n. 747/2019 sono disponibili sul sito internet dell'Ateneo <http://www.unict.it>, "bandi e concorsi" -> "personale", categoria "contratti e incarichi d'insegnamento".

2. Approvazione verbale Commissione tirocinio 05 marzo 2019

La Presidente passa al secondo punto all'ordine del giorno e chiede al dott. Emanuele Piazza di presentare sinteticamente il verbale della Commissione di tirocinio, svoltasi giorno 05 marzo 2019. Dopo aver illustrato brevemente i punti all'ordine del giorno della Commissione (richieste convalide attività di tirocinio, approvazione versione aggiornata Guida tirocinio, aggiornamento figura tutor aziendale e tutor didattico), il prof. E. Piazza si è soffermato su alcune novità introdotte nel corso delle ultime riunioni della Commissione, e, in

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



particolare, sulle nuove modalità di avvio del tirocinio, sul colloquio intermedio per l'acquisizione di un feedback sull'esperienza di tirocinio, e sull'approvazione definitiva della guida del tirocinio e del registro (quest'ultimo da vidimare a cura dell'ufficio tirocinio, prima della consegna al tirocinante).

La Presidente illustra successivamente la pagina del sito dedicata al tirocinio, consultabile al seguente link <http://www.disfor.unict.it/it/corsi/1-19/tirocini-e-stage>, e ricorda ai docenti del Consiglio che, tra le novità approvate, vi è quella di assegnare equamente i tirocinanti a tutti i docenti del CdS, in qualità di tutor didattici. L'Ufficio Tirocinio predisporrà un elenco delle assegnazioni, che sarà pubblicato sul sito del Dipartimento.

La Presidente chiede di approvare il verbale della Commissione tirocinio, e il Consiglio, unanime, approva.

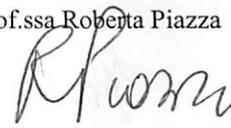
3. Regolamento didattico Cds coorte 2019-2022

La Presidente passa al terzo punto all'ordine del giorno e ricorda ai componenti del CdS di avere inviato (con e-mail del 19 marzo u.s.) le bozze dei Piani di studi relativi alle coorti 2019/2022, discussi nel corso dell'ultimo CdS (20 febbraio 2019), e revisionati sulla base delle indicazioni fornite dai partecipanti al suddetto CdS. Chiede pertanto che, nelle more dell'approvazione del CUN alle modifiche di ordinamento, i Piani di studio vengano approvati e ne illustra l'articolazione, come segue.

CdSL19				
Piano ufficiale degli studi				
Coorte 2019-2022				
Indirizzo I – Educatore nei servizi per l'infanzia				
n	ssd	Denominazione e tipologia	cfu	
1 anno – I periodo				
1	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E DELL'INFANZIA (BASE)+[propedeutica a ped. intercult.]	10	
		LABORATORIO DI PEDAGOGIA DELL'INFANZIA	1	
			11	
2	M-PED/02	STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE DELL'INFANZIA [propedeutica a Ped. dell'editoria] (BASE)	10	
3	SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE (BASE) (MUTUA) +	10	
Totale			31	
1 anno – II periodo				
1	M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA (BASE)	10	
2	M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE (BASE) (MUTUA) +	10	
		LABORATORIO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO IN	1	

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini

LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza

		ETÀ INFANTILE		
			11	

3	M-PED/03	PEDAGOGIA SPECIALE E DISABILITÀ (CARATTERIZZANTE) +	10	
		LABORATORIO di PEDAGOGIA SPECIALE PER L'INFANZIA	1	
			11	

Totale			32	
--------	--	--	----	--

2 anno – I periodo				
--------------------	--	--	--	--

1	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	Una lingua a scelta (CARATTERIZZANTE) tra: LINGUA FRANCESE (ANNUALE) LINGUA INGLESE (ANNUALE) LINGUA SPAGNOLA (ANNUALE)	9	
---	----------------------------------	--	---	--

2	M-PSI/04	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLO SVILUPPO (BASE) +	10	
		LABORATORIO DI PSICOLOGIA	1	
			11	

3	IUS/08	TUTELA MULTILIVELLO DEI SOGGETTI DEBOLI (AFFINE)	6	
---	--------	--	---	--

		Una disciplina a scelta tra:		
4	L-ANT/03 L-ANT/03	STORIA DELLA MEDICINA ANTICA (AFFINE) STORIA DELL'INFANZIA NEL MONDO ROMANO (AFFINE)	6	

Totale			32	
--------	--	--	----	--

2 anno – II periodo				
---------------------	--	--	--	--

1	M-PED/01	PEDAGOGIA INTERCULTURALE (CARATTERIZZANTE) +	6	
		LABORATORIO DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE NEI CONTESTI EDUCATIVI	1	
			7	

2	MED/42	IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA PER LA PRIMA INFANZIA (CARATTERIZZANTE)	6	
---	--------	--	---	--

		Una disciplina a scelta tra		
3	M-EDF/02 M-FIL/07	EDUCAZIONE ALLA CORPOREITÀ NELLA PRIMA INFANZIA (AFFINE) EDUCAZIONE E FORMAZIONE NEL MONDO GRECO (AFFINE)	6	

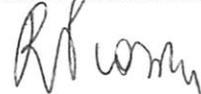
4		A scelta dello studente	6	
---	--	-------------------------	---	--

		Tirocinio	6	
--	--	-----------	---	--

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



Totale		31	
--------	--	----	--

3 anno – I periodo			
--------------------	--	--	--

1	M-PED/04	METODI E TECNICHE DI RICERCA EDUCATIVA (CARATTERIZZANTE) +	10	
		LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA EDUCATIVA NEI CONTESTI FORMATIVI PER LA PRIMA INFANZIA	1	
			11	

2	MED/38	PEDIATRIA (CARATTERIZZANTE)	6	
---	--------	-----------------------------	---	--

3		A scelta dello studente	6	
---	--	-------------------------	---	--

		Tirocinio	6	
--	--	-----------	---	--

Totale		29	
--------	--	----	--

3 anno – II periodo			
---------------------	--	--	--

1	M-PED/02	Una disciplina a scelta tra: STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (CARATTERIZZANTE)+ LABORATORIO	9 + 1	
		STORIA DELL'EDITORIA PEDAGOGICA E DEL LIBRO PER L'INFANZIA (CARATTERIZZANTE) + LABORATORIO DI LETTURA PER L'INFANZIA	9 + 1	
			10	

		DUE discipline a scelta tra:	12	
2-3	M-STO/01	STORIA DELL'INFANZIA NEL MEDIOEVO (CARATTERIZZANTE)	6	
	M-STO/02	STORIA MODERNA (CARATTERIZZANTE)	6	
	MGGR/01	GEOGRAFIA DELLE COMUNITÀ UMANE E DEI MUTAMENTI AMBIENTALI (CARATTERIZZANTE)	6	
	M-PED/03	METODOLOGIA E TECNICHE DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE (CARATTERIZZANTE) 5 CFU +1 CFU DI LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE PER LA PRIMA INFANZIA	6	

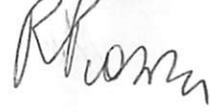
		Prova finale	3	
--	--	--------------	---	--

Totale		25	
--------	--	----	--

Totale		180	
--------	--	-----	--

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini

LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza

CdSL19				
Piano ufficiale degli studi				
Coorte 2019-2022				
INDIRIZZO II – EDUCATORE DI COMUNITÀ				
n	ssd	Denominazione e tipologia	CFU	
1 anno – I periodo				

1	M- PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E DI COMUNITA (BASE) [prop. a Educazione degli adulti] + LABORATORIO DI EDUCAZIONE DI COMUNITA'	10	
			1	
			11	

2	M- PED/02	STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE (BASE)+ LABORATORIO DI RICERCA STORICO-EDUCATIVA	10	
			1	
			11	

3	SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE (BASE) (MUTUA)	10	
---	--------	------------------------------------	----	--

Totale			32	
--------	--	--	----	--

1 anno – II periodo

1	M- FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA (BASE)	10	
---	--------------	-------------------------------	----	--

2	M-PED/03	PEDAGOGIA SPECIALE E DISABILITA' (CARATTERIZZAN- TE) (MUTUA)+ LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI INTERVENTO IN CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI SPECIALI	10	
			1	
			11	

3	M- PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE (BASE) MUTUA+ LABORATORIO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	10	
			1	
			11	

Totale			32	
--------	--	--	----	--

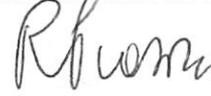
2 anno – I periodo

1	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	Una lingua a scelta (CARATTERIZZANTE) TRA: LINGUA FRANCESE (ANNUALE) LINGUA INGLESE (ANNUALE) LINGUA SPAGNOLA (ANNUALE)	9	
			9	

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lenzini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



2	M-PED/01	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (CARATTERIZZANTE) +	9	
		LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI FORMAZIONE CON GLI ADULTI	1	
			10	

3	MED/42	MEDICINA DI COMUNITÀ (CARATTERIZZANTE)	6	
---	--------	--	---	--

4		A scelta dello studente	6	
---	--	-------------------------	---	--

Totale			31	
--------	--	--	----	--

2 anno – II periodo

1	INF/01	METODI INFORMATICI PER IL TRATTAMENTO DEI DATI SOCIALI (CARATTERIZZANTE)	6	
---	--------	---	---	--

2	IUS/08	DIRITTO COSTITUZIONALE DELLE FORMAZIONI SOCIALI (AFFINE)	6	
---	--------	---	---	--

		Una disciplina a scelta tra	6	
--	--	-----------------------------	---	--

3	L-ANT/03	STORIA DELLA MARGINALITÀ NEL MONDO ROMANO (AFFINE)		
---	----------	---	--	--

	L-ANT/03	STORIA ROMANA (AFFINE)		
--	----------	------------------------	--	--

4		A scelta dello studente	6	
---	--	-------------------------	---	--

		Tirocinio	6	
--	--	-----------	---	--

Totale			30	
--------	--	--	----	--

3 anno – I periodo

1	M- PED/04	METODI E TECNICHE DI RICERCA EDUCATIVA (MUTUA) (CARATTERIZZANTE) +	10	
---	--------------	---	----	--

		LABORATORIO DI METODI DI PROGETTAZIONE DI IN- Terventi Educativi e Formativi +	1	
--	--	---	---	--

			11	
--	--	--	----	--

		Due disciplina a scelta tra:	12	
--	--	------------------------------	----	--

2	M-STO/01	STORIA MEDIEVALE (CARATTERIZZANTE)	6	
---	----------	------------------------------------	---	--

3	M-STO/02	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETÀ MODERNA (CARATTERIZZANTE)	6	
---	----------	---	---	--

	MGGR/01	GEOGRAFIA DEI PROCESSI DI URBANIZZAZIONE (CARATTERIZZANTE)	6	
--	---------	---	---	--

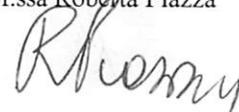
		Tirocinio	6	
--	--	-----------	---	--

Totale			29	
--------	--	--	----	--

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



3 anno – II periodo			
1	M-PED/02	EDUCAZIONE COMPARATA (CARATTERIZZANTE)	10
2		Una disciplina a scelta tra	6
	MED/38	NEUROLOGIA DELLO SVILUPPO (CARATTERIZZANTE)	6
	M-PSI/06	PSICOLOGIA DEL LAVORO E METODI DI CAREER COUNSELING (CARATTERIZZANTE)+1	5+
		LABORATORIO	1
3	MED/25	PSICHIATRIA (CARATTERIZZANTE) +	6+
		LABORATORIO	1
			7
		Prova finale	3
Totale			27
Totale			180

Dopo aver illustrato la bozza dei piani di studio da proporre per l'approvazione del Consiglio, interviene la prof.ssa D. Privitera, rammentando alla Presidenza di avere inviato due richieste (vedi punto 7 odg), nelle quali chiedeva:

- 1) di spostare la disciplina *Geografia dei processi di urbanizzazione* al primo semestre, compatibilmente con le altre richieste di colleghi e/o discipline di base e la struttura organizzativa del 2° anno del CDS;
- 2) di ripristinare la disciplina *Geografia delle comunità umane e dei mutamenti ambientali* 6 CFU al I semestre, in quanto nel nuovo piano risulta essere al II semestre.

La Presidente prende la parola e rammenta alla prof.ssa Privitera che lo spostamento delle discipline indicate, appartenenti al blocco di quelle a scelta, in entrambi i casi, si presenta particolarmente complesso, in quanto comporterebbe lo spostamento degli altri insegnamenti presenti nello stesso blocco. Sentiti i pareri dei colleghi proff. R. Tufano e E. Piazza, titolari degli altri insegnamenti appartenenti al blocco delle discipline a scelta, la Presidente acquisisce la loro preventiva disponibilità ad assecondare le esigenze espresse dalla collega Privitera; quest'ultima interviene per chiedere, in subordine, nel caso in cui fosse impossibile effettuare gli spostamenti richiesti, di ripristinare le discipline in oggetto secondo il vecchio ordinamento.

La Presidente s'incarica di verificare la fattibilità di tali spostamenti richiesti e prosegue nell'illustrazione dei nuovi piani di studio.

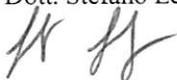
In riferimento ai laboratori, chiede ed ottiene la parola la prof.ssa Criscenti, la quale, nel ricordare la necessità di affidarli a specialisti esterni, propone che vengano assegnati tramite contratto e non, come proposto dalla Presidenza, in co-docenza, a titolo gratuito.

La proposta trova unanime consenso nel Consiglio e la prof.ssa Piazza s'incarica di chiedere al prossimo CdD di assegnare i laboratori a esperti esterni, con bando.

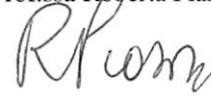
In riferimento agli obiettivi formativi delle discipline del Cds, per i quali, nella medesima e-mail del 19 marzo u.s. è stata richiesta ai docenti una loro revisione in considerazione delle modifiche di ordinamento, la Presidente ricorda che, per il curriculum Educatore dell'Infanzia, come richiesto da DM 378/2018, è necessario fare riferimento a specifici contenuti relativi alla fascia infanzia 0-3 anni.

In ragione di ciò, e sentito preventivamente anche il parere del gruppo AQ, la Presidente invita tutti i docenti, compresi quanti hanno già proceduto alla revisione e all'invio degli obiettivi

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



formativi, a rivederli alla luce del citato DM 378/2018. Rammenta altresì, a coloro che non hanno ancora inviato gli obiettivi, di farlo entro 7 giorni dall'invio di mail di sollecito da parte dell'ufficio della didattica.

La Presidente chiede l'approvazione del piano, e il Consiglio, nelle more dell'approvazione del CUN alle modifiche di ordinamento, unanime approva.

4. Gruppo AQ Resoconto riunione del 26 febbraio 2019

La Presidente passa al quarto punto all'ordine, e illustra brevemente il resoconto della riunione convocata dal Presidio di Qualità dell'Ateneo il 26 febbraio 2019 per presentare:

- 1) le *Linee Guida per la consultazione delle Parti Interessate 2019*;
- 2) le *Linee Guida per la compilazione del Report Annuale di AQ (RAAQ-CdS) sui Corsi di Studio 2019*;
- 3) la scheda *Visita di Accreditamento Periodico*.

In riferimento alle *Linee Guida per la consultazione delle Parti Interessate 2019*, la Presidente riferisce che il Presidio ha ricordato l'importanza delle consultazioni con le parti sociali, come richiamato peraltro nella SUA-CdS. Le modalità per effettuare la consultazione con le parti sociali possono variare, a seconda delle caratteristiche del Corso di Studio, e possono essere svolte in presenza, non in presenza, o combinando entrambe le modalità.

Per ciò che attiene le **modalità non presenziali**, il Presidio suggerisce di:

- ✓ predisporre eventuali questionari o altro materiale utile alla raccolta delle opinioni delle parti interessate, da proporre anche telematicamente, al fine di individuare il grado di conoscenza del corso di studi e/o il livello di soddisfazione rispetto a tirocinanti o laureati;
- ✓ realizzare studi di settore relativi alle professioni dei laureati su base regionale/nazionale/internazionale;
- ✓ analizzare i risultati dei questionari e/o degli studi di settore;
- ✓ stilare un verbale con i risultati delle analisi.

Relativamente alle *Linee Guida per la compilazione del Report Annuale di AQ (RAAQ-CdS) sui Corsi di Studio 2019*, la Presidente ricorda che il Report Annuale di AQ del CdS (RAAQ-CdS) è stato introdotto nel Sistema di Assicurazione di Qualità dell'Università di Catania, ed è indicato fra i documenti che i Corsi di Studio sono chiamati a redigere per il monitoraggio delle proprie attività di Assicurazione della Qualità. Si tratta un documento generale, indirizzato non solo al CdS, ma anche alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e alle commissioni di esperti di valutazione ANVUR per la registrazione delle attività di AQ del CdS stesso. I CdS devono redigere il report entro il mese di febbraio di ciascun anno. Per il 2019, tenendo conto delle procedure di implementazione del Sistema di AQ dell'Ateneo, tale scadenza è posticipata al **30 aprile 2019**.

Il Report Annuale di AQ dei CdS deve essere approvato dal Consiglio di CdS e successivamente dal Consiglio di Dipartimento di riferimento del CdS.

La Presidente segnala che il documento è costituito da tre sezioni:

- 1) analisi degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (OPIS), delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti di riferimento;
- 2) monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- 3) indicazione delle eventuali azioni di miglioramento/correzione da adottare.

I CdS che hanno redatto il RRC nel 2018 non sono chiamati a redigere la sezione 2), inerente il monitoraggio delle azioni correttive previste nel riesame ciclico.

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini

LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



La Sezione 1 richiede di:

- 1) recepire e analizzare le opinioni sulla didattica degli studenti, individuando punti di forza e criticità emerse in confronto con l'anno precedente;
- 2) recepire la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), analizzandone indicazioni, suggerimenti e segnalazioni;
- 3) confermare o eventualmente contro-dedurre le criticità individuate dalla CPDS.

La Sezione 3 richiede di:

- 1) delineare le azioni correttive e di miglioramento che il CdS decide di adottare;
- 2) documentare le indicazioni del Comitato di Indirizzo, ove presente, al fine di trasformarle in ulteriori azioni correttive conseguenti.

Infine, la Presidente ricorda che il Presidio, nell'ottica di anticipare l'eventuale lavoro di compilazione delle schede relative alla Visita di Accreditamento Periodico, ha chiesto di individuare, per ciascun punto di attenzione della Scheda, **le fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza** (i documenti chiave e i documenti a supporto).

Sulla scorta delle indicazioni del Presidio, la Presidente propone al Consiglio:

- di assegnare alla **Commissione tirocinio** la responsabilità di revisionare le modalità di raccolta dati non presenziali già esistenti, da inviare alle parti interessate;
- di affidare la redazione del Report al **gruppo AQ di CdS**, da portare a discussione nel prossimo Consiglio utile;
- inoltre, in considerazione degli ulteriori adempimenti appena presentati, anticipa che proporrà di rivedere la composizione del gruppo AQ.

Il Consiglio, unanime, approva le proposte della Presidente.

5. Sperimentazione TECOD

La Presidente passa al quinto punto all'ordine del giorno, riguardante la sperimentazione TECOD.

La Presidente comunica al Consiglio che è giunta comunicazione, da parte del prof. Paolo Federighi, coordinatore della Sperimentazione TECOD, dell'avvio della pianificazione delle somministrazioni del test per la validazione della prova relativa a TECOD Pedagogia. ANVUR provvederà a far caricare le prove su piattaforma CINECA, ed ha preso accordi con il CINECA per somministrare le prove nel periodo: 1-19 aprile 2019.

Per gli Atenei partecipanti, l'impegno consiste nello svolgimento del test durante il periodo indicato, assicurando la partecipazione di **non meno di 20 studenti del terzo anno del CdL 19**.

La conferma della partecipazione alla Sperimentazione TECOD doveva essere comunicata entro la data del 18 marzo, e, contestualmente occorreva indicare il nominativo del **Contatto di Ateneo**, al quale affidare le credenziali di accesso per la gestione della piattaforma e di un **tutor d'aula**.

La Presidente spiega al Consiglio che il Contatto di Ateneo avrà la possibilità di accedere ad un'area riservata della piattaforma tramite Username e Password, fornite da CINECA, e potrà pianificare una o più sessioni in parallelo, se le aule informatiche saranno disponibili, per la somministrazione del test (compilando un format direttamente sulla piattaforma, con orario, aula, e informazioni relative al tutor di aula).

Il Tutor di Aula riceverà una e-mail dal sistema che gli fornirà Username e Password per accedere alla propria area riservata della piattaforma, per dare l'avvio del test in aula.

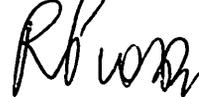
La Presidente informa di aver proposto come Contatto di Ateneo sé medesima e come tutor d'aula la dott.ssa Silvia Annamaria Scandurra.

Chiede al Consiglio di ratificare la decisione. Il Consiglio, unanime, approva.

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



6. Progetto POT

La Presidente passa al sesto punto all'ordine del giorno, riguardante il progetto POT, e informa il Consiglio che è stato approvato e finanziato per un totale complessivo pari a euro 566.467 (equivalente al totale dell'importo richiesto).

La Presidente illustra brevemente il progetto POT, coordinato dall'Università di Siena quale capofila di una rete di 14 università statali, che prevede la collaborazione di 116 scuole, 55 imprese e 46 enti che operano nel territorio nazionale.

I destinatari delle attività di orientamento previste sono studenti della scuola secondaria di II grado (4° e 5° anno) e studenti universitari; docenti delle scuole e dell'università; attori organizzativi con funzione di tutorato.

Nell'ambito del progetto, l'Ateneo di Catania si occuperà di svolgere attività di orientamento e formazione trasversale dei Tutor, a cui si aggiungerà la formazione specifica e disciplinare con il contributo dei referenti dei singoli POT, in modo da calibrare la formazione sulla base delle specifiche caratteristiche progettuali e del CdS di riferimento e, al contempo, nel trovare elementi di comparazione e metodologie di raccolta dei dati per il monitoraggio delle attività di tutorato e per mettere in rapporto questi dati con gli indicatori dell'Ateneo.

La Presidente chiede al Consiglio di poter avviare le attività progettuali ipotizzando la data del primo incontro di presentazione del progetto giorno 1 aprile, ore 14.00-17.00.

Il Consiglio, unanime, approva.

7. Richieste docenti

La Presidente comunica al Consiglio di avere ricevuto due richieste dalla prof.ssa Donatella Privitera:

- nella prima, inviata in data 18 marzo, la prof.ssa Privitera avanza la richiesta di modifica della denominazione della disciplina *Geografia dei conflitti sociali e dei processi di urbanizzazione* 6 CFU, curriculum Educatore sociale e di comunità (disciplina opzionale, 2° anno), in *Geografia dei processi di urbanizzazione*; contestualmente, la prof.ssa Privitera chiede di spostare questa disciplina al primo semestre, compatibilmente con altre richieste di colleghi e/o discipline di base e la struttura organizzativa del 2° anno del CDS;
- nella seconda, pervenuta in data 20 marzo, relativamente all'insegnamento di *Geografia delle comunità umane e dei mutamenti ambientali* 6 CFU, curriculum Educatore nei servizi per l'infanzia (disciplina caratterizzante, opzionale, 3° anno, I semestre), spostata nel nuovo piano al II semestre didattico, la prof.ssa Privitera richiede di ripristinare la disciplina al I semestre (eventualmente spostandola al 2° anno), compatibilmente con altre richieste di colleghi e/o discipline caratterizzanti e la struttura organizzativa del Cds.

Le richieste della prof.ssa Privitera, parzialmente accolte, sono state discusse al punto 3.

8. Richieste studenti

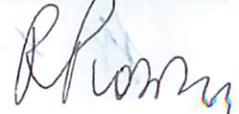
La Presidente passa all'ottavo e ultimo punto all'ordine del giorno, e informa il Consiglio che in data 20/03/2019 sono giunte, da parte degli studenti, alcune richieste.

La Presidente ricorda ai rappresentanti che le richieste devono pervenire almeno 5 gg prima della data del CdS e che non verranno più accettate richieste pervenute oltre tale termine ultimo. Successivamente illustra una sintesi delle richieste pervenute.

1)La prima riguarda la segnalazione di una migliore distribuzione del carico didattico, tra primo e secondo semestre, e tra curriculum A e curriculum B, dell'attuale coorte, che tenga conto del numero di insegnamenti, di laboratori e di materie a scelta, in particolar modo al secondo e al terzo anno. Su questo punto, la Presidente, pur esprimendo la propria volontà di venire incontro alle esigenze degli studenti, comunica che difficilmente potrà assecondare tale richiesta e intervenire con modifiche strutturali del corso.

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini

LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza



2) La seconda richiesta riguarda l'obbligo da parte di ciascun studente di compilare un questionario valutativo per ciascuna disciplina, prima della prenotazione al relativo esame, ed in particolare, l'anomalia segnalata dagli studenti riguarda i laboratori specialistici e il tirocinio, per i quali il sistema di prenotazione presenta le stesse identiche modalità valutative dei singoli insegnamenti. La richiesta riguarda la possibilità di modificare i questionari di valutazione per i laboratori e il tirocinio, tenendo conto delle peculiarità e delle differenze rispetto alle modalità valutative degli insegnamenti. La Presidente s'incarica di segnalare all'area della didattica tale criticità.

3) La terza richiesta riguarda le quattro piccole aule studio presenti nella sede di via Ofelia, per le quali si segnala una limitata fruibilità, a causa del gran numero di studenti frequentanti e della fatiscenza delle stesse. Gli studenti chiedono alcuni interventi di pulizia ordinaria e il ripristino della piena funzionalità degli infissi e dei climatizzatori

La Presidente, sentito il parere favorevole del Consiglio, si farà promotrice delle istanze degli studenti presso il CdD.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, null'altro essendo da deliberare, il verbale viene approvato seduta stante. La seduta è tolta alle ore 13,30.

IL SEGRETARIO
Dott. Stefano Lentini



LA PRESIDENTE
Prof.ssa Roberta Piazza

