



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Prof.ssa Concetta De Pasquale
Denominazione insegnamento (in italiano)	Psicopatologia dell'Infanzia e Adolescenza
Denominazione insegnamento (in inglese)	Psychopathology of Childhood and Adolescence
Settore scientifico disciplinare	Med/25 Psichiatria
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	II anno
Periodo didattico (semestre):	II semestre
Totale crediti:	5 crediti
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 30
Obiettivi del corso (in italiano)	<p>Il corso è strutturato in tre parti principali:</p> <p>1) Introduzione alla Psicopatologia clinica, con enfasi su Infanzia ed Adolescenza.</p> <p>2) Richiamo delle nozioni fondamentali di Psicopatologia Generale con trattazione dei seguenti temi aggiunti: attenzione, memoria, attività. Obiettivo specifico, fornire ai discenti gli strumenti per l'inquadramento psicopatologico clinico differenziale delle principali forme di "learning disability" in età scolare o prescolare.</p> <p>3) Affettività e Coscienza dell'Io: obiettivo finale del corso, quello di estendere la conoscenza degli studenti in merito alla Psicopatologia Generale con enfasi particolare sulle implicazioni cliniche e diagnostiche per i Disturbi dell'Umore, con specifica attenzione al riconoscimento dei diversi quadri psicopatologici in età pre-adulta.</p>
Obiettivi del corso (in inglese)	<p>The course consists of three main sections:</p> <p>1. Introduction to clinical Psychopathology, focusing on childhood and adolescence. "Thought" and "sensorial-perceptions" will be discussed.</p> <p>2. Upon recall of basic notions of General Psychopathology, the following additional topics will be presented: attention, memory, activity. Specific goals of this part of the course will be providing the scholars with the tools needed for a psychopathological diagnosis and</p>

	<p>ability to discriminate different psychopathological scenarios. Learning disabilities in pre-adulthood age will be highlighted.</p> <p>3.The goal of this section of the course is to provide the scholars with basic information of the Consciousness of Ego, finally allowing the students to enhance their knowledge specifically focusing on temperamental substrates of major mood disorders.</p>
<p>Programma del corso (in italiano)</p>	<p>Il corso verterà sui temi principali della Psicopatologia generale in infanzia e adolescenza. In dettaglio: Disturbi formali e contenutistici del Pensiero. Senso-percezioni: normali e patologiche. Attenzione. Memoria: disturbi di tipo qualitativo e quantitativo, principali sindromi. Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento. Quadri psicopatologici complessi connessi ad alterazione della Volontà, Motricità o Stato di Coscienza. Affettiva': Umore, Sentimenti e Temperamenti affettivi. Coscienza: alterazioni principali incluso delirium.</p>
<p>Programma del corso (in inglese)</p>	<p>The course will focus on major themes of Clinical Psychopathology during childhood and adolescence. Specifically, the following issues will be discussed:</p> <p>Thought, Ideas. Formal and content disturbances of Thought (including obsessive ideation, prevalent ideation, particularism and racing of thoughts). Sensitive-perceptions: both normal and pathological (including delusions, hallucinations, main clinical syndromes). Attention: definition and clinical significance. Memory: qualitative and quantitative impairments of memory, major clinical syndromes and psychopathological definitions. Language and learning disabilities, focusing on aphasia, dyslexia, and related disturbances with attention to their neurobiological foundations. Complex psychopathological clinical pictures, related to imbalanced volition, motility, status of consciousness (including catatonic series of symptoms). Affectivity: Mood, feelings, temperaments will be discussed in detail with a special emphasis towards the clinical implications of different affective temperamental substrates on major mood disorders, both unipolar and bipolar ones. Consciousness: focus on status of consciousness, field and focus of consciousness, major alterations both of para-physiological and pathological significance, including dissociative states and delirium.</p>
<p>Testi adottati (in italiano)</p>	<p>Titolo: Fish. Psicopatologia clinica. Segni e sintomi in psichiatria Autori: Patricia Casey, Brendan Kelly Editore: Centro Scientifico Editore Data di Pubblicazione: 2009 ISBN: 8876406999 ISBN-13: 9788876406997 Pagine: 168</p>
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<p>Title (Italian edition): "Fish. Psicopatologia clinica. Segni e sintomi in psichiatria" Authors: Patricia Casey, Brendan Kelly Editor (Italian edition): Centro Scientifico Editore Date of release (Ita): 2009 ISBN: 8876406999 ISBN-13: 9788876406997 Pages: 168</p>

Anno Accademico 2014-2015

Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa.
Valutazione	prova orale valutazione in itinere
Criteri di assegnazione dei voti	Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti e al metodo. Capacità di approfondimento critico. Capacità di collegamento interdisciplinare. Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi.

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente

Concetta De Pasquale