Anno Accademico 2013-2014

UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione

DISCIPLINA	Storia delle istituzioni educative in età romana
(eventuale)Titolo del modulo	
Settore scientifico disciplinare	L-Ant/03
Docente	Mela Albana
Anno di corso:	2013-2014
Periodo didattico (semestre):	primo semestre
Totale crediti: CF	6
Lezioni frontali: CF	36
Laboratorio: CF	
Obiettivi del corso:	delineare la storia delle istituzioni educative in età romana, attraverso una prospettiva diacronica, volta a mostrare continuità e trasformazioni, fasi e ritmi di crescita del sistema educativo; presentare gli elementi di dipendenza ma anche di novità ed originalità degli istituti romani rispetto alle corrispettive istituzioni greche; evidenziare, attraverso l'analisi delle fonti, il rapporto osmotico che lega le istituzioni educative non solo ai vari aspetti della vita sociale ma anche alla politica di taluni imperatori, i cui interventi normativi incisero in modo particolare sulla politica scolastica.
Contenuti del corso	educazione e società, istruzione e formazione nella società romana; i mediatori ambientali ed istituzionali dell'educazione: la famiglia, la scuola, la bottega, il *paedagogium*, il *collegium*, la palestra, il servizio militare; l'istruzione professionale ed i saperi tecnici: l'agrimensore, l'architetto, il geografo, il medico, la levatrice, il veterinario, il maestro, il grammatico, il retore; aspetti di politica scolastica in età imperiale: istituzione di cattedre statali e municipali, remunerazione dei *professores*, *privilegia* ed *immunitates* dei *magistri*.
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali, seminari.
Modalità d'esame:	prova orale
Testi	R. Frasca, *Educazione e formazione a Roma. Storia, testi, immagini*, Bari, Edizioni Dedalo 1996, pp. 11-546.
	M. Albana, *Stato e istituzioni educative. Aspetti di politica scolastica in età imperiale*, Catania, CULC 2000, pp. 9-129.
Prenotazione esame	online
Ricevimento	martedì, ore 8,00-10,00
Altro	Programmi alternativi potranno essere concordati direttamente con il docente. I programmi di eventuali corsi singoli vanno concordati con il docente.

Il Docente
Prof. Mela Albana

Anno Accademico 2013-2014

DISCIPLINA	History of educational institutions in the Roman Age
(eventuale)Titolo del modulo	
Settore scientifico disciplinare	L-Ant/03
Docente	Mela Albana
Anno di corso:	2013-2014
Periodo didattico (semestre):	first semester.
Totale crediti: CF	6
Lezioni frontali: CF	36
Laboratorio: CF	
Obiettivi del corso:	to trace the history of educational institutions in the Roman age, through a diachronic perspective, aiming to show continuity and change, phases and growth rates in the educational system; to present the elements of derivation but also of the novelty and originality of Roman institutions compared to the corresponding Greek institutions; to highlight, through the analysis of the sources, the osmotic relationship that links the educational institutions not only to various aspects of social life, but also to the politics of certain emperors, whose regulatory interventions particularly affected educational policy.
Contenuti del corso	education and society, education and training in Roman society; institutional and environmental mediators in education: family, school, workshop, the *paedagogium*, the *collegium*, the *gymnasium*, military service; professional education and technical skills: the land surveyor, architect, geographer, physician, midwife, veterinarian, teacher, grammarian, rhetorician; aspects of school policy in the imperial age: establishment of state and municipal chairs; pay of the *professores*, *privilegia* and *immunitates* of *magistri*.
Frequenza:	recommended
Metodi didattici:	frontal lessons, seminars.
Modalità d'esame:	oral exam.
Testi	R. Frasca, *Educazione e formazione a Roma. Storia, testi, immagini*, Bari, Edizioni Dedalo 1996, pp. 11-546.
	M. Albana, *Stato e istituzioni educative. Aspetti di politica scolastica in età imperiale*, Catania, CULC 2000.
Prenotazione esame	online
Ricevimento	Tuesday h. 8,00-10,00
Altro	Alternative programmes can be arranged directly with the teacher. The programmes of any single courses should be agreed upon with the teacher.

Il Docente
Prof. Mela Albana