

Corso di laurea in Scienze educative per l'infanzia
Didattica e pedagogia speciale (M-PED/3)
A.A. 2010/2011 – II semestre
Dott. Corrado Muscarà

Programma del corso (6 cfu)

Il corso intende offrire un quadro sistematico dei fondamenti della didattica generale, delle azioni progettuali, attuative, valutative e negoziativo-simboliche idonee a favorire, nei diversi ambienti dell'educazione e della formazione, i processi di costruzione delle conoscenze e delle competenze. Esso, inoltre, si prefigge di sollecitare i percorsi di ricognizione, di riflessione e di ricerca sui processi di integrazione/inclusione scolastica degli alunni con disabilità. In particolare, è previsto l'approfondimento degli strumenti euristici, ermeneutici e divulgativi atti ad affrontare i problemi e le condizioni esistenziali dei soggetti con *bisogni educativi speciali* nella scuola.

Contenuti

(Prima parte) La didattica: natura, struttura, criticità; la cornice storica e teorica; la dimensione strutturale; la dimensione negoziale: aspetti comunicativi, cognitivi e gestionali; i campi della didattica; la dimensione metodologica e conoscitiva.

(Parte seconda) La definizione e le dimensioni della pedagogia speciale; gli attori della relazione educativa: ruoli, funzioni e caratteristiche; i contesti, i metodi, gli strumenti ed i problemi dell'educazione; la scuola dell'integrazione: normative e dispositivi per l'attuazione; i contributi della didattica speciale; i laboratori-*atelier* per l'integrazione; i progetti e le problematiche del disabile dopo la scuola.

Risultati di apprendimento attesi

Gli studenti dovranno essere in grado di de-costruire e ri-costruire con organicità le principali parti del discorso didattico e della pedagogia speciale; di argomentare gli oggetti culturali appresi durante il corso; di proporre idee e progetti per arricchire le principali dimensioni (strutturale, negoziale e metacognitiva) che concorrono a costituire l'*expertise* didattica, di cui l'educatore professionale deve disporre per operare negli ambienti della formazione infantile.

Testi in programma

- A. Calvani (a cura di), *Fondamenti di didattica. Teoria e prassi dei dispositivi didattici*, Carocci, Roma, 2007 (pp. 240);
- E. Marescotti, *Le parole chiave della pedagogia speciale*, Carocci, Roma, 2008 (pp. 107);
- C. Muscarà, *Disabilità e integrazione a scuola e nel lavoro*, C.U.E.C.M., Catania, 2010 (pp. 100).