



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della Formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Alessandra Nucifora
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	<i>Lingua Inglese</i>
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	<i>English Language</i>
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-LIN/12 LINGUA INGLESE
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Laurea in: Scienze e tecniche psicologiche
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	III anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	I semestre
<b>Totale crediti:</b>	7 cfu
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 42 ore
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Il corso si propone di fornire gli strumenti per consolidare e approfondire le competenze in lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti grammaticali, morfologici, lessicali relativi al livello A2 del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere, alle abilità di comprensione testuale e alla riflessione linguistica su argomenti specifici relativi al corso di laurea ( <i>Psychological Sciences</i> )
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The course aims at providing students with the basic knowledge to improve, consolidate and deepen English language skills, particularly concerning the grammatical, morphological and phonological aspects of language (A2 level of the Common European Framework), reading comprehension and the ability to comment on scientific lexicon on Psychology.
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	Riflessione linguistica su testi di varia tipologia; lettura, analisi linguistica e traduzione di testi legati all'ambito disciplinare della psicologia; attività mirate a favorire l'abilità di comprensione e

**Anno Accademico 2014-2015**

	<p>produzione orale e l'acquisizione del lessico specifico di base relativo all'ambito delle scienze e tecniche psicologiche con particolare riferimento ai seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>A brief history of psychology; Psychology/Psychologies</i></li> <li>- <i>Clinical and abnormal psychology: types of psychotherapy</i></li> <li>- <i>General psychology</i></li> <li>- <i>Developmental psychology</i></li> <li>- <i>Perspectives on Psychology: Freud, Piaget, Bruner, Gardner.</i></li> </ul>
<p><b>Programma del corso (in inglese)</b></p>	<p>Grammatical, morphological and lexical analysis of texts belonging to the field of psychological studies; reading comprehension activities with a focus on the basic scientific lexicon on psychology, particularly focusing on the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>A brief history of psychology; Psychology/Psychologies</i></li> <li>- <i>Clinical and abnormal psychology: types of psychotherapy</i></li> <li>- <i>General psychology</i></li> <li>- <i>Developmental psychology</i></li> <li>- <i>Perspectives on Psychology: Freud, Piaget, Bruner, Gardner.</i></li> </ul>
<p><b>Testi adottati (in italiano)</b></p>	<p><i>Parte generale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, <i>The Good Grammar Book for Italian Students</i>, Oxford U.P., Oxford 2007 (grammatica di riferimento per consultazione)</li> <li>- M. Hancock, A. McDonald, <i>English Result, Elementary</i>, Oxford U. P., Oxford 2008</li> </ul> <p>Per questa parte del programma si ricorda agli studenti di consultare i programmi dettagliati relativi al corso di dottorato pubblicati sul sito del Dipartimento (sezione Materiale didattico/Programmi dottorato lingua inglese).</p> <p><i>Parte specifica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. Porro, <i>English for Psychological Studies</i>, Celid, Torino 2009, pp. 7-42</li> <li>- <u>Dispensa</u> obbligatoria: sarà indispensabile ai fini del superamento dell'esame conoscere anche i contenuti della dispensa predisposta dalla docente e resa disponibile per gli studenti all'inizio delle lezioni. Argomenti della dispensa: <i>Perspectives on Psychology: S. Freud, J. Piaget, J. S. Bruner, H. Gardner</i> (ca. 30 pagine)</li> </ul>
<p><b>Testi adottati (in inglese)</b></p>	<p><i>Grammar and language skills:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, <i>The Good Grammar Book for Italian Students</i>, Oxford U.P., 2007 (reference grammar)</li> <li>- M. Hancock, A. McDonald, <i>English Result, Elementary</i>, Oxford, 2008.</li> </ul> <p>With reference to this part of the course (dottorato), students are invited to view the relative detailed programme published on the Department website (Materiale didattico/Programmi dottorato lingua inglese)</p> <p><i>Monographic course:</i></p>

**Anno Accademico 2014-2015**

	<p>– S. Porro, <i>English for Psychological Studies</i>, Celid, Torino 2009, pp. 7-42</p> <p>- <b><u>Mandatory course-reader</u></b>: a supplementary course-reader, representing an integrating part of the oral exam requirements, will be disposed by the professor and made available for students at the beginning of the course. All students are required to be aware of the reader contents in order to pass their oral exam. Reader contents: <i>Perspectives on Psychology: S. Freud, J. Piaget, J. S. Bruner, H. Gardner</i> (about 30 pages)</p>
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	Tradizionale
<b>Frequenza</b>	Facoltativa (consigliata)
<b>Valutazione</b>	<p><input type="checkbox"/> prova scritta <input type="checkbox"/> prova orale</p> <p>La prova scritta consiste in un test per la verifica della competenza grammaticale e in una traduzione. Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale. La prova orale si basa su una conversazione in lingua inglese, sulla discussione dei testi affrontati durante le lezioni nonché sul commento della prova scritta.</p>
<b>Criteri di assegnazione dei voti</b>	Competenze grammaticali di livello A2 (test scritto, <i>conversation</i> , parte generale); capacità di interpretare, analizzare e comprendere i testi di argomento generale e psicologico trattati individuandone le strutture grammaticali e sintattiche e le informazioni più importanti; capacità di riconoscere, comprendere e reimpiegare gli elementi più ricorrenti del lessico settoriale presenti nei testi affrontati; abilità di <i>speaking</i> ( <i>fluency, communicative competence, pronunciation, vocabulary</i> ) e capacità di esporre globalmente ( <i>sum up</i> ) le informazioni presenti nei testi trattati.

*La docente*

*Alessandra Nucifora*