

UNIVERSITÀ DI CATANIA <i>Dipartimento di Scienze della formazione</i> A.A. 2014-2015	
<b>Docente</b>	Prof. A. Xibilia
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	Diagnostica Giuridico Forense
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PSI/03
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in Psicologia</li> </ul>
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	2014/2015
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I semestre</li> </ul>
<b>Totale crediti:</b>	6
<b>Numero ore</b>	36
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Rendere lo psicologo, dopo appropriata esperienza sul campo, idoneo a prestare la propria attività professionale come Perito, o Consulente Tecnico d'Ufficio, o Consulente Tecnico di Parte, ad essere ausiliario del Pubblico Ministero nelle indagini che riguardano soggetti "deboli", ad essere di ausilio tecnico a studi legali ed a specialisti in medicina legale; la formazione giuridica costituisce un importante vantaggio culturale per coloro che vogliono fare l'esperienza di magistrato onorario nei Tribunali Minorili e nelle altre sedi nelle quali è prevista tale figura.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	Lo studente viene preliminarmente introdotto alla conoscenza del sistema giudiziario italiano, alle regole che governano il processo e alle condizioni con le quali assicurare il carattere di scientificità al lavoro psicologico prestato al Giudice. Vengono quindi accuratamente analizzate tutte le differenze che intercorrono tra l'esame psicologico "ad adiuvandum" e l'esame in senso lato peritale (differenze di obiettivi, di setting, di metodologia, nella relazione, ecc.), e come queste differenze si riflettono sul t esting. Vengono studiati i principali tipi di intervento - adozioni, separazioni coniugali, procedimenti per abuso sessuale su minori, valutazione del detenuto, risarcimento

	del danno, ecc.– nonché le speciali metodologie e le linee-guida di esame e di raccolta della testimonianza.
<b>Programma del corso (in inglese)</b>	
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di Nuovo S., Xibilia A., L'esame psicologico in campo giudiziario. Bonanno, 2008</li> <li>• Xibilia A., Di Nuovo S., Il diritto e la mente - elementi di psicologia giuridico-forense; Euno edizioni 2012</li> <li>• Dispense a cura del docente, che saranno messe a disposizione nel corso delle lezioni.</li> </ul>
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradizionale</li> </ul>
<b>Frequenza</b>	La frequenza è fortemente consigliata ed è indispensabile ai fini dello svolgimento della tesi.
<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prova orale</li> </ul>
<b>Criteri di assegnazione dei voti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</li> <li>-Capacità di rielaborare le conoscenze</li> <li>-Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici</li> <li>-Sistematicità di trattazione</li> <li>-Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale</li> <li>-Capacità di approfondimento critico</li> <li>-Capacità di collegamento interdisciplinare</li> <li>-Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi</li> </ul>

**N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.**

Il Docente