

|  |   |
|--|---|
| <b>Corso di Laurea</b>                       | <b>Specialistica in Scienze Pedagogiche<br/>II anno</b>   |
| <b>A.A.</b>                                  | 2009 -2010  |
| <b>S.S.D.</b>                                | <b>L-LIN/012 - Lingua e Traduzione INGLESE</b>  |
| <b>C.F.U.</b>                                | 4 (32 ore)  |
| <b>Docente</b>                               | Prof.ssa Paola Clara Leotta   |
| <b>e-mail</b>                                | pcleotta@unict.it   |
| <b>Semestre</b>                              | Secondo   |
| <b>Livello studenti in ingresso</b>          | B1  |
| <b>Obiettivi formativi</b>                   | Attraverso lo studio della civiltà inglese e dei Paesi di lingua inglese, il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base finalizzate allo sviluppo delle tecniche di interpretazione e comprensione dei testi in lingua inglese di argomento socio-culturale.   |
| <b>Contenuto delle lezioni</b>               | Mediante la lettura e la traduzione di testi di civiltà relativa alla Gran Bretagna e ai Paesi di Lingua Inglese, forniti durante le lezioni, verranno evidenziate ed esaminate le forme lessicali, grammaticali e sintattiche ricorrenti nei testi di carattere socio-culturale. I testi presentati sono finalizzati a sviluppare adeguate strategie necessarie per interpretare e comprendere testi scritti (abilità di skimming e di scanning, riconoscimento di false-friends, logical linkers, stringhe nominali etc). |
| <b>Competenze attese alla fine del corso</b> | Gli studenti dovranno essere in grado di: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. interpretare e comprendere testi di argomento socio-culturale;</li> <li>2. riconoscere e comprendere gli elementi più ricorrenti del lessico settoriale;</li> <li>3. individuare le strutture grammaticali e sintattiche;</li> <li>4. saper individuare le informazioni più importanti;</li> <li>5. saper riutilizzare globalmente (sum up in forma scritta e orale) le informazioni estrapolate dal testo.</li> </ol>                  |
| <b>Livello atteso in uscita</b>              | B2  |
| <b>Prove di esame</b>                        | L'esame si articola in una prova scritta e in una prova orale. La prova scritta consiste in un test per la verifica della competenza grammaticale e in una traduzione.<br>Lo studente che non supera la prova scritta non può sostenere la prova orale.<br>La prova orale si basa su una conversazione in lingua inglese, nonché sulla lettura e sul commento del testo svolto durante la prova scritta e sulle letture trattate durante le lezioni.  |
| <b>Ricevimento studenti</b>                  | Gli studenti saranno ricevuti ogni mercoledì, dalle 14 alle 17, presso lo studio IX del Dipartimento.   |
| <b>Testi adottati</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte Generale: M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi; <i>The Good Grammar Book for Italian Students</i>, Oxford U.P., 2007</li> <li>• M. Hancock, A. McDonald, <i>English Result- Intermediate</i>, Oxford , 2008</li> </ul> <p>Parte specifica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. Notini – H. Monaco, <i>Issues in Education</i>, Clueb 2001</li> </ul>  |

