



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

### Laurea Magistrale

#### *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*

(a.a. 2011/2012)

Docente	Disciplina	Anno di Corso	Semestre	C.F
Maria Tomarchio	<b><i>Modelli di progettazione pedagogica e politiche educative</i></b>	primo	Annualità	10

Mediante itinerari d'indagine comparativa proposti al vaglio di un'attenta critica pedagogica, il corso intende approfondire temi inerenti i fondamenti teorici, le categorie, i modelli che orientano e indirizzano le pratiche di progettazione di ambito educativo e formativo. Saranno trattati aspetti di ordine metodologico, problematiche afferenti le politiche educative con particolare riguardo a processi evolutivi e moventi nelle scelte formative. E' finalità del corso far acquisire strumenti utili alla messa a punto di itinerari formativi e di interventi di rete specialmente nel contesto del rapporto tra scuola ed extrascuola e del coordinamento di progetti e servizi su territorio, sviluppare competenze idonee alla pianificazione di azioni nell'ambito di specifici contesti educativi, formativi e d'istruzione, nonché promuovere metodologie atte a sollecitare modalità di progettazione partecipata.

#### Testi di riferimento per l'esame:

- Tomarchio M., *Sapere scegliere apprendere*, Acireale-Roma, Bonanno editore, 2009 (p. 100);
- Leone L. – Prezza M., *Costruire e valutare progetti nel sociale*, Milano, Franco Angeli, 2003 (da p. 9 a p. 152);
- Baldacci M., *Ripensare il curriculum*, Roma, Carocci, 2006; (p. 190);
- Fabbri D., Munari A., *Strategie del sapere*, Milano, Guerini e Associati, 2005 (p. 175);
- La Rosa V., *L'orientamento come pratica educativa. Lineamenti evolutivi dalla Carta biografica alla Knowledge society*, Catania, CUECM, 2008 (p. 110);
- P. Freire, *Pedagogia degli oppressi*, Torino, EGA, 2002 (p.190).
- P. Freire, *Pedagogia dell'autonomia*, Torino, EGA, 2004 (p.115).

#### Modalità di svolgimento dell'esame:

Prova orale.



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA**  
**Laurea Magistrale**  
***Scienze pedagogiche e progettazione educativa***  
(a.a. 2011/2012)

Docente	Disciplina	Anno di Corso	Semestre	C.F
Maria Tomarchio	<b><i>Modelli di progettazione pedagogica e politiche educative</i></b>	primo	Annualità	10

Through itineraries of comparative studies, subjected to careful scrutiny of pedagogical criticism, the course will examine topics related to the theoretical foundations, the categories and the models that guide and direct the educational and training design. Methodological issues and problems related to education policy will be dealt with, with particular emphasis on evolutionary processes and motives in educational choices. The aim of the course is to support students in acquiring useful tools to develop formative itineraries and network actions (especially in the context of the relationship between school and extra-school activities and of the coordination of projects and services in the territory), in developing appropriate skills in the planning of specific contexts in education, training and instruction and promoting methodologies which encourage participatory projects.

Testi di riferimento per l'esame:

- Tomarchio M., *Sapere scegliere apprendere*, Acireale-Roma, Bonanno editore, 2009 (p. 100);
- Leone L. – Prezza M., *Costruire e valutare progetti nel sociale*, Milano, Franco Angeli, 2003 (da p. 9 a p. 152);
- Baldacci M., *Ripensare il curriculum*, Roma, Carocci, 2006; (p. 190);
- Fabbri D., Munari A., *Strategie del sapere*, Milano, Guerini e Associati, 2005 (p. 175);
- La Rosa V., *L'orientamento come pratica educativa. Lineamenti evolutivi dalla Carta biografica alla Knowledge society*, Catania, CUECM, 2008 (p. 110);
- P. Freire, *Pedagogia degli oppressi*, Torino, EGA, 2002 (p.190).
- P. Freire, *Pedagogia dell'autonomia*, Torino, EGA, 2004 (p.115).

oral examination