



## UNIVERSITÀ DI CATANIA

*Dipartimento di Scienze della Formazione*

<b>DISCIPLINA</b>	<i>Pedagogia dell'infanzia</i>
<i>(eventuale) Titolo del modulo</i>	
<i>Settore scientifico disciplinare</i>	M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale)
<i>Docente</i>	Gabriella D'Aprile
<i>Anno di corso:</i>	2012/2013
<i>Periodo didattico (semestre):</i>	secondo
<i>Totale crediti: CF</i>	6
<i>Lezioni frontali: CF</i>	36
<i>Laboratorio: CF</i>	
<i>Obiettivi del corso:</i>	Il corso si propone di approfondire, in una prospettiva epistemologica, i principali snodi teorici e concettuali della pedagogia dell'infanzia, richiamando l'attenzione sia sulle componenti interdisciplinari e transdisciplinari, sia su aspetti di ordine culturale-sociale che evidenziano del "pianeta infanzia" la complessa e dinamica problematicità. Attraverso un approccio prospettico di impianto storico/teorico saranno sottoposte a disamina, e declinate nella loro componente professionalizzante, alcune categorie centrali del discorso pedagogico (gioco, crescita, sviluppo, cura, intenzionalità) con momenti di rilettura, sia pure antologica, delle posizioni-chiave via via emerse nella cultura del XX secolo in riferimento alle immagini e alle rappresentazioni, plurali e spesso contraddittorie, dell'infanzia.
<i>Contenuti del corso</i>	Caratterizzazioni epistemiche della pedagogia dell'infanzia; l'infanzia tra educazione e ricerca scientifica; <i>puer, psiche, logos, bios</i> ; immagini d'infanzia tra XX e XXI secolo; il nido e la relazione educativa come "cura"; pedagogia dell'infanzia e professioni educative.
<i>Frequenza:</i>	consigliata
<i>Metodi didattici:</i>	lezioni frontali ed esercitazioni
<i>Modalità d'esame:</i>	prova orale
<b>Testi</b>	A. Bobbio, <i>Pedagogia dell'infanzia e cultura dell'educazione</i> , Roma, Carocci 2011 (pp. 200 circa). F. Cambi, C. Di Bari, D. Sarsini, <i>Il mondo dell'infanzia. Dalla scoperta al mito alla relazione di cura. Autori e testi</i> , Milano, Apogeo, 2012 (pp.247)
<b>Prenotazione esame</b>	On line
<b>Ricevimento</b>	Giovedì 12.00/14.00
<b>Altro</b>	

Il Docente  
Dott.ssa Gabriella D'Aprile

***B r a n c h o f***

***knowledge:*** *Childhood pedagogy*

***Title of the module:***

***Scientific field:*** M-PED/01 (General and social pedagogy)

***Professor:*** Gabriella D'Aprile

***Academic course:*** 2012/2013

***Semester:*** second semester

***Total credits:*** CF 6

***Frontal lessons:***CF 36

***Laboratory:***

***Purposes of the course:***

The course aims to examine, in an epistemological perspective, the main conceptual and theoretical issues of childhood pedagogy. It draws attention both on interdisciplinary and transdisciplinary components, and on sociocultural aspects that highlight the dynamic and complex problematic of "childhood planet". Some main categories of pedagogical discourse (game, growth, development, therapy, intentionality) will be examined and declined in their vocational component, through an historical and theoretical approach, with moments of reading, even anthological, of the key-positions gradually emerged in the culture of the twentieth century in reference to the images and representations, plural and often contradictory, of childhood.

***Contents of the course:***

Epistemic characterizations of childhood pedagogy; childhood between education and scientific research; *puer, psiche, logos, bios*, images of childhood between twentieth and twenty-first century, the nest and the educational relationship as a "therapy"; childhood pedagogy and educational professions.

***Frequency:*** recommended

***Teaching approach:***

frontal lectures and practise exercises

***Examinations:*** oral examination

***Texts:***

- Bobbio, *Pedagogia dell'infanzia e cultura dell'educazione* Roma Carocci 2011( pp.200).
- F. Cambi, C. Di Bari, D. Sarsini, *Il mondo dell'infanzia. Dalla scoperta al mito alla relazione di cura. Autori e testi*, Milano, Apogeo, 2012