Anno Accademico 2013-2014

UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso di Laurea triennale,
Scienze e Tecniche Psicologiche

DISCIPLINA	Pedagogia
Settore scientifico disciplinare	M-Ped/01
Docente	Maria Tomarchio
Anno di corso:	Primo
Periodo didattico (semestre):	secondo
Totale crediti: CF	10
Obiettivi del corso:	E' finalità del corso definire i tratti di una identità possibile per la pedagogia, perseguita in una prospettiva di carattere scientifico che ne metta in luce sia la molteplicità di interazioni e declinazioni, da cui il peculiare carattere problematico e dialettico, che lo specifico in fondate direzioni di senso originarie. Il corso di Pedagogia propone l'indagine e la riflessione critica sui "luoghi" della formazione, soggetti, contesti, saperi, così come si configurano, interagiscono, riproducono nel quadro delle culture contemporanee
Contenuti del corso	Saranno oggetto di trattazione problematiche di ordine epistemologico, metodologico, sociale, approfonditi i temi afferenti la specificità della riflessione pedagogica nell'ambito delle relazioni tra logica ed etica, sfera cognitiva e dominio sociale.
Frequenza:	consigliata
Modalità d'esame:	orale
Testi	F. Frabboni-F. Pinto Minerva, *Introduzione alla pedagogia generale*, Roma-Bari, Laterza, 2003 (da p. 5 a p. 83 e da p.185 a p. 241); - La Rosa V., "Linee evolutive della pedagogia sperimentale in Italia. Modelli, temi, figure", Milano, Angeli editore, 2012; - M. Tomarchio (a cura di), *Lo sperimentalismo pedagogico in Sicilia e Michele Crimi*, Roma, Anicia, 2008 (da p. 91 a p. 347); - M. Tomarchio, *Roger Cousinet*, Catania, CUECM, 1996; - M. Tomarchio, *Educazione Nuova e culture intellectuelle*, Catania, CUECM, 2003 (da pag 1 a pag. 34 e da pag. 103 a pag. 232); - G. D'Aprile, *Adolphe Ferrière e* les oubliés *della scuola attiva in Italia*, Pisa, ETS, 2010 **complessive n 1.000 pagine c.a**
Prenotazione esame	
Ricevimento	Giovedì ore 12.00 14.00
Altro	

Il Docente

Maria Tomarchio

Anno Accademico 2013-2014

UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso di Laurea triennale,
Scienze e Tecniche Psicologiche

DISCIPLINA	Pedagogia
Settore scientifico disciplinare	M-Ped/01
Docente	Maria Tomarchio
Anno di corso:	Primo
Periodo didattico (semestre):	secondo
Totale crediti: CF	10
Obiettivi del corso:	The purpose of the course is to define the features of a possible educative identity, pursued in a scientific perspective, that sheds light on both the multiplicity of interactions and forms, from which the peculiar problematic and dialectical character, and the specificity, in well-grounded original directions of sense.
Contenuti del corso	The course of pedagogy proposes the study and the critical reflection on the "places" of education (subjects, contexts, knowledge), as well as how they are configured, how they interact and are reproduced within contemporary culture. Epistemological, methodological and social issues will be discussed and topics related to the specificity of pedagogical reflection, concerning the connections between logic and ethics, cognitive sphere and social domain, will be studied in-depth.
Frequenza:	consigliata
Modalità d'esame:	orale
Testi	F. Frabboni-F. Pinto Minerva, *Introduzione alla pedagogia generale*, Roma-Bari, Laterza, 2003 (da p. 5 a p. 83 e da p.185 a p. 241); - La Rosa V., "Linee evolutive della pedagogia sperimentale in Italia. Modelli, temi, figure", Milano, Angeli editore, 2012; - M. Tomarchio (a cura di), *Lo sperimentalismo pedagogico in Sicilia e Michele Crimi*, Roma, Anicia, 2008 (da p. 91 a p. 347); - M. Tomarchio, *Roger Cousinet*, Catania, CUECM, 1996; - M. Tomarchio, *Educazione Nuova e culture intellectuelle*, Catania, CUECM, 2003 (da pag 1 a pag. 34 e da pag. 103 a pag. 232); - G. D'Aprile, *Adolphe Ferrière e* les oubliés *della scuola attiva in Italia*, Pisa, ETS, 2010
Prenotazione esame	On line
Ricevimento	
Altro	

Il Docente
Maria Tomarchio