



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

| | |
|--|--|
| DISCIPLINA | <i>Pedagogia dell'apprendimento e modelli di formazione integrata</i> |
| <i>(eventuale)</i> Titolo del modulo | |
| Settore scientifico disciplinare | M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) |
| Docente | Gabriella D'Aprile |
| Anno di corso: | 2012/2013 |
| Periodo didattico (semestre): | secondo |
| Totale crediti: CF | 6 |
| Lezioni frontali: CF | 36 |
| Laboratorio: CF | |
| Obiettivi del corso: | Conoscere i fondamenti teorici della pedagogia dell'apprendimento; acquisire conoscenze scientificamente fondate in ordine alla relazione intercorrente tra modelli educativi e qualità dell'istruzione; saper osservare e valutare contesti d'apprendimento; saper individuare e sottoporre ad analisi i più diffusi modelli di formazione integrata. |
| Contenuti del corso | Pedagogia dell'apprendimento: peculiarità e ambiti di approfondimento; lettura pedagogica, condotta in chiave storico-culturale e critico-comparativa, dei principali modelli teorici dell'apprendimento; processi d'apprendimento, pratiche culturali e modelli educativi e di istruzione; pedagogia dell'apprendimento come <i>pedagogia attiva</i> ; apprendimento, nuovi ambienti della formazione e modelli di formazione integrata |
| Frequenza: | consigliata |
| Metodi didattici: | lezioni frontali ed esercitazioni |
| Modalità d'esame: | prova orale |
| Testi | <ul style="list-style-type: none"> • M. Striano, F. Santoianni, <i>Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento</i>, Roma-Bari, Laterza, 2003 (da p. 1 a p. 144); • G. D'Aprile, V. La Rosa, <i>Ricerca educativa e formazione integrata</i>, Catania, Cuecm, 2010 (pp.136). • M. Altet, <i>Le pedagogie dell'apprendimento</i>, Roma, Armando Editore, 2000 (pp.110); • <i>Adolphe Ferrière e les oubliés della scuola attiva in Italia</i>, Pisa, ETS, 2010 (pp. 200 circa) |
| Prenotazione esame | On line |
| Ricevimento | Giovedì 12.00/14.00 |
| Altro | |

Il Docente
Prof.ssa Gabriella D'Aprile

Learning pedagogy and integrated formation models

Dr. (PhD.) Gabriella D' Aprile

(Academic Year 2012/2013 – 6 university formative credits)

Course contents:

Learning pedagogy: studying in detail its fields and peculiarities; pedagogical reading of the main learning theoretical models, carrying out in both cultural-historical and comparative- critical ways; learning processes, cultural practices, learning and educational models; learning in scholastic field between personalization ways and cooperation practices; learning, new education environments and integrated formation models.

Aims of the programme:

Acquiring scientifically based knowledges in order to the relation existing between educational models – education quality – learning; knowing how to observe and evaluate learning contexts; knowing how to individualize and analyze the most widespread integrated formation models.

Reference texts for the exam:

- M. Striano, F. Santoianni, *Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento*, Roma-Bari, Laterza, 2003 (p. 1 a p. 144);
- G. D'Aprile, V. La Rosa, *Ricerca educativa e formazione integrata*, Catania, Cuecm, 2010 (pp.136).
- M. Altet, *Le pedagogie dell'apprendimento*, Roma, Armando Editore, 2000 (pp.110);
- G.D'Aprile, *Adolphe Ferrière e les oubliés della scuola attiva in Italia*, Pisa, ETS, 2010 (pp. 200)

Frequency modality: recommended

Teaching method: frontal lessons and exercises

Exam modality: oral test