

Corso di Laurea	Magistrale in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa I anno
A.A.	2009 -2010
S.S.D.	L-LIN/012 - Lingua e Traduzione INGLESE (Ulteriori Conoscenze Linguistiche)
C.F.U.	4 (24 ore)
Docente	Prof.ssa Paola Clara Leotta
e-mail	pcleotta@unict.it
Semestre	Primo
Livello studenti in ingresso	A2+
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire strumenti per migliorare, consolidare e approfondire le competenze della lingua inglese, in particolare per quanto riguardano le abilità di comprensione testuale e di riflessione sulla lingua in riferimento alla specificità dell'ambito del corso di laurea. (Primary Education)
Contenuto delle lezioni	Attività per lo sviluppo delle abilità di comprensione testuale, in particolare in relazione a testi scritti, attraverso lettura e analisi di brani tratti da fonti aggiornate, con preferenza per testi nell'ambito delle scienze dell'educazione. Tra gli argomenti verranno privilegiati i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • The rights of children • Cognitive development and language learning • Second language acquisition • Children pedagogy and education • Group and social relations • Ampliamento del lessico relativo a vari campi semantici • Elementi di fonetica, fonologia e morfologia (word-formation) •
Competenze attese alla fine del corso	Gli studenti dovranno essere in grado di: <ol style="list-style-type: none"> 1. interpretare e comprendere testi di argomento pedagogico; 2. riconoscere e comprendere gli elementi più ricorrenti del lessico settoriale; 3. individuare le strutture grammaticali e sintattiche; 4. saper individuare le informazioni più importanti; 5. saper riutilizzare globalmente (sum up in forma scritta e orale) le informazioni estrapolate dai testi.
Livello atteso in uscita	B1
Prove di esame	L'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale. La prova scritta consiste in un test per la verifica della competenza grammaticale e in una traduzione. Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale. La prova orale si basa su una conversazione in lingua inglese, nonché sulla lettura e sul commento del testo svolto durante la prova scritta e sulle letture trattate durante le lezioni.
Ricevimento studenti	Gli studenti saranno ricevuti ogni mercoledì, dalle 14 alle 17, presso lo studio IX del Dipartimento.
Testi adottati	Parte Generale: <ul style="list-style-type: none"> • M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi; <i>The Good Grammar Book for Italian Students</i>, Oxford U.P., 2007 • M. Hancock, A. McDonald, <i>English Result- pre- Intermediate</i>, Oxford , 2008 Parte specifica <ul style="list-style-type: none"> • S. Notini – H. Monaco, <i>Issues in Education</i>, Clueb 2001

