

Programma di Pedagogia dell'infanzia e pratiche narrative

A.A. 2010/2011

Corso di laurea in Educatore dell'infanzia

Crediti 6

(Prof.ssa Alessandra Tigano)

Il Corso intende esaminare il paradigma teorico di una pedagogia dell'infanzia che, elaborando una teoresi educativa di ampio respiro, promuove l'educazione della mente del bambino nella molteplicità delle sue espressioni. Attraverso lo studio delle teorizzazioni e l'analisi delle esperienze pedagogiche storicamente più innovative a sostegno dell'educazione infantile, si cercherà di chiarire il ruolo fondamentale che la scuola dell'infanzia possiede nel ricercare i nessi tra le diverse funzioni e le attività della mente, intesa, quest'ultima, come sistema complesso, unitario e plurale.

Il riferimento alle pratiche narrative e autobiografiche, attraverso l'opera gadameriana, ha lo scopo di formare gli educatori ad assumere su di sé la categoria del dialogo e della narrazione come 'abito' professionale. La narrazione si pone così come fondamento ermeneutico ed ontologico di una formazione professionale che non rimane confinata nell'alveo del saper fare e del sapere disciplinare, ma si estende all'area del sapere narrativo, quell'area di formazione che, coltivando la razionalità riflessiva nell'agire educativo, interpreta il nesso teoria-prassi ed aiuta la mente ad interrogare socraticamente il proprio sé professionale.

Testi

F. Frabboni, F. Pinto Minerva, *La scuola dell'infanzia*, Laterza, Roma-Bari 2008.

F. Pulvirenti (a cura di), *Pratiche narrative per la formazione*, Collana Quaderni di M@gm@, Aracne, Roma 2008, pp. 1-165.

A. Tigano, *Autobiografia e tradizione in H.G. Gadamer. La questione dell'esserci nella postmodernità*, Sciascia, Caltanissetta 2009, pp. 1-188.

Per gli studenti che sono in debito di 3 crediti formativi il testo consigliato è:

F. Frabboni, F. Pinto Minerva, *La scuola dell'infanzia*, Laterza, Roma-Bari 2008, pp. 42-237.

A. Tigano, *Autobiografia e tradizione in H.G. Gadamer. La questione dell'esserci nella postmodernità*, Sciascia, Caltanissetta 2009, pp. 1-188.

Avvertenze

Nel corso del modulo si prevedono delle esercitazioni e delle attività di verifica in itinere e finali che saranno concordati con gli studenti all'inizio del corso.