



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
Laurea Magistrale
Scienze pedagogiche e progettazione educativa

Docente	Disciplina	Anno di Corso	Semestre	C.F
Maria Tomarchio	<i>Modelli di progettazione pedagogica e politiche educative</i>	primo	primo	10

Mediante itinerari d'indagine comparativa proposti al vaglio di un'attenta critica pedagogica, il corso intende approfondire temi inerenti i fondamenti teorici, le categorie, i modelli che orientano e indirizzano le pratiche di progettazione di ambito educativo e formativo. Saranno trattati aspetti di ordine metodologico, problematiche afferenti le politiche educative con particolare riguardo a processi evolutivi e moventi nelle scelte formative. E' finalità del corso far acquisire strumenti utili alla messa a punto di itinerari formativi e di interventi di rete specialmente nel contesto del rapporto tra scuola ed extrascuola e del coordinamento di progetti e servizi su territorio, sviluppare competenze idonee alla pianificazione di azioni nell'ambito di specifici contesti educativi, formativi e d'istruzione, nonché promuovere metodologie atte a sollecitare modalità di progettazione partecipata.

Testi di riferimento per l'esame:

- Tomarchio M., *Sapere scegliere apprendere*, Acireale-Roma, Bonanno editore, 2009 (p. 100);
- Baldacci M., *Metodologia della ricerca pedagogica*, Milano, Bruno Mondatori, 2001 (da p. 1 a 64 e da p. 138 a p. 184);
- Baldacci M., *Ripensare il curriculum*, Roma, Carocci, 2006; (p. 190);
- Leone L. – Prezza M., *Costruire e valutare progetti nel sociale*, Milano, Franco Angeli, 2003 (da p. 9 a p. 152);
- Fabbri D., Munari A., *Strategie del sapere*, Milano, Guerini e Associati, 2005 (p. 175);
- La Rosa V., *L'orientamento come pratica educativa. Lineamenti evolutivi dalla Carta biografica alla Knowledge society*, Catania, CUECM, 2008 (p. 110);
- P. Freire, *Pedagogia degli oppressi*, Torino, EGA, 2002 (p.190).

Modalità di svolgimento dell'esame:

Prova orale.