

# **Corso di laurea in Scienze pedagogiche e progettazione educativa**

Programma di *Modelli di progettazione pedagogica e politiche educative*  
(A.A. 2009-2010)

## **Contenuti del Corso**

Fondamenti teorici, modelli e categorie della progettazione pedagogica; Metodi e tecniche di progettazione pedagogica; Evoluzione storico-culturale e analisi critico-comparativa di modelli di progettazione pedagogica; Politiche educative con particolare riguardo a processi evolutivi e dinamiche delle scelte formative.

## **obiettivi**

Conoscere i fondamenti teorici della progettazione pedagogica; Acquisire conoscenze inerenti le specificità della progettazione in contesti educativi e formativi; Acquisire metodi e strumenti funzionali alla progettazione di itinerari formativi e di interventi di rete, con particolare riguardo al rapporto tra scuola ed extrascuola e al coordinamento territoriale dei servizi; Acquisire conoscenze relativamente alla storia dei servizi educativi, alle prassi e alle normative che ne accompagnano l'evoluzione.

## **Testi**

Baldassarre V.A., Zaccaro F., Logorio M.B. (a cura di), *Progettare la formazione. Dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati*, Roma, Carocci, 2001

Baldacci M., *Metodologia della ricerca pedagogica*, Milano, Bruno Mondatori, 2001

Tomarchio M., *Sapere scegliere apprendere*, Acireale-Roma, Bonanno editore, 2009

Genovesi G., *Politica, saperi e organizzazione*, Tirrenia (Pi), Del Cerro, 2004

Fabbri M., Munari A., *Strategie del sapere*, Guerini e associati, 2005

La Rosa V., *L'orientamento come pratica educativa. Lineamenti evolutivi dalla Carta biografica alla Knowledge society*, Acireale-Roma, Bonanno editore, 2008

numero di pagine 1000 c.a