

CATTEDRA DI STORIA MODERNA

(Prof.ssa Elena Frasca)

PROGRAMMA

(Corso di laurea in Formazione di Operatori turistici)

Obiettivi:

Conoscere la storia d'Europa correlata agli eventi mondiali tra XVI e XIX secolo. Analizzare le coordinate principali della storia della Sicilia in età moderna. Orientare gli studenti nella collocazione spazio temporale degli eventi e nell'analisi delle concause e degli esiti in termini istituzionali, politici e socio-economici. Individuare i concetti portanti di struttura e congiuntura, lunga durata, crisi, rivolte e rivoluzione, permanenze e cesure. Collegare gli eventi politico-istituzionali ai *trends* demografici ed economici, ai cambiamenti delle strutture sociali e all'analisi dei processi economici coevi.

Risultati di apprendimento appresi:

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere gli importanti temi della storia europea correlati alla storia di Sicilia, con particolare riferimento ai segni della memoria reperibili sul territorio. I risultati raggiunti devono essere finalizzati alla costruzione di itinerari di turismo storico-culturale e artistico.

Contenuti:

Storia d'Europa e della Sicilia tra XVI e XIX secolo; analisi delle strutture e delle congiunture, del concetto di lunga durata, della crisi, di rivolte e rivoluzione, e delle permanenze e delle cesure.

Parte istituzionale

Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione (1492 - 1815)

- Testi consigliati:

* A. Musi, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni, 2000:

Cap. 2: paragrafi 2.3, 2.4; Cap. 3: paragrafi 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6; Cap. 4: PER INTERO; Cap. 5: PER INTERO; Cap. 6: PER INTERO; Cap. 9: PER INTERO; Cap. 10: PER INTERO; Cap. 11: PER INTERO; Cap. 13: paragrafi 13.2, 13.5, 13.6; Cap. 14: PER INTERO; Cap. 15: paragrafi 15.2, 15.3, 15.7; Cap. 17: PER INTERO; Cap. 18: paragrafi 18.3, 18.4, 18.5; Cap. 19: PER INTERO; Cap. 20: PER INTERO, Cap. 21: PER INTERO.

INTEGRARE LA RESTAURAZIONE

N. B. ESCLUSI approfondimenti e note bibliografiche;

oppure:

* F. Benigno, *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Roma-Bari, Laterza, 2005:

Capitoli: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (esclusi paragrafi 1, 2, 3, 4 e 5) 13, 14, 15 (esclusi paragrafi 3 e 4), 16 (esclusi paragrafi 2, 3 e 4), 17, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29.

N. B. ESCLUSE bibliografie.

* La docente fornirà agli studenti apposite dispense relative all'approfondimento di alcune tematiche di storia siciliana.

Per un migliore orientamento spazio-temporale si consiglia:

- * *Grande Atlante storico del mondo*, Milano, Edizioni del Touring, 1995;
- * *Il nuovo atlante storico*, Bologna, Zanichelli, 1999

Corso monografico

Potere accademico e potere urbano

Testi:

- E. FRASCA, *Il bisturi e la toga. Università e potere urbano nella Sicilia borbonica: il ruolo del medico (secoli XVIII-XIX)*, Acireale-Roma, Bonanno, 2008, capitoli 3 e 6.

- E. FRASCA, *Di carattere intemerato e incrollabile, onestissimo, retto: Euplio Reina (1806-1877)*, in S. RAFFAELE (a cura di), *Medici e Ateneo: l'onda lunga del potere*, Catania, Cuecm, 2008, pp. 103-133.