Pedagogia dell'apprendimento e modelli di formazione integrata

Dott.ssa Gabriella D'Aprile
(A.A. 2011/2012 – 6 cfu)

Contenuti del corso:

Pedagogia dell'apprendimento: peculiarità e ambiti di approfondimento; lettura pedagogica, condotta in chiave storico-culturale e critico-comparativa, dei principali modelli teorici dell'apprendimento; processi d'apprendimento, pratiche culturali e modelli educativi e di istruzione; l'apprendimento in ambito scolastico tra percorsi di individualizzazione e pratiche di cooperazione; apprendimento, nuovi ambienti della formazione e modelli di formazione integrata.

Obiettivi del corso:

Acquisire conoscenze scientificamente fondate in ordine alla relazione intercorrente tra modelli educativi - qualità dell'istruzione - apprendimento; saper osservare e valutare contesti d'apprendimento; saper individuare e sottoporre ad analisi i più diffusi modelli di formazione integrata.

Testi di riferimento per l'esame:

- N. Paparella, *Pedagogia dell'apprendimento*, Brescia, Editrice La Scuola, 1988 (da p. 5 a p. 92);
- M. Striano, F. Santoianni, *Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento*, Roma-Bari, Laterza, 2003 (pp. 235);
- M. Altet, *Le pedagogie dell'apprendimento,* Roma, Armando Editore, 2000 (pp.110);
- D' Aprile, V. La Rosa, *Ricerca educativa e formazione integrata. Itinerari ed esperienze di orientamento tra scuola e università*, Catania, Cuecm, 2010 (pp.136).

Modalità di frequenza: consigliata

Metodi didattici: lezioni frontali ed esercitazioni

Modalità di svolgimento dell'esame: prova orale

Learning pedagogy and integrated formation models

Dr. (PhD.) Gabriella D' Aprile

(Academic Year 2011/2012 – 6 university formative credits)

Course contents:

Learning pedagogy: studying in detail its fields and peculiarities; pedagogical reading of the main learning theoretical models, carrying out in both cultural-historical and comparative- critical ways; learning processes, cultural practices, learning and educational models; learning in scholastic field between personalization ways and cooperation practices; learning, new education environments and integrated formation models.

Aims of the programme:

Acquiring scientifically based knowledges in order to the relation existing between educational models – education quality – learning; knowing how to observe and evaluate learning contexts; knowing how to individualize and analyze the most widespread integrated formation models.

Reference texts for the exam:

- N. Paparella, *Pedagogia dell'apprendimento*, Brescia, Editrice La Scuola, 1988 (from pg. 5 to pg. 92);
- M. Striano, F. Santoianni, *Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento*, Roma-Bari, Laterza, 2003 (pgs. 235);
- M. Altet, *Le pedagogie dell'apprendimento,* Roma, Armando Editore, 2000 (pgs.110);
- D' Aprile, V. La Rosa, *Ricerca educativa e formazione integrata. Itinerari ed esperienze di orientamento tra scuola e università*, Catania, Cuecm, 2010 (pgs.136).

Frequency modality: recommended

Teaching method: frontal lessons and exercises

Exam modality: oral test