

Degree Course	M.A. course in Pedagogical Sciences and Educational Planning
Academic Year	2011 -2012
Education Field	L-LIN/012 - English Language and Translation I year
Credits	4 (24 hours)
Professor	Paola Clara Leotta
E-mail	pcleotta@unict.it
Term	Second
Entry Level	A2+
Objectives	The course aims at providing students with the tools to understand written and oral English texts and draw the most relevant information. The main objective is the consolidation of basic oral and written skills.
Contents	Reading comprehension activities and analysis of texts belonging to the pedagogical field and multimedia texts. The main topics will be: <ul style="list-style-type: none"> • Children's Literature • The Education System • Education and Cultures • Elements of Phonetics, phonology and morphology (<i>word-formation</i>)
Learning Outcomes	Students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. recount present, past and future events; 2. recognise and learn the most recurrent elements of scientific lexicon; 3. identify syntax and grammatical structures; 4. express opinions ; 5. sum up and comment on texts.
Achievement Level	B1
End-of-course Testing	Testing is based on a written test and an interview. The written test assesses grammar skills. Students who fail the written test cannot show up to be interviewed. Interviews are based on a dialogue, on written test revision, and on the comment on the reading passages dealt with during lessons.
Office Hours	Professor is available on Wednesday, from 12:00 to 02:00 p.m., at "Dipartimento dei Processi Formativi" (room 9). Any changes will be posted on the Faculty website.
Corse Adopted Books	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Grammar</u>: M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi; <i>The Good Grammar Book for Italian Students</i>, Oxford U.P., 2007 (for reference only) • <u>Language skills</u>: M. Hancock, A. McDonald, <i>English Result- pre- Intermediate</i>, Oxford , 2008 (pp. 16-123) • <u>Monographic course</u>: S. Notini – H. Monaco, <i>Issues in Education</i>, Clueb 2001 (pp. 115-167)

Corso di Laurea	Magistrale in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa I anno
A.A.	2011 -2012
S.S.D.	L-LIN/012 - Lingua e Traduzione INGLESE (Ulteriori Conoscenze Linguistiche)
C.F.U.	4 (24 ore)
Docente	Prof.ssa Paola Clara Leotta
e-mail	pcleotta@unict.it
Semestre	secondo
Livello studenti in ingresso	A2+
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire strumenti per comprendere testi scritti e orali in lingua inglese ed estrarre le informazioni più rilevanti. L'obiettivo principale è il consolidamento della comprensione e della produzione orale e scritta.
Contenuto delle lezioni	Attività per lo sviluppo delle abilità di comprensione testuale, attraverso lettura e analisi di brani a carattere pedagogico e testi multimediali. Tra gli argomenti verranno privilegiati i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • Children's Literature • The Education System • Education and Cultures • Elementi di fonetica, fonologia e morfologia (<i>word-formation</i>)
Competenze attese alla fine del corso	Gli studenti dovranno essere in grado di: <ol style="list-style-type: none"> 1. narrare al presente, al passato e al futuro; 2. riconoscere e comprendere gli elementi più ricorrenti del lessico settoriale; 3. individuare le strutture grammaticali e sintattiche; 4. esprimere opinioni; 5. saper riassumere e commentare testi.
Livello atteso in uscita	B1
Prove di esame	L'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale. La prova scritta consiste in un test per la verifica della competenza grammaticale e in una traduzione. Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale. La prova orale si basa su una conversazione in lingua inglese, nonché sul commento della prova scritta e sulle letture trattate durante le lezioni.
Ricevimento studenti	Gli studenti saranno ricevuti ogni mercoledì, dalle 12 alle 14, presso lo studio IX del Dipartimento, salvo cambiamenti che verranno comunicati tramite il portale della Facoltà.
Testi adottati	Parte Generale: <ul style="list-style-type: none"> • M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi; <i>The Good Grammar Book for Italian Students</i>, Oxford U.P., 2007 (solo per consultazione) • M. Hancock, A. McDonald, <i>English Result- pre- Intermediate</i>, Oxford, 2008 (pp. 16-123) Parte specifica <ul style="list-style-type: none"> • S. Notini – H. Monaco, <i>Issues in Education</i>, Clueb 2001 (pp. 115- 167)