



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione

DISCIPLINA	Pedagogia interculturale e cooperativismo pedagogico
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Docente	Gabriella D'Aprile
Anno di corso:	II
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti: CF	10
Lezioni frontali: CF	
Laboratorio: CF	
Obiettivi del corso:	Conoscere i principali fondamenti teorici e le prassi di ricerca della pedagogia interculturale; saper stimare potenzialità e problematicità delle società multiculturali; saper valutare azioni e programmi atti a favorire il dialogo interculturale in contesti scolastici ed extrascolastici; progettare interventi formativi che mirino alla valorizzazione della differenza in contesti multiculturali.
Contenuti del corso	Cifre epistemiche e linee evolutive della pedagogia interculturale; multiculturalismo, intercultura e processi formativi; la figura dello straniero tra <i>xenos</i> e <i>hostis</i> : etica della comprensione e <i>pedagogia dell'ospitalità</i> ; dialogo, pluralismo e cooperazione in riferimento a processi formativi in società multiculturali; percorsi di educazione interculturale tra scuola e extrascuola; la formazione interculturale dei professionisti dell'educazione.
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali ed esercitazioni
Modalità d'esame:	prova orale
Testi	Portera A., <i>Manuale di pedagogia interculturale</i> , Roma-Bari, Laterza, 2013; Fiorucci M. (a cura di), <i>Gli altri siamo noi</i> , Roma, Armando, 2011; Curi U., <i>Straniero</i> , Milano, Raffaello Cortina, 2010; Ongini V., <i>Noi domani. Un viaggio nella scuola multiculturale</i> , Roma-Bari, Laterza, 2011; Zoletto D., <i>Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità</i> , Milano, Raffaello Cortina, 2007.
Prenotazione esame	On line
Ricevimento	Giovedì 12.00/14.00

Il Docente
Dott.ssa Gabriella D'Aprile



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione

Branch of knowledge	Intercultural pedagogy and pedagogical cooperation
Scientific field:	M-PED/01
Professor	Gabriella D'Aprile.
Academic course:	II
Semester	first semester
Total credits: CF	10
Lectures CF	
Laboratory: CF	
Purposes of the course:	Know the main theoretical structures and the research practises of the Intercultural pedagogy; estimate the advantages and problems of multicultural societies; evaluate programs which support Intercultural dialogue in scholastic and extra- scholastic contexts; plan training programs aim at appraise the difference in multicultural contexts.
Contents of the course:	Epistemic figures and evolutionary lines of the Intercultural pedagogy; multiculturalism, Interculture and educational processes; the "stranger" between <i>xenos</i> and <i>hostis</i> ; ethics of tolerance and the pedagogy of hospitality; dialogue, pluralism and cooperation referring to educational processes in multicultural societies; educational path between school and extra-school; intercultural training of the experts in education.
Frequency:	recommended
Teaching approach:	frontal lectures and practise exercises.
Examination:	oral examination.
Texts:	Portera A., <i>Manuale di pedagogia interculturale</i> , Roma-Bari, Laterza, 2013; Fiorucci M. (a cura di), <i>Gli altri siamo noi</i> , Roma, Armando, 2011; Curi U., <i>Straniero</i> , Milano, Raffaello Cortina, 2010; Ongini V., <i>Noi domani. Un viaggio nella scuola multiculturale</i> , Roma-Bari, Laterza, 2011; Zoletto D., <i>Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità</i> , Milano, Raffaello Cortina, 2007.
Reservation:	On line
Day of receipt:	Thursday 12.00/14.00

Professor Gabriella D'Aprile